

1 単元名

「健康な生活と病気の予防」(喫煙、飲酒、薬物乱用と健康)

出版社名「大日本図書」

2 単元目標

- 飲酒と健康の関係、心身への影響について興味・関心を持つことができる。
- 未成年者の飲酒が法律で禁止されているのかを正しく理解することができる。
- 飲酒と心身への影響について理解し、対処のあり方を考察することができる。

3 指導計画

- 第1次 健康と環境・・・・・・・・・・・・・・・・・・1時間
- 第2次 生活行動・生活習慣と健康・・・・・・・・・・5時間
- 第3次 喫煙、飲酒、薬物乱用と健康・・・・・・・・・・4時間
  - 第1時 喫煙と健康
  - 第2時 飲酒と健康・・・・・・・・・・・・・・・・・・(本時)
  - 第3時 薬物乱用と健康
  - 第4時 喫煙、飲酒、薬物乱用のきっかけ
- 第4次 感染症と予防・・・・・・・・・・・・・・・・・・4時間
- 第5次 私たちがつくる社会と健康・・・・・・・・・・1時間

4 指導上の立場

(1) 単元について

健康は、主体と環境の相互作用の下に成り立っている。健康の保持増進には、年齢、生活環境などに応じた食事、運動、休養および睡眠など調和のとれた生活が必要である。その中でも、喫煙、飲酒、薬物乱用などの行為は、心身にさまざまな影響を与え、健康を損なう原因になる。また、そのような行為には、個人の心理状態や人間関係、社会環境が影響することから、正しい知識を知り、適切に対処することができる力を身につけさせたい。

(2) 生徒の実態

保健への意欲は高く、落ち着いた態度で学習に取り組むことができている。喫煙、飲酒、薬物についての関心も持っている。しかし、正しい知識を知り、心身への影響を理解していない。資料を活用し、生徒が実感を伴って理解できるように配慮したい。

(3) 本時の指導のポイント

- 予習内容
  - ・教科書P108～109を読んてくる。
- 教える
  - ・飲酒がわたしたちの健康にどのような影響をおよぼすのか。
- 考える
  - ・自分とアルコールとの付き合い方について考える。

5 本時案（第3次第2時）

目 標		飲酒と心身への影響について理解し、対処のあり方を考えよう	
		学習活動	教師の支援
教える	説明 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○前時までの学習内容を確認する。</li> <li>○本時の学習課題を把握する。</li> <li>○「酒」について意見や知っていることを発表する。</li> <li>○アルコールの成分によって心身に影響があることを理解する。</li> <li>○アルコールの心身への影響を知る。</li> </ul>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">                     アルコールのはたらきによる心身への影響について考える。                 </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「酒」についてのイメージを持たせる。</li> <li>・自分の予備知識がどのくらいあるか確認する。</li> <li>・主成分のエチルアルコールが中枢神経の働きを低下させ、思考力や自制力を低下させたり、運動障害が起こることを説明する。</li> <li>・アルコールの体内における分解の仕組みについて説明する。</li> <li>・飲酒の急性影響について説明する。 * 急激な大量の飲酒は急性中毒を起こし、意識障害や死に至ることもあることを理解させる。</li> </ul>
考えさせる	理解確認 20分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○<u>アルコール依存症について考える。</u></li> <li>○<u>未成年者の飲酒の害について考える。</u></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・<u>長期にわたる過度の飲酒がどのような害をもたらすのか理解させる。</u> * <u>なぜ過度の飲酒を続けてしまうのか理解させる。</u></li> <li>・<u>依存症になると生活や健康に重大な障害をもたらすことを理解させる。</u> * <u>班で既習事項をもとに意見を出させ、互いに理解確認を行う。</u></li> <li>・<u>発育期には飲酒の悪影響を強く受けることを理解させる。</u> * <u>班で飲酒の悪影響を考えさせる。</u> * <u>アルコールの害を受けやすい健全な発育を妨げるアルコール依存症になりやすい</u></li> </ul>
	理解深化 10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自分自身とアルコールとの付き合い方について考える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・誰にでもかかわりのある健康問題として捉え、アルコールとの関係を考える。 * お酒になれるために、早くから飲んだ方がよいと言われたらどのように返答しますか。</li> </ul>
自己評価	10分	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自己評価をする。</li> <li>○次時の学習内容を確認する</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本時の授業の振り返り、自己評価につなげる。</li> </ul>

