



涼くなる日を待ちわびて、やっと秋を感じる頃となりました。毎年きちんと秋の到来を告げてくれていた彼岸花も今年は2週間遅れ。さすがの彼岸花も猛暑には勝てなかったようです。どうにか夏を乗り越え、いよいよスポーツの秋・読書の秋・芸術の秋の到来です。修学旅行・海の学校・校外学習と盛りだくさんの行事も楽しめますが、まずは日々の学習を一番に落ち着いて取り組むことを大切にしています。**三つの合い言葉(指導の重点)を中心に据え**、教育活動を進めています。

馬屋上小学校の三つの合い言葉

まず自分で考える **ことばを大切にする** **しっかり生活・しっかり学習**

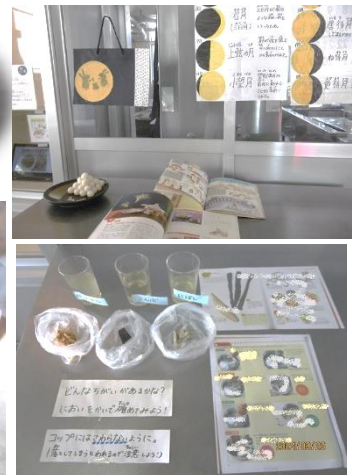
工夫して取り組む 3年生は、算数で巻尺を使って、物差しでは測定できないものを測る学習をしていました。木の周りや滑り台の長さや高さなど意欲的に活動していました。5年生は、公倍数の学習の発表です。3の倍数を書いた透明シートと4の倍数を書いた透明シートを重ねると公倍数が可視化されます。その中で一番小さい数字が最小公倍数というわけです。



食育 おいしいお団子がついていましたが、それだけではありません。給食場に行くと、月の満ち欠けの図や、図鑑が展示されていました。さらには、月見団子が飾ってありました。日本の季節を感じ、食を楽しむ心を育てることも学校給食の役割です。
子どもたちは、お皿に残ったきな粉まできれいにいただきました。



ひまわり学級 手作りの「慣用句かるた」で学習していました。ただ覚えるのではなく、絵で**表現**し、かるたで繰り返し遊びながら身に付けることができます。



2年生 児童朝会で**表現力**を付けること、人前での発表に慣れることを目指して、各学年順番に発表活動をしています。とてもすらすらと、しかも堂々と国語の音読ができました。

読書感想文表彰 5・6年生が夏休みに取り組んだ作品が表彰されました。長い文章を読むことに挑戦し、自分の思いを見事に**表現**することができていました。

出汁 給食室前にこんぶ・煮干し・かつお節のだし汁が並べられました。給食はきちんと出汁を取って提供されています。この日のメニューのそうめん汁もこぶとかつお節でとった美味しい出汁で作られていました。子どもたちは3つの香りをかいだ後、目隠しして「この出汁何でしょうクイズ」に挑戦。正解率は結構高くそれぞれの香りの特徴がよく分かるようでした。



1年生 +が混ざった3つの数の計算ができるようになっていきます。入学から半年。ぐんぐん力を付けています。立派な小学生です。