

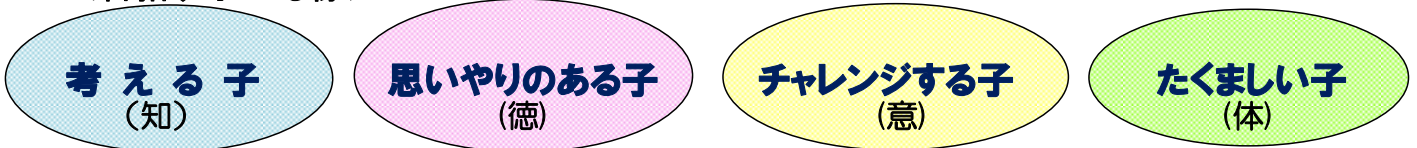
岡山っ子育成条例
子どもたちが愛されていると実感できる 家庭、学校園及び地域社会を実現し、市民協働による自立する子どもの育成を推進する

旭東中学校 15の春に期待する生徒の姿
自分の将来に夢と希望をもち、地域から愛され、地域を愛する人になる

教育目標

夢をもち 心豊かに 共にたくましく生きる 子どもを育てる

<目指す子ども像>



<指導や取組の重点>

確かな学力の育成

- 学習の構えの定着
 - ・学習規律の徹底
 - ・学習に集中できる環境づくり
- 学力向上への取組
 - ①主体的・対話的な授業づくり
 - ・言語活動の充実を図る工夫
 - ・考えを伝え合い高め合う場の設定
 - ・分かったことを振り返り自覚する場の保障
 - ②朝学習の充実
 - ・基礎学力の定着
 - ・読書活動の推進
 - ③家庭学習の充実
 - ・けしっ子家庭学習の約束 自主学习
- 個に応じたきめ細やかな指導
 - ・視覚的・作業的学習指導の工夫
 - ・特別支援教育の視点を生かした授業
 - ・ケース会、専門家・関係機関との連携

教職員の心構え

児童一人一人を大切に、個々の持ち味を生かしながら資質向上に努める教職員集団

豊かな心の育成

- 人権教育の推進
 - ・互いのよさを知り、助け合い支え合う仲間づくり
 - ・ふれあい週間(児童理解の工夫)
 - ・人権週間、異学年交流の取組
- 道徳教育の推進
 - ・「特別の教科 道徳」の時間の充実と学習の軌跡の掲示
- 生活指導の推進
 - ・けしっ子の合言葉の推進と徹底
あいさつ・優しい声かけ・廊下歩行・だまって掃除・靴そろえの振り返り
 - ・児童理解に関する情報交換
 - ・互いのよさを生かし所属感もてる学級集団作りの推進
 - ・校内環境の美化と整備

健やかな心と体の育成

- 運動の楽しさや喜びに触れ、体力を高める活動の工夫
- 食育・健康教育の工夫と推進
- 事故・事件・災害から身を守る安全教育の推進
- 望ましい生活習慣づくり (けしっ子元気カード うち読週間の活用)
- 地域の環境・文化・人材等を活かした教育活動・ESDの推進

学校からの情報発信 (ホームページ, 学校からのたより, メール配信等) の充実

