



令和6年度 岡山市立江西小学校 学校だより 10月号

# なでしこ



危険な暑さのため、業間休みも昼休みも運動場で遊べない日が続きました。室内で安全に気をつけて過ごすこと、水分補給をこまめにするなど、昨年度以上に熱中症に気をつけた9月でした。

10月は、修学旅行、海の学校、山の学校、校外学習と楽しい行事が続きますので体調管理に気を付けていきましょう。

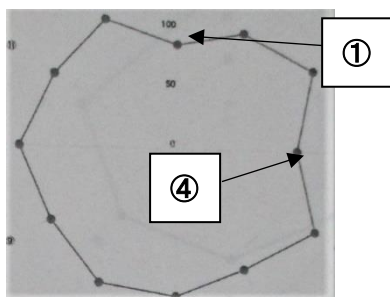
## 【学級力向上プロジェクト】

児童1人1人の3つの力を伸ばすには土台となる学級の力が欠かせません。そこで、全校児童に12問のアンケートを取り、自分の学級をどうとらえているか、12角形のグラフに表しました。みんなが課題と考えているところが、12角形のくぼんでいるところです。どうやって改善していくか児童がアイデアを出し合って取り組んでいきます。次のアンケートは1カ月後です。各学級、どのような形に変わるでしょうか。

### ア ン ケ ー ト

- ①授業中、勝手なおしゃべりをしない学級です
- ②発言している人の話を最後までしっかり聴いている学級です
- ③「ごめんね」「ありがとう」を伝え合っている学級です
- ④廊下を歩く、時間を守るなど学校の決まりを守っている学級です
- ⑤学級の仲間の良いところやがんばっているところを認め合える学級です。
- ⑥だれとでも遊んだり、グループになったりすることができる学級です。
- ⑦人の話に、賛成・反対・付け足し等、つなげるように発言している学級です。
- ⑧みんなで決めた目標やめあてに力を合わせて取り組んでいる学級です。
- ⑨係や当番の活動に責任を持って取り組む学級です。
- ⑩勉強・運動・掃除・給食などで教え合いや助け合いをしている学級です。
- ⑪自分たちの学習や生活をよりよくするための話合いや活動をしている学級です。
- ⑫校外、放課後に人の迷惑にならないように考えて行動できる学級です。

例えば、この学級の課題は①と④



学級で、どんな取り組みをしていくか考えよう！

注1 できているという感覚は人によって違うので、グラフの大きさや数値が実態と一致しないことがあります。

ですから、他学級との比較はあまり意味がありません。

注2 大切なのは、このグラフをいかに活用して自分たちの学級をどう変えていくかです。