

令和6年度 岡山市立蛍明小学校 教育基本計画

岡山っ子育成条例
市民協働による自立に向かって成長する子ども
豊かな人間性 自分を高める 共に生きる

岡山市教育大綱【第2期】
自らの個性を磨き、
選択と挑戦を繰り返す子ども
【活用力】【表現力】【向上心】【社会性】【人権尊重の精神】

足守中学校区教育目標 郷土を愛し 心豊かで たくましく生きる 人間の育成

学校教育目標
自ら考え 豊かにかかわり合う
未来へつながる子どもの育成

★めざす子ども像★
すすんで学ぶ子 思いやりあふれる子 元気にやりぬく子

すすんで学ぶ子

○わかる授業作り
・主体的な「学び合い」による「思考力・判断力・表現力（記述力）」の育成
・振り返りの充実
・ICT機器の活用力の育成
・ESDの視点に立った取組

○基礎基本の定着
・朝学習・放課後学習の充実
・授業規律の徹底（挙手・話型）
・家庭学習力の育成
・読書活動の推進
・兼務授業の推進
【表現力】【活用力】【向上心】
【人権尊重の精神】

指導の重点

思いやりあふれる子

○思いやりの心の育成
・人権意識の向上
・道徳教育の推進
・特別支援教育の推進
・思いやりの心を広げる

○認め合う仲間づくり
・安心できる学級づくり
・異学年活動の推進
・自己肯定感、自己有用感の向上
【表現力】【社会性】
【人権尊重の精神】

元気にやりぬく子

○元気な体づくり
・基本的生活習慣の確立
・メディアコントロール
・体力の向上（粘り強さ）
・食育の推進

○元気な心づくり
・あいさつ、返事、正しい言葉遣いの徹底
・あきらめずに取り組む姿勢の育成
・規範意識の向上
【向上心】【社会性】
【人権尊重の精神】

未来へつながる子ども

郷土を愛し誇りに思う心の育成

学びの連続性を大切にした小中連携活動 ESD 豊かな自然と地域の特色を活かした体験活動

みんなの笑顔があふれる元気な学校

基本的生活習慣 家庭学習 **家庭** 学び・心・体 **学校** 地域学校協働活動 **地域** 学校支援ボランティア

地域協働学校