

1 単元名 「Program 6 Okinawan Music」

開隆堂「SUNSHINE ENGLISH COURSE 3」

2 単元目標

- ・○活動の中で、積極的にコミュニケーションを図り、自分の意見を相手に伝えることができる。(関心・意欲・態度)
- ・○本課では、「島唄」についての発表を理解し、好きな音楽や歌手について自分の意見を述べるができる。(表現)
- ・○現在分詞を用いて、今何かしている人や物のくわしい説明が言えるようにする。
過去分詞を用いて、何かされている物のくわしい説明が言えるようにする。
主語と動詞を含む節(接触節)を用いて、人や物についてくわしく説明する言い方ができるようにする。(理解)

3 指導計画(全8時間)

- 第一次 現在分詞の後置修飾・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・(2時間)
 - 第1時 現在分詞の後置修飾の導入・・・・・・・・・・・・・・・・(本時)
 - 第2時 6—1本分
- 第二次 過去分詞の後置修飾・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・(2時間)
- 第三次 主語述語による後置修飾・・・・・・・・・・・・・・・・(2時間)
- 第四次 Let's communicate・・・・・・・・・・・・・・・・(2時間)

4 指導上の立場

(1) 単元について

現在分詞および過去分詞からなる句あるいは主語と動詞を含む節(接触節)がその直前に位置する名詞を修飾することを理解させ、運用できるようにしたい。

「島唄」についての発表を理解し、好きな音楽や歌手について自分の意見を述べるできるようにさせたい。

(2) 生徒の実態

本学級の生徒は、意欲的で落ち着いて授業を受けることができる。3年生でもあり、受験もだんだん近づいており、英語をさらに理解していきたいと真剣に授業に取り組む生徒が増えている。

発表も積極的にできるが、限られた生徒になるので、お互いに助け合いながら学習できるようにグループ活動を取り入れている。

(3) 本時の指導のポイント

○教えること

- ・名詞のあとに〈現在分詞+語句〉を置くと、「～している」という意味を表し、その名詞を説明する。

○考えさせること

- ・絵の人について現在分詞を使って、どのように表現できるか考えさせる。

○予習内容

- ・教科書P48、49の単語の意味調べとワークP62のポイントを読んでくる。

5 本時案（第一次第1時）

目 標		<p>○学んだ表現を使い、積極的にコミュニケーションを図ることができる。 (関心・意欲・態度)</p> <p>○現在分詞の後置修飾を使って、絵の内容を表現することができる。 (表現)</p> <p>○現在分詞の後置修飾の構文を正しく理解することができる。 (理解)</p>
学 習 活 動		教 師 の 支 援 ・ 留 意 点 な ど
教える	<p>説明 20分</p> <p>1 あいさつをする。 2 小テストをする。 3 沖縄の音楽を聞く。 4 進出語句 5 現在分詞の後置修飾の導入</p>	<p>○英語であいさつを行い、英語学習の雰囲気をつくる。 ○単語・英文の確認テストをする。 ○沖縄の音楽を通じて英語を勉強していくことを伝える。 ○進出語句の意味の確認と発音練習をする。 ○p.48のLet's Listenの英文を聞き取る。 文字でその内容を確認する。</p>
考えさせる	<p>理解確認 20分</p> <p>7 <u>現在分詞を使ったグループ活動をする。</u></p>	<p>○適切な現在分詞の表現を使って、絵の中の生徒の名前を聞いていく。 <u>説明を聞く。</u> <u>2人ずつで、相手に聞く英文を確認する。</u> <u>絵の中の生徒の名前を聞いていく。</u></p>
	<p>理解深化 10分</p> <p>8 現在分詞を含む英文を理解できているか問題で確認する。</p>	<p>○現在分詞を含む問題に取り組む。 現在分詞を含む英文の意味を考える。 現在分詞を含む英文を作る。 並べかえ、英作</p> <p>○後置修飾の現在分詞の用法を理解できているか、確認をしていく。</p>
自己評価	<p>5分</p> <p>9 自己評価の記入と次時の予告</p>	<p>○本時の内容を振り返り、ノートに記入させる。 学習して、なるほどと思ったこと、今少し理解できなかったことなどを書かせる。 ○次時の準備物・復習・予習について連絡をする。 ○練習プリントを配布し、進出語句の意味などの確認をする。</p>

