

令和6年



11月 旭竜

学校だより

岡山市立旭竜小学校
〒703-8254
岡山市中区八幡8-1
電話(086)275-0130
FAX (086)275-0136

「ほめられ・認められ・励まされ」大きく伸びる旭竜っ子！

「猛暑」「熱中症」という言葉に悩まされた今夏ですが、ようやく秋も深まり、朝夕は寒さを感じるまでになりました。よい季節である一方で、「寒暖差疲労」や「自律神経の乱れ」が危惧されます。お仕事に、家事にと、ご多忙な日々をお送りのことと思いますが、お子さんの「睡眠時間の確保」「食事の栄養バランス」の2点については、各ご家庭にて、くれぐれもよろしくお願いいたします。

さて、右の配布物を覚えておられるでしょうか？ 9月20日（金）にお願いしました「ほめ・認め・励ます」アンケートです。すべてのご回答を読ませていただきました。皆様の熱いメッセージに心が動かされます！😊

【家庭（保護者）】（抜粋）

- ① **できて当然と思われることでも**、「できたね。がんばったね」と言葉を伝えるようにしています。
- ② **仕事に家事に余裕がなく**、イライラしてしまい、できていません🙔
- ③ できなかったとしても、「〇〇のところは、よくできていたよね」とポジティブに声掛けするようにしたら、前より前向きになった気がします。
- ④ 嫌々していても、**取り組んでいる「姿勢」をほめる**ようにしています。
- ⑤ 点数の良し悪しより、本人の目標に対して**がんばった「過程のよさ」に目を向けて**、気持ちを言葉にして伝えるようにしています。
- ⑥ 叱る前に、理由を聞かなければ…と思ってはいるのですが、**つい一方向的に怒ってしまう**ことが多いです🙔
- ⑦ **一緒にふろに入った時に、「今日の10ホメ」**と称し、具体的に10個挙げて伝えるようにしています。
- ⑧ ほめることと一緒に、**親自身が「喜ぶこと」**を心がけています。

【地域（旭竜学区連絡協議会委員の皆さん）】（抜粋）

- ① 子どもたち、孫たちが何かしてくれると、必ず「**ありがとう！**」の言葉を一日に何度も言います。
- ② こちらからあいさつ（おはよう！おかえり！等）を言い、**返事が返ってきたら、もう一度声をかけています。**
- ③ 朝の見守り時に「〇〇さん、おはようございます！」と、私の名前を先に言ってから、あいさつしてくれる子がいます。「**いつも、いいあいさつをありがとう！**」と返事をしています。
- ④ 私がいつまで生きるか分かりませんが、「**あいさつ**」だけは、**ずっと続けていきます。**

【校長の感想】

正直に申し上げて、保護者、地域の皆様方の旭竜っ子に対する熱い思いには感服いたしました。そして、「思っているけれど、うまくいかないんだ…」という率直なメッセージの数々にも、共感いたしました。

- 本校保護者は、「ほめること」の大切さへの意識が高い。
- 一方、大切さは分かるが、思い通りにいかないんだという家庭も多い。
- 「結果」よりも「過程」を大切にしているという家庭が多い。

…という3点が、感想の大枠です。

「学校」でも、「旭竜地区学校運営協議会（会長 瀧本 孝様）」でも、「**子どものほめ方**」について、調査・研究しているところです。「ほめる」⇒「**自信・やる気・自己肯定感の育成**」という道筋は見えましたが、その「ほめ言葉」が、ご褒美になってしまうと、ご褒美がないと動けない子どもになってしまいます。**子どもの思いに「共感」、感謝の気持ちを大人から伝えていくことが、自尊心を向上させ、自分の生き方につながるのではない**かという仮説を立て、「家庭・地域・学校」が協働して実践を進めていくことにより光を見出したいと願っています！😊

旭竜学区の皆様
保護者様

令和6年9月20日

岡山市立旭竜小学校、旭竜学区子ども園
旭竜地区学校運営協議会、学校評議員会
会長 瀧本 孝
校長 友田 雅人 副校長 平井 智子

アンケートのお願い

旭竜の校、地域の皆様、保護者の皆様におかれましては、ますますご清祥のこととお喜び申し上げます。日頃は、旭竜小学校、旭竜学区子ども園の児童・園児の健やかな成長のために、ご協力いただいております。誠にありがとうございます。

