



甲浦小学校 学校だより
NO. 10
令和4年12月23日

夢や目標に向かってねばり強く努力する子どもを育てます

2学期終業

久しぶりの甲浦フェスティバル、宿泊学習としての山の学校、奈良、京都への修学旅行、社会科見学、生活科見学、学習発表会など、新型コロナウイルス感染症対策をしながらではありましたが、たくさんの行事のあった2学期でした。子どもたちは、めあてに向かってがんばり、大きく成長しました。これも保護者の皆様のご協力、地域の皆様の温かい見守りがあってのことと、心より感謝しています。ありがとうございました。

これから始まる冬休み。クリスマスやお正月を楽しみ、健康で安全な生活ができますよう、引き続きご協力をお願いします。

皆様、よいお年をお迎えください。



人権週間 5日(月)～16日(金)



甲浦小学校では、5日～16日を入権週間として、全ての人が自分らしく生きていけるように、その人らしさ、個性を認め合うことが大切であることを学びました。

各学年でDVDを視聴して「いじめ」について考えたり、標語の展示から、人権について考えたりしました。また、継続して行っている自分や友達のよいところを伝え合う「キラリカード」や運営委員会からの提案でクラスのいいところを伝えあう「ふわふわの木」にも取り組みました。

友達からもらったキラリカードを見ながら、自分のいいところに気づき、自分を好きになってほしいと思います。学級目標に向けて取り組んでいるクラスのよいところに気づき、学級のまとまりや所属感、自己有用感を感じてほしいと思います。

DVD 視聴の感想から



ふわふわの木



最初はよく出てきたけど、おなかから出てくるといって、
と、最初はいいけど、おなかから出てくるといって、
つづいておなかから出てくるといって、おなかから出てくるといって、
おなかから出てくるといって、おなかから出てくるといって、
何も考えずにおもしろいことばかりで、おもしろいことばかりで、
おもしろいことばかりで、おもしろいことばかりで、
おもしろいことばかりで、おもしろいことばかりで、

DVDを見て自分も友達が、あんなに
言葉が、あんなに、あんなに、あんなに、
あんなに、あんなに、あんなに、あんなに、
あんなに、あんなに、あんなに、あんなに、
あんなに、あんなに、あんなに、あんなに、
あんなに、あんなに、あんなに、あんなに、
あんなに、あんなに、あんなに、あんなに、

さのこちゃん、自分がいい
ところがないと思ってるけど、
さのこちゃん、自分がいい
ところがないと思ってるけど、
さのこちゃん、自分がいい
ところがないと思ってるけど、
さのこちゃん、自分がいい
ところがないと思ってるけど、

いじめは、いじめ、いじめ、いじめ、
いじめ、いじめ、いじめ、いじめ、
いじめ、いじめ、いじめ、いじめ、
いじめ、いじめ、いじめ、いじめ、
いじめ、いじめ、いじめ、いじめ、
いじめ、いじめ、いじめ、いじめ、

人権標語から

- 「ともだちが えがおでいると しあわせだ」
3年 阿部日向子
- 「相談は 悪いことでは ないんだよ」
4年 岡崎 康真
- 「いじめとは 自分自身に 負けること」
5年 藤井 奏太
- 「言葉でも 相手が傷つく 立派なきょうき」
6年 妹尾 葉那



冬至



※1年生、3年生、6年生は3学期に行う予定です
1年生は、入学してくる1年生に向けて発表します
6年生は、11月に中学1年生の発表を聞いて、環境について学びました。



2年生活科まつり 2日(金)

2年生は、1年生を招待して楽しませてあげようと計画し、「にこまるまつり」を開きました。甲浦フェスティバルでの経験を生かし、ゲームのルールを工夫したり、分かりやすい説明を考えたりしながら、立場の違う友達とのかかわり方を学んでいました。1年生にやさしく接する姿に大きな成長を感じました。

総合的な学習の時間の発表会

3年生から6年生は、総合的な学習の時間にテーマを決めて、情報を集め、整理・分析して、まとめ、伝える学習をしています。教科等で学んだことを総合的に生かしながら実社会・実生活の課題を探究する学習です。相手を意識して学びを深めるねらいから学習の成果を一つ下の学年に伝える発表会を行いました。



4年 15日(木)

誰もが気持ちよく暮らせるために自分たちは何ができるかについて調べたり考えたりしたことをグループに分かれて、発表しました。アレルギー、点字、おもちゃ、などについて体育館でポスターセッションの形で行いました。クイズを出したり、実物を提示したり、学習端末を活用したりして、3年生に伝える工夫を凝らしていました。3年生は、それぞれのブースを回って、真剣に耳を傾けていました。



5年 16日(金)

5年生は、環境について学習しています。飽浦海岸でのなかよし活動でたくさんのごみが落ちていることに気づき、学区を中心とした身の回りの環境問題や環境を守るために自分たちにできることなどを調べました。4年生にも、環境問題について知ってもらおうと調べたことを学習端末を使ってスライドにまとめ、写真やグラフを使って分かりやすく発表しました。

