



学校だより

岡山市立光南台中学校
No.1 令和3年4月9日

学校教育目標 「**知・徳・体を磨き、自立した生徒の育成**」

令和3年度がスタートしました。

7日（水）には、新任式と1学期始業式、本日9日（金）には、新入生が入学し、いよいよ本年度の光南台中学校が本格始動しました。

本年度は、各学年1学級ずつと特別支援学級1学級の合計4学級、生徒数106名、教職員22名でのスタートです。どうぞよろしくお願いいたします。

転任された先生

令和2年度末をもって、5名の先生方が本校から去られることになりました。光南台中学校の教育にご尽力くださった先生方、ありがとうございました。新天地でのご活躍をお祈りしております。

妹尾 雅史先生（岡山市教育研究研修センター） 佐々木 美明先生（岡山市立京山中学校）
寺西 右文先生（定年退職） 江國 真希先生（岡山市立御津中学校・岡山市立足守中学校）
伊藤 仁美先生（岡山市立岡山中央中学校）

新任の先生

興石 祐也先生（技術・保体：新採用） 大下 洋子先生（数学：新規）
水川 基員先生（拠点校指導教員：操南中学校）



今年度の教職員組織です

今年度も「チーム光南台」で頑張ります！
よろしくお願いいたします！！

第1学年		第2学年		第3学年	
主任	藤井 美行（英・社）	主任	岸下賀代子（英語）	主任・担任	石田 崇（保体）
担任	興石 祐也（技・体）	担任	藤田 悠記（理科）	学年担任	植村美由紀（数学）
教務主任	富岡 直樹（国語）	C組担任	植田江津子（音・家）	学年担任	森 美咲（美・国）
講師	大下 洋子（数学）	講師・不登校支援	吉田 幸子（社会）		
校長	角南 恵子	事務	大原 順子	特別支援教育支援員	矢吹千鶴子
教頭	吉岡真二郎	用務技士	大倉 一義	スクールカウンセラー	梶田 淳子
養護教諭	竹本 安希	学校司書	長瀬 幸子	学校アシスト職員	守屋 香織
栄養教諭	金森 綾子	拠点校指導	水川 基員		

岡山っ子育成条例 =自立する子どもの育成=
「豊かな人間性」「自分を高める」「共に生きる」

学区テーマ：「いきいきと対話する子どもの育成」

小串保育園
甲浦認定
小串小学校
甲浦小学校

学校教育目標
「知・徳・体を磨き、自立する生徒の育成」

P
T
A

指導の重点

- 1 分かりやすく魅力的な授業づくりに務め、必要な資質・能力を育成する。
- 2 さまざまな教育活動を通して、望ましい社会性を育成する。
- 3 夢や目標を持つなど見通しを持って、粘り強く取り組む力を育成する。

研究テーマ：自らの考えを広げ深める授業 ～「対話的な学び」を通して～

特別支援教育の充実

人権・道徳教育の充実

＜目指す学校の姿＞
・生徒が主体的に活動する学校
・自他を認め合い互いに向上する学校
・地域と協働し信頼される学校

校訓：自主・品位・根性

＜目指す生徒の姿＞
・主体的・意欲的に学ぼうとする生徒
・自ら考え、判断し、行動できる生徒
・自他や地域を大切にし、周りに貢献できる生徒

＜目指す教職員の姿＞

- ・生徒の良い点を積極的に評価し引き出すことができる教職員（ポジティブ行動支援）
- ・生徒や保護者、地域から信頼される教職員
- ・健康で意欲を持ち、自らを高め、協力して教育の質的向上に努める教職員

教育に関する総合調査

生徒の実態・地域・家庭の状況

学力・学習状況調査

生徒が主体的に取り組む授業

- 「めあて」と「まとめ」「振り返り」の充実
- 「グループ活動」の充実
周りと共に考え・学び、新しい発見や豊かな発想を持つ
- タブレットの活用
- 指導と評価の一体化

生徒の望ましい社会性を養う取組

- 各種学校行事
体験活動・自主活動・実行委員会 など
- 学年および学級活動
- 生徒会活動
- 交流活動
- ボランティア活動
- ESD活動

見通しを持って粘り強く取り組む力

- 進路学習の充実
- 外部の人材による講演会等の実施
- 各授業での課題解決場面の設定
- 体験活動やボランティア活動の充実
- 教育相談等の充実

地域協働学校（連携・協働による教育活動）