

学校教育
目標

『人間の尊さを自覚し、自立をめざして
主体的に行動する生徒を育成する』

目指す生徒の姿

自立する生徒

地域の「人」や
「もの」を大切に
する生徒

思いやりのある
行動がとれる
生徒



学校教育
目標

『学びがい、ふれあいのある楽しい学校』

目指す子どもの姿

【つよい子】

じょうぶな心と体で
がんばりぬく子ども

【やさしい子】

思いやりの心をもち
助け合う子ども

【かんがえる子】

進んで考え、学び
つづける子ども

教育目標

『心豊かに、たくましく生きる子どもの育成』

目指す子どもの姿

【元気な子ども】

・あいさつができる子
・思いを素直に表現
する子
・友達と力を合わせる子

【やさしい子ども】

・相手に心をむけてかか
わる子
・物を大切にする子
・感謝する子

【がんばる子ども】

・探究心がある子
・最後まで取り組む子
・働くことを楽しむ子

東山公民館

平井小

平井幼



教育目標

『心豊かに、たくましく生きる幼児を育成する』

目指す子どもの姿

【たくましい子ども】

・自分でできることは自分でする
・目当てに向かって繰り返し
挑戦する
・のびのびと自分を発揮する
・好奇心をもって何でもやって
みようとする

【感性豊かな子ども】

・思いや考えを素直に表現する
・いろいろなことに興味や関心
をもつ
・思いやりの気持ちをもつ

【考える子ども】

・自分で考え、判断して行動する
・自分なりのイメージをもって
遊びに取り組む
・様々なことに興味をもち、
試したり、工夫したりしながら
取り組む

学校教育
目標

『明日を楽しみにできる学校』

目指す子どもの姿

力を合わせて
やり遂げる

思いや考えを
尊重し合う

「わかる」「できる」
喜びを感じる



教育目標

『心豊かに、たくましく生きる幼児を育成する』

目指す子どもの姿

【たくましい子ども】

・自分でできることは自分でする
・目当てに向かって繰り返し
挑戦する
・のびのびと自分を発揮する
・好奇心をもって何でもやって
みようとする

【感性豊かな子ども】

・思いや考えを素直に表現する
・いろいろなことに興味や関心
をもつ
・思いやりの気持ちをもつ

【考える子ども】

・自分で考え、判断して行動する
・自分なりのイメージをもって
遊びに取り組む
・様々なことに興味をもち、
試したり、工夫したりしながら
取り組む

心はひとつ

家庭・学校・地域社会で子どもを育てよう!!

中学校区の保護者、学校園、地域住民が

連携・協力して地域ぐるみの「学校づくり・人づくり」を進めます。

学校を核として、みんなの力で子どもたちの育ちを支えましょう。

そして「新しい地域社会づくり」をしましょう。



一人一人の子どもが輝く

東山中学校区『地域協働学校』

旭東幼稚園 ★ 平井幼稚園 ★ 旭東小学校 ★ 平井小学校 ★ 東山中学校

【事務局】〒703-8295 岡山市中区御幸町13-3 東山中学校内
TEL: (086)272-2168 / FAX: (086)272-2190

「一人一人の子どもが 輝く東山学区」



家庭・学校・地域社会で 子どもを育てよう!!

目指す子ども像

笑顔であいさつをする子

<幼稚園>

- ・元気にあいさつをする子
- ・気持ちのよいあいさつをする子

<小学校>

- ・「ありがとう」「ごめんなさい」が言える子
- ・自分から進んであいさつができる子
- ・早寝、早起き、朝ごはんで活力のある子

<中学校>

- ・自ら進んで、大きな声で気持ちのよいあいさつをする子
- ・感謝の気持ちを表せる子「心をこめて」

地域を愛し、地域に愛される子

<幼稚園>

- ・地域の自然の中で、楽しく遊ぶ子
- ・身近な地域の人と遊ぶことを楽しむ子

<小学校>

- ・地域の行事に参加する子
- ・ごみを拾う子
- ・花や木、公園を大切にする子

<中学校>

- ・地域行事や地域活動へ積極的に参加し、地域での職場体験学習に取り組む子
- ・ボランティア活動やクリーン作戦を通して、公共の精神を身に付ける子

仲間と共に学びを楽しむ子

<幼稚園>

- ・やってみようと挑戦する子
- ・友達と力を合わせる子

<小学校>

- ・人の話を聞くことのできる子
- ・自分の思いを伝える子
- ・集団のルールを守る子
- ・「わかった」「できた」と喜ぶ子

<中学校>

- ・自ら進んで学習し、課題解決に取り組む子
- ・部活動に力を注ぎ、苦しい練習に耐える子



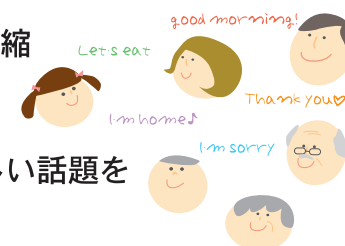
家庭教育部会

役割

- ・基本的な生活習慣をつける
- ・善悪の判断がつく子どもを育てる

実践すること

- **あいさつ** …おはよう・かえりました・いただきます・ありがとう・ごめんなさい
- **早寝、早起き、朝ごはん** …テレビやゲームの時間短縮
朝ごはんは活力のもと
- **家族のコミュニケーション** …聞くことを中心に
ほめる・認める・楽しい話題を
- **家庭学習** …集中して宿題をする時間を



学校教育部会

役割

- ・保護者や地域の期待と信頼に応える
学校づくりをする
学力向上／仲間づくり／学習の習慣

実践すること

- **学区の幼・小・中の連携**
- **12年間を見通した教育計画** …学習連携
5校園の子どもの交流
教職員の連携・研修



地域教育部会

役割

- ・地域全体で子どもを育てる
よいことは認めてほめる
悪いことや危険なことは誰でも注意する。

実践すること

- **あいさつ運動** …毎月10日・25日は地域全体であいさつの日
- **クリーン作戦** …進んでごみ拾い
地域の自然を大切に
- **地域行事への勧誘** …声のかけあい

