



<校訓>  
自主  
品位  
根性

# 学校だより

岡山市立光南台中学校  
No.1 令和4年4月11日

学校教育目標「**知・徳・体を磨き、自立した生徒の育成**」

## 令和4年度がスタートしました。

4月7日(木)には「新任式」と「1学期始業式」、11日(月)には「入学式」があり、いよいよ令和4年度のスタートです。全校生徒数93名、4学級で、小規模の学校ではありますが、一人一人の生徒の顔がわかり、一人一人の個性に応じた丁寧な指導ができるものと思っています。

右の「教育基本計画」を掲げ、光南台中学校ならではの学びを展開していきたいと思ひます。どうぞよろしくお願いいたします。

中庭のチューリップ  
が咲き誇っています



## 転退任された先生

佐藤俊行 (ペナン日本人学校) 校長先生 (岡山市立七区小学校 校長)  
吉岡真二郎 教頭先生 (岡山市立竜操中学校 副校長)  
石田 崇 先生 (岡山市立岡輝中学校) 植田江津子 先生 (岡山市立芳田中学校)  
大原順子 先生 (岡山市教育委員会) 大倉一義 先生 (定年退職 岡山市立福南中学校 再任用)

## 新任の先生

中原修二 教頭先生 (岡山市立石井中学校) 柏 浩一 先生 (岡山市立福南中学校)  
吉田親史 先生 (岡山市立富山中学校) 上田実加子 先生 (新規)  
水島早苗 先生 (玉野市立玉中学校) 大谷純子 先生 (岡山市立清輝小学校)  
森 理香 先生 (岡山市立東疇小学校) 吉延寿昭 先生 (岡山市立上南中学校)

## 今年度の教職員組織です

「新メンバー」でよろしくお願いいたします!!

第1学年		第2学年		第3学年	
主任・担任	柏 浩一 (保体・国)	主任	藤井 美行 (英・社)	主任	岸下賀代子 (英語)
C組副担任	吉田 親史 (理科)	担任	興石 祐也 (技・保体)	担任	藤田 悠記 (理科)
学年担任	山上めぐみ (美・国)	学年担任	上田実加子 (音楽)	C組担任	植村美由紀 (数学)

講師	水島 早苗 (家庭)	講師	大下 洋子 (数学)	講師	吉田 幸子 (社会)
----	------------	----	------------	----	------------

校長	角南 恵子	事務	大谷 純子	特別支援教育支援員	矢吹 千鶴子
教頭	中原 修二	事務	森 理香	不登校支援員	田中 かおり
教務主任	富岡 直樹	用務技士	吉延 寿昭	スクールカウンセラー	梶田 淳子
養護教諭	竹本 安希	学校司書	長瀬 幸子	学校アシスト職員	守屋 香織
栄養教諭	金森 綾子				

岡山っ子育成条例 =自立する子どもの育成=  
「豊かな人間性」「自分を高める」「共に生きる」

学区テーマ：「主体的に学びに向かう子どもの育成」

甲浦小学校  
小串小学校  
甲浦認定  
子ども園  
小串保育園

## 学校教育目標

「知・徳・体を磨き、自立する生徒の育成」

P  
T  
A

### 指導の重点

- 1 主体的な学びを導く授業づくりに務め、必要な資質・能力を育成する。
- 2 さまざまな教育活動を通して、望ましい社会性を育成する。
- 3 夢や目標を持つなど見通しを持って、粘り強く取り組む力を育成する。

研究テーマ：自分の考えを適切に表現する力の育成 ～「協働的な学び」を通して～

特別支援教育の充実

人権・道徳教育の充実

## 校訓：自主・品位・根性

〈目指す学校の姿〉

- ・生徒が主体的に活動する学校
- ・自他を認め合い互いに向上する学校
- ・地域と協働し信頼される学校

〈目指す生徒の姿〉

- ・主体的・意欲的に学ぼうとする生徒
- ・自ら考え、判断し、行動できる生徒
- ・自他や地域を大切に、周りに貢献できる生徒

### 〈目指す教職員の姿〉

- ・生徒の良い点を積極的に評価し引き出すことができる教職員（ポジティブ行動支援）
- ・生徒や保護者、地域から信頼される教職員
- ・健康で意欲を持ち、自らを高め、協力して教育の質的向上に努める教職員

教育に関する総合調査

生徒の実態・地域・家庭の状況

学力・学習状況調査

### 生徒が主体的に取り組む授業

- 「めあて」と「まとめ」「振り返り」の充実
- 「グループ活動」の充実  
周りと共に考え・学び、新しい発見や豊かな発想を持つ
- 一人一台端末の活用
- 指導と評価の一体化

### 生徒の望ましい社会性を養う取組

- 各種学校行事  
体験活動・自主活動・実行委員会 など
- 学年および学級活動
- 生徒会活動
- 交流活動
- ボランティア活動
- ESD活動

### 見通しを持って粘り強く取り組む力

- 進路学習の充実
- 外部の人材による講演会等の実施
- 各授業での課題解決場面の設定
- 体験活動やボランティア活動の充実
- 教育相談等の充実

地域協働学校（連携・協働による教育活動）