

令和6年度
12月

蛍明だより

岡山市立蛍明小学校
TEL 295-0142
FAX 295-0146

学校教育目標 自ら考え 豊かにかかわり合う 未来へつながる子どもの育成

今、私にできること

「ハチドリのひとしずく」

11月の学校朝会で、「ハチドリのひとしずく」というお話を紹介しました。

ハチドリは、鳥類の中で最も身体の小さいグループの鳥で、体重は2～20g。ハミングバードとも呼ばれています。

お話の内容は、森が火事になり、くちばしで水のしずくを一滴ずつ運んで火の上に落としているハチドリ。

森から逃げた生き物たちはそれを見て、「そんなことをして、いったい何になるんだ」と笑います。ハチドリは、こう答えました。

「私は私にできることをしているだけ」

「今、できること」は何かを考え、勇気をもって行動することは大切なことではないかと子どもたちと一緒に考えました。

火事のような大変なことが起きた時だけでなく、普段の生活の中にも自分ができることはたくさんあります。一人ひとりが、できることをしていくことで、蛍明小学校が目指している笑顔があふれる学校に、笑顔があふれる地域になっていきます。

例えば「あいさつ」「友達のよいところ見つけて伝える」また、「食べられる分を食べる」これは、SDGsの『2 飢餓をゼロに』にもつながることです。そして、「物を大切に使う」これは『12 つかう責任 作る責任』につながることです。

このお話を日本語に訳した辻信一さんは、「燃えていた森は、あの後どうなったでしょう。物語の続きを描くのはあなたです」と書かれました。

学校朝会の後、図書館でこの本を借りて読んだり、「ハチドリ」について自主学習で調べたりした子どもたちもいました。

さて、2学期も最後の月となりました。寒くなり、インフルエンザ注意報も出されました。健康に気を付けて、2学期のゴールを迎えたいと思います。

感謝状が届きました

第74回全国植樹祭

5月26日に岡山県で行われた第74回全国植樹祭。

昨年度、本校児童は、全国からの来場者に配付される記念品の制作を行いました。木製プレートに桃太郎などの岡山らしい絵を描いたり、「ようこそ」等の言葉を書いたりして仕上げました。

どんな方のお手元に届いているのでしょうか。この感謝状は、式典当日に会場で使用された木材を再利用して作成されています。



職員室近くの陳列棚に飾りますのでご来校の際に、ご覧ください。

12月の行事予定

日	曜	行 事
1	日	足守公民館文化祭 洪庵・利玄作文表彰式
2	月	★心の健康観察 委員会
3	火	
4	水	第32回 全校漢字大会 5年生 公開授業(社会) 代表委員会 GT
5	木	PTA運営会議
6	金	3年生 公開授業(社会) ALT来校 ICT支援員来校
7	土	
8	日	
9	月	★心の健康観察 学校朝会 クラブ活動
10	火	6年生 性教育出前講座(5校時) あおぞら号
11	水	4年生 認知症サポーター養成講座 HKT(体) GT
12	木	
13	金	
14	土	
15	日	高田地区グランドゴルフ大会
16	月	★心の健康観察 5年生総合(お飾り作り) 6校時授業(4・5・6年生)
17	火	個人懇談 5校時下校
18	水	個人懇談
19	木	5年生総合(お飾り作り)予備日
20	金	
21	土	
22	日	
23	月	★心の健康観察 給食終了 大掃除 地区別児童会 5校時下校
24	火	2学期終業式 3校時11:30下校
25	水	冬季休業日
26	木	
27	金	仕事納め
28	土	
29	日	
30	月	第3学期始業式は 1月6日(月) です
31	火	

4年生は、1学期から取り組んできた蛍明太鼓の集大成として、ガレリアで発表しました。当日は、保護者の皆様を始め、指導をしてくださった三宅雅之先生、そして、交流を続けている山上サロンの皆様、足守居宅サービスセンターの方、地域学校協働活動推進員、また、学校運営協議会委員の皆様と多くの方にご観覧いただきました。これまでの練習を振り返り、今の気持ちも入ったセリフを堂々と発表し、力強い太鼓の音を校舎中に響かせました。他学年の児童も廊下から見守り、太鼓の迫力、4年生の真剣な表情に大きな拍手を送りました。その後、4年生と山上サロンの皆様とで教室でクイズなどで交流する時間を持ちました。

6年生は、音楽の時間を中心に登校後の時間や休み時間、そして家庭でも練習を積み重ねた合奏を披露しました。曲は「Paradise Has No Border」（東京スカパラダイスオーケストラ）。大変難しい曲を本当によく仕上げて、発表しました。6年生としての言葉、楽器や曲の紹介もいつもより声を出して、お客さんに届けようとする気持ちが伝わってきました。TVコマーシャルで聞いた音とは全然違う、味わい深い演奏でした。本当によくがんばりました。

他の学年は、2月の参観日にそれぞれの学習の発表を予定しています。こちらもお楽しみに。



みんながいろいろ言うのをやってたら、気付いたらできた

11月12日 にじいろキャラバン 全学年

ファジアーノ岡山からお二人のコーチをお招きして、全学年が出前授業を受けました。といっても「サッカー」そのものではなく「サッカー」を使って「子どもたちが主体的に活動できるような気づきやきっかけを得る」ことが目的です。

「4人組を作ろう」との指示で、子どもたちは、それぞれ動いて組を作ろうとします。すんなり4人になるところばかりではありません。5人になったらどうする？3人と3人なんだけど、さあ、どうする？コーチは、具体的な指示はしません。そして、いよいよサッカーのゲームをします。「4人対4人のチームでやろう」との指示。4人対5人ではだめなのか？子どもたちは、今までの経験を生かしてなんとか折り合いをつけてゲームを始め、楽しくボールを追いかけていました。

目の前の課題を自分たちで考えて解決していこうとする力の大切さを改めて感じました。子どもたちも教職員も大きな気づきのある活動でした。



にじいろキャラバンをして、
大切だと思ったことは何？

協力して考えて、やること

言葉でどうやって伝えるかということ