



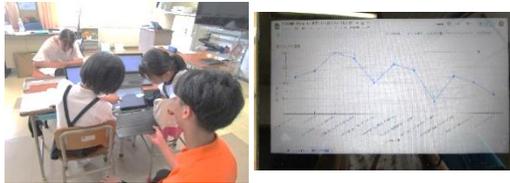
梅雨の晴れ間の日射しが射すように痛いと感じます。登校中の児童の歩みも重く、熱中症にならないように、お茶タイムを班長さんがとりながら歩いています。それでもしっかり歩く児童を見るとたくましさを感じます。

エアコンのついた教室では適温にして学習ができていますが、特別教室は今年の秋に工事があり、来年度の夏やっと全ての教室で快適に学習できるようになります。もうすぐ夏休みです。暑さと上手にお付き合いしながら、体を動かして体力を落とさず、充実した夏休みを過ごしてほしいと思っています。「しっかり生活・しっかり学習！」この合い言葉をご家庭でも生かしていただければ幸いです。

## 馬屋上小学校の合い言葉の取組

まず自分で考える    ことばをたいせつにする    しっかり生活・しっかり学習

ICT 活用で自分の考えをもつ



5年生の国語の学習では ICTを活用して自分の考えをもち、交流に役立てました。登場人物の気持ちの変化について、根拠となる文と数値を打ち込むとグラフがあつという間に出来上がります。ICT の活用の幅が広がっています。

自分でまとめる力



「もののガイドブック」「ピーマンのかんばん」を職員室の先生方に発表にきました。見学したことや観察したことを自分の伝えたいことに合わせて見出しを付けて分かりやすくまとめていました。

いとこみつけ〇〇の木



今年度全クラスで取り組んでいる「〇〇の木」は友だちのいい所を見つけて伝えたり感謝の気持ちを伝えたりしています。毎月「サンキューの日」と決めて9のつく日にカードに書いて貼っています。3・4年生のふわふわの木はとてもたくさんの花が咲いています。「掃除のときすみずみまできれいにしてくれてありがとう。」「苦手なことを頑張っているね。」など、心が温まるメッセージで一杯です。

保健集会（やまびこ委員会）  
熱中症予防を伝える迫真の演技！



野球少年が練習中に倒れます。そこへ「熱中症魔王」が登場。寝不足・水分補給不足・休憩不足・塩分不足の少年に付け込んできたのです。会場が笑いの渦に包まれました。先生役の二人から指導を受け、保冷材で冷やし、水分・塩分補給をして野球少年は何とか復活。

「熱中症の時飲むとよいのは？」などクイズもあり、楽しみながら日頃の生活で気を付けることや対応の仕方を学ぶことができました。

自主学習レベルアップ！

3年生は、今年からチャレンジノートに取り組んでいるよ。生き物や新札、ハングル文字について調べるなど自分で考え、工夫して取り組んでいてすごいね。「自分で考える」学習ができていよ。

