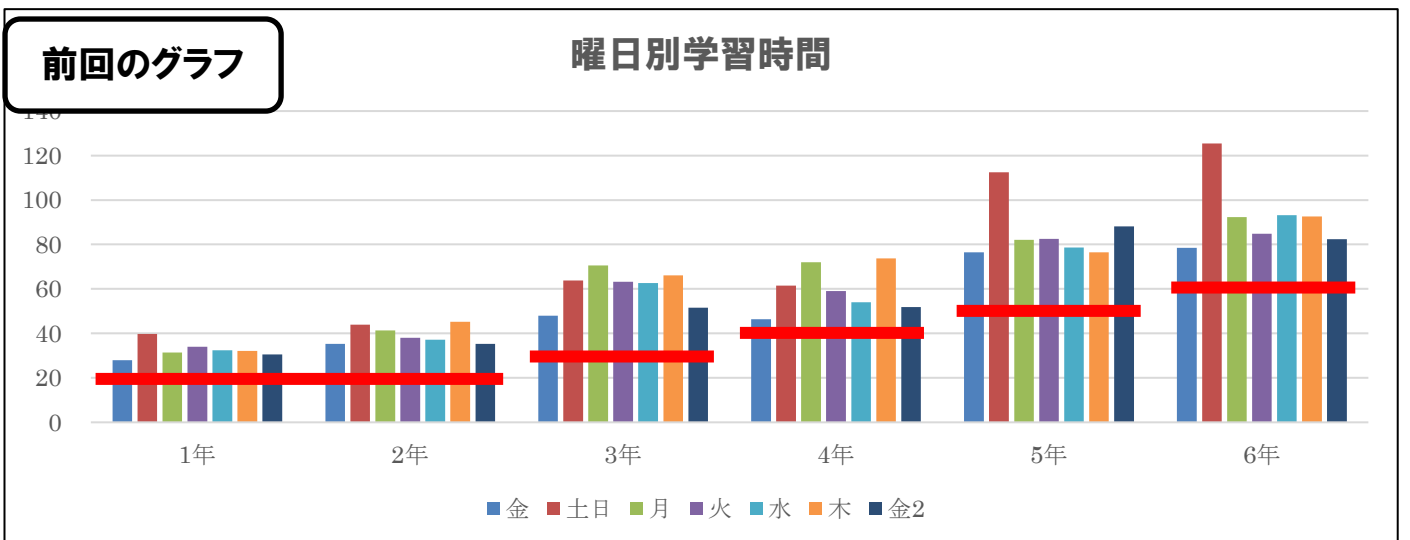
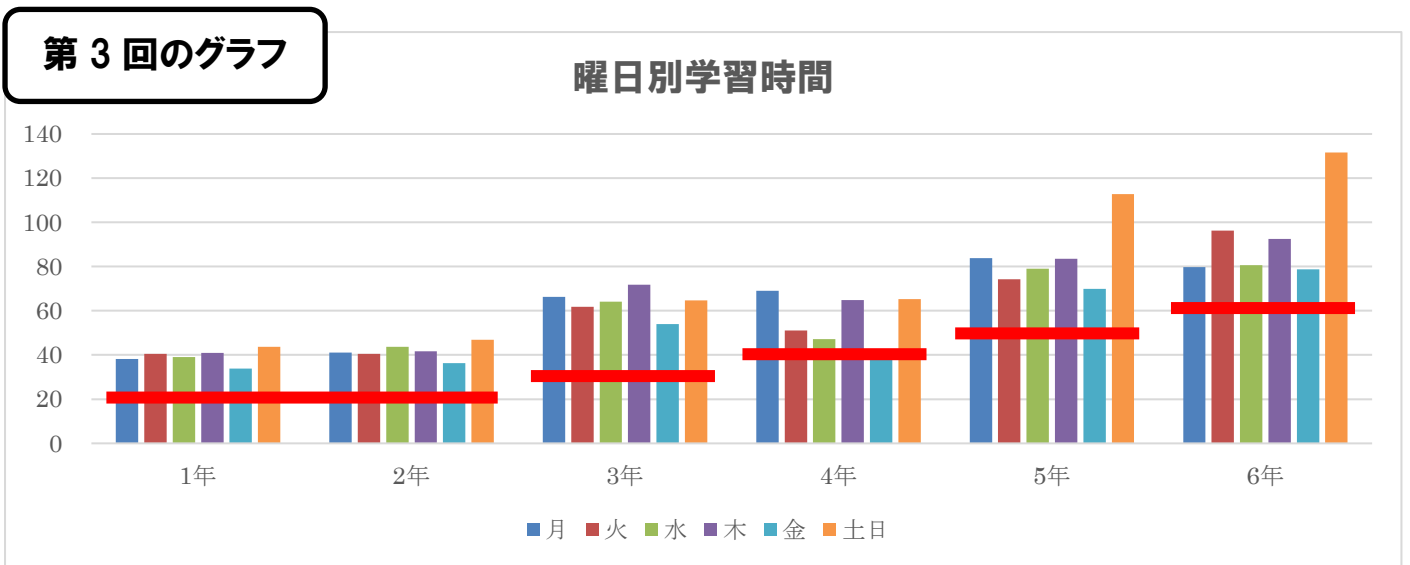


