

岡山っ子育成条例「自立に向かって成長する子ども」の育成

第2期岡山市教育大綱「自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども」

学校教育目標

自他を大切にし、主体的に学び行動する子どもを育てる
「つよい子」「やさしい子」「かんがえる子」

家庭との連携

- ・PTA活動の推進
- ・あいさつ運動
- ・家庭学習の充実
- ・地域での活動の充実

地域との連携

- ・地域協働学校
- ・連合町内会等各種団体との連携
- ・ESDの視点に立つ学習を通じた地域への愛着と誇りの育成

指導の重点

- 前向きにやり遂げる心と体の育成
- 自他を大切にする人権感覚の育成
- 学び続ける態度の育成

つよい子

やさしい子

かんがえる子

「つよい子」

前向きにやり遂げる心と体の育成

- ・生徒指導の3機能の取組
- ・運動習慣の定着
- ・基本的生活習慣の取組
- ・メディアコントロールを意識した取組

向上心

「やさしい子」

自他を大切にする人権感覚の育成

- ・人権の視点を大切にした指導
- ・特別支援の視点を大切にした指導
- ・個々の実態を把握した上での学級経営

社会性

人権尊重の精神

「かんがえる子」

学び続ける態度の育成

- ・主体的・対話的な授業
- ・ICTを活用した授業
- ・個に応じた基礎学力の向上と定着
- ・家庭学習の充実

活用力

表現力

東山中学校区の地域協働学校

「心はひとつ 家庭・地域・学校園で子どもを育てよう」
～一人一人の子どもが輝く東山中学校区～

「目指す子ども像」

- ・笑顔であいさつをする子
- ・仲間と共に学びを楽しむ子
- ・地域を愛し、地域に愛される子

家庭教育との連携

- ・家族のコミュニケーション
- ・家庭学習の手引き

学校教育の取組（8校園連携）

- ・12年間を見通した指導内容や指導方法の工夫改善
- ・東山中学校区研究主題「思いや考えをもつ・伝え合う・深める子どもの育成」
- ・学校間の情報交換と行動連携

地域教育との連携

- ・公園掃除
- ・地域行事の参加等相互交流