

地域協働学校スローガン「育てよう 心豊かでたくましく キラリと輝く『瀬戸っ子』を」

- 学 校 の 教 育 目 標 -

主体的に学び,心豊かにたくましく生きる江西の子どもを育てる

校訓・めざす児童像

なおく やさしく つよく

自ら考え、学び合う子 相手の気持ちによりそい、ともに育つ子 心と体をきたえ、目標に向かって進んでいく子

めざす学校像

- 児童・保護者・教職員がともに学び合う学校
- 児童にとって安全で楽しく、豊かな学びと活力 に満ちた学校
- 地域協働学校を核に保護者・地域に開かれ、信頼 される学校
- 教職員の持ち味や資質・能力が発揮できる学校
- 一人一人を大切にした, 人権が尊重される学校

めざす教職員像

- 教育に情熱と使命感を持ち、感性豊かな教職員 ○ フットワーク, チームワーク, ネットワークで
- 教育効果を上げる教職員
- 自らの授業力向上と資質向上に努める教職員
- 教育公務員としての豊かな人権感覚を持つ教職員

蓮 重 Ø

児童が主体的に考え、豊かに 表現する力を育てる授業づくり

- 学習規律の定着
- 基礎基本の徹底,定着
- 児童が主体的に学習に取り組む ことができるようにするための 支援
- 児童が豊かに表現することが できるようにするための支援
- 聴き取り名人の推進

児童が安心感をもつことが できる人間関係づくり

- よりよいあいさつができる ための支援
 - ・すすんであいさつ
 - ・場や相手に応じたあいさつ
- 相手の気持ちを考えた言動を 定着させるための支援
 - 「あったか言葉」
 - ・「あったかしぐさ」

児童が進んで取り組む 心と体づくり

- 望ましい生活習慣の定着の 徹底
 - 健康チェック
 - ・ちょがま (メディアコントロール)
- 体づくりの推進
 - 業間運動
 - ・ 外遊び
 - ・青空タイム

特色あ る教育活動

- 地域とつながり合う主体的な体験活動(異校種間交流・地域学習・ESD)
- 基礎基本の定着を図る朝の学習・家庭学習の支援
- 算数の少人数指導, TT指導, 習熟度別指導
- 豊かな表現活動
- 特別支援教育の充実(特別支援教育の視点を生かした授業づくり・環境づくり)