さて、皆様は「旭竜地区学校運営協議会（以下「学連協」と呼ぶ）」という組織をご存知でしょうか。「学連協」は、岡山市内のどの校区にも組織されており、子どもたちのより良い成長を願い、家庭・地域・学校の代表が一堂に会し、三者が連携・協働して取り組むべき課題を策定し、具体的な取組を管理と共に実行していくという役割をもった組織です。

つきましては、今年度の活動方針の機軸に基づいた皆様の手ごたえの聞き取りについて、アンケート調査をさせていただきますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

記

1 旭竜中学校区の「めざす子ども像」と、「学連協」が課題と捉えている現状について
家庭：「**目標**」のめざす子ども像とどう接すれば、夢をもたせてやれるのか
地域：ふるさとを愛する子 中子どもはどう接すれば、ふるさとを愛する子に育つか
学校：自ら考え行動する子 中子どもはどう接すれば、自ら考え行動する子に育つか

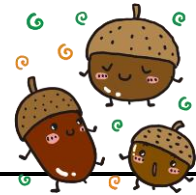
2 「学連協」の委員による協議から生まれた学区民（地域、保護者（家庭））の取組について
夢（目標）をもつ家庭、ふるさとを愛する家庭、自ら考え行動する家庭、子どもたちの前向きに行動しようとする「態度（やる気）」が運動の心となり、湧き出でくる夢だと考えられる。したがって、私たち大人は、子どもたちの心へ、適切な働きかけをし、子どもたちの夢や思いを受け止め、子どもたちの夢（目標）を「ほめ・認め・励まして」やることにより、確かな成長の姿が見られるだろうというビジョンを描いた。

3 お願い
子どもたちの「態度（やる気）」を引き出すためには、「ほめ・認め・励ます」ことが大切です。あなたが「ほめ・認め・励ました」ところ、気を付けていることなどを教えてください。（お断りでも結構です）

旭竜学区「ほめ・認め・励ます」アンケート（無記名） 令和6年10月2日（水）まで
当いつ、どこで、何を、どのように（どのようなことに気を付けて）か、どうした（お断りでも可）など、

（提出方法：保護者の皆様は、「教育に関する総合調査」の返答封筒へ同封してください）

11月の行事予定



日	曜	行 事 予 定
1	金	発表会準備
2	土	学習・音楽発表会
3	日	文化の日
4	月	振替休日
5	火	
6	水	委員会 スクールカウンセラー来校 高島中学校職場体験①
7	木	旭竜「絆」ふれあい隊来校 高島中学校職場体験②
8	金	振替休業日
9	土	
10	日	
11	月	放送朝会 (TV) ALT 来校
12	火	校外学習 (1・2 年)
13	水	クラブ
14	木	旭竜「絆」ふれあい隊来校 旭竜地区学校運営協議会 (3 校時参観)
15	金	就学時健診 (耳鼻科のみ)
16	土	
17	日	家庭の日
18	月	避難訓練 (業間火災) ALT 来校 おかやまっ子作品展示 (高島公民館)
19	火	校外学習 (5 年) ボランティア読み聞かせ (1・2 年)
20	水	避難訓練 (予備日) 下校見守り
21	木	修学旅行 (6 年)
22	金	修学旅行 (6 年) 5 校時下校 (5 年) …校外学習の振替
23	土	勤労感謝の日
24	日	
25	月	ふれあい週間① (～29 日) 5 校時下校 ALT 来校 【ㄨ切】 個人懇談調査票
26	火	ふれあい週間② 5 校時下校
27	水	なかよしクリーン作戦 13:00～14:20
28	木	ふれあい週間③ 5 校時下校 教育相談
29	金	ふれあい週間④ 5 校時下校
30	土	



※集金日は、学年だよりでご確認ください。

【12月の主な予定】

- 12月 2日 (月) 旭竜小人権週間 (～12/6)
 4日 (水) なかよしクリーン作戦 (予備日)
 20日 (金) 給食終了
 24日 (火) 第2学期終業式
 25日 (水) 冬休み (～1/5)

『STOP! 子ども虐待』

こども家庭庁では、11月を「児童虐待防止推進月間」と定めています。そして、「オレンジリボンキャンペーン」が、全国的に広がっています。

もし、心配な様子や虐待に気付いたら、ためらわず関係機関にご相談ください。

※虐待対応ダイヤル

189 (通話無料)

