

令和5年度 岡山市立蛍明小学校 教育基本計画

岡山っ子育成条例

市民協働による自立に向かって成長する子ども
豊かな人間性 自分を高める 共に生きる

岡山市教育大綱【第2期】

自らの個性を磨き、
選択と挑戦を繰り返す子ども
【活用力】【表現力】【向上心】【社会性】【人権尊重の精神】

足守中学校区教育目標 郷土を愛し 心豊かで たくましく生きる 人間の育成

学校教育目標 自ら考え 豊かにかかわり合う 未来へつながる子どもの育成

★めざす子ども像★

すすんで
学ぶ子

思いやり
あふれる子

元気に
やりぬく子

すすんで学ぶ子

- わかる授業作り
 - ・「学び合い」による「思考力・判断力・表現力」の育成
 - ・振り返りの充実
 - ・ICT機器の活用力の育成
 - ・ESDの視点に立った取組
 - 基礎基本の定着
 - ・朝学習の充実
 - ・授業規律の徹底
 - ・家庭学習力の育成
 - ・読書活動の推進
 - ・兼務授業の推進
- 【表現力】【活用力】【向上心】
【人権尊重の精神】

指導の重点

思いやりあふれる子

- 思いやりの心の育成
 - ・人権意識の向上
 - ・道徳教育の推進
 - ・特別支援教育の推進
 - ・他者へ広げる
 - 認め合う仲間づくり
 - ・安心できる学級づくり
 - ・異学年活動の推進
 - ・自己肯定感、自己有用感の向上
 - ・自尊感情の育成
- 【表現力】【社会性】
【人権尊重の精神】

元気にやりぬく子

- 元気な体づくり
 - ・基本的生活習慣の確立
 - ・メディアコントロール
 - ・体力の向上
 - ・粘り強く取り組む姿勢
 - ・食育の推進
 - 元気な心づくり
 - ・あいさつ、返事、正しい言葉遣いの徹底
 - ・規範意識の向上
 - ・あきらめずに取り組む姿勢
- 【向上心】【社会性】
【人権尊重の精神】

未来へつながる子ども

郷土を愛し誇りに思う心の育成

学びの連続性を大切にした小中連携活動 ESD 豊かな自然と地域の特色を活かした体験活動

みんなの笑顔があふれる元気な学校

基本的生活習慣
家庭学習

家庭

学び・心・体

学校

地域学校
協働活動

地域

学校支援
ボランティア

地域協働学校