「第3回家庭学習がんばり週間」結果発表

1月16日から1月22日までの1週間、本年度3回目の「家庭学習がんばり週間」でした。子供たちの学習時間と家庭学習が習慣化されているかどうかを集計しました。目標時間達成率は、自分で決めた目標時間をこえて、家庭学習に取り組むことができた子供たちの割合です。結果は以下の通りです。

学年		1年		2年		3年	
学習時間 (学年平均)	(2回目との比較)	38分	+5分	41分	+2分	66分	+5分
目標時間 達成率	(2回目との比較)	71%	▼6%	80%	▼7%	79%	+12%
学年		4年		5年		6年	
学習時間 (学年平均)	(2回目との比較)	69分	+9分	84分	▼1分	80分	▼14分
目標時間 達成率	(2回目との比較)	80%	▼12%	76%	▼1%	89%	+21%

「————」は各学年の目安の目標時間（10分×学年）



第3回目の家庭学習がんばり週間も、2回目同様、「土日と一緒にして、目標時間をこえる」という仕組みで行いました。

第2回目の学習時間を越える学年が多くあることが分かりました。その反面、目標時間の達成率は少し下がった傾向が見られました。6年生は前回の反省をふまえて目標時間を設定した結果、学習時間は少し減ったものの達成率は向上しました。6年生以外の学年は、第2回目の結果を受けて、第3回目の目標時間を長めに設定した児童が多かったためにこのような結果になったと考えられます。前回の結果を見直し、自分自身で目標時間を設定して取り組む。小学校生活だけでなく、キャリア教育の視点からもとても良い姿勢だと思います。

内容も「苦手な漢字を学習する、歴史について調べる」等、自分でテーマを決めて工夫して取り組むことができました。低学年ではチャレンジプラスの「ひみつシール」にも取り組み、ひみつシールをゲットする児童がたくさんいました。今年度最後の「家庭学習がんばり週間」、本当によく頑張りました。

曜日別のグラフからは、土日を一緒に設定したことで時間数が増えている学年が多くなりました。その分、金曜日の時間が全体を通して低い結果となりました。1週間、学校の方で運動や勉強を頑張っ、「お疲れ様」というところでしょうか。大人も子供も休憩は必要ですね。「10分×学年」の目標はどの学年も達成していて、箕島っ子はすごいと思います。

学校では、引き続き、チャレンジプリントを準備したり自学ノートを活用できるように指導したりして、自学に取り組めるようにしていきます。お家の方では、これまで同様、お子様の日頃の家庭学習の様子を見ていただき、自分で学習を進めている姿をしっかりとほめていただければと思います。今回もご協力、ありがとうございました。

【箕島っ子 ひみつシールがんばりました！】

