

R7年度 御津小学校 教育基本計画

教育に関する総合調査：7割以上 学力アセス・全国学力：同一集団前年度以上
(生活習慣・自己肯定感・思いやり・学校評価・授業評価・地域・家庭生活・家庭学習等)
教職員ストレスチェック 総合健康リスク 低減維持
時間外在校等時間 45h以下 HKU45

学校に行くのが楽しい 目標 8割以上 (←74.5%)
学校の授業は分かりやすく楽しい 目標 8割以上 (←68.3%)
共通20項目中11項目以上上昇 トータルポイント上昇

教育課程・教育計画の不断の見直し
→授業・学級経営・行事における
子どもたちの学びの充実と成長

業務支援員 習サポ 支援員 日本語指導 学P活動(企業)
NPO(環境教育) 地域人材(稲作、ぶどう栽培、琴クラブ指導)
北警察署 御津支所 育成協議会 公民館
安全・安心ネットワーク 民生委員児童委員 PTA
学生ボランティア・学校支援ボランティア

学校運営協議会とPDCA共有

生徒指導体制と特別活動の充実(規律と自律)

子どもの自治能力←児童会・町別児童会
係・班・清掃活動
児童の活躍の場の設定
交流授業の出欠情報徹底←支援計画反映
集団行動の徹底
チャイム着席 あいさつ 姿勢
全校一斉朝読書



複数学年合同担任制
緩やかな教科担任制

基礎学力の充実
家庭学習の定着

自立に向かう 資質・能力 の育成
認め合い 支え合い 学び合い
豊かに育つ みつ小フレンズ
ファミリー(職員室)
コミュニティー

チャイム着席
あいさつ
姿勢

- ・通級指導教室新設(自閉情緒)
- ・R7, 8特別支援教育の視点を取り入れた授業づくり
- ・子どもが輝く学びづくりプロジェクト3年目
- ・R7, 8教科指定研究：家庭科

- ・登下校見守り
- ・環境整備
- ・児童学習補助
- ・校外学習支援

課題検討
・交通費
・移動時間
・芸術鑑賞会
・工場見学

1日1漢字ドリル以上合格
計算ドリル推奨
→1学期週1全校テスト
低学年：自学タイム設定

授業改善
→学びの責任の移行モデル
→自立した学び手の育成
特別支援教育の視点を生かした授業づくり
「特別」ではない支援教育