

岡山市立御津小学校 教育基本計画

岡山っ子育成条例

岡山市市民による自立する子供の育成  
「豊かな人間性」「自分を高める」「共に生きる」

岡山市教育大綱  
岡山市教育振興基本計画



学校教育目標

心豊かで、実践力のある御津っ子を育成する

めざす子ども像

<p><b>思いやる子</b> 気持ちよい言葉・行いで伝える 認め合い、助け合う</p>	<p><b>自ら学ぶ子</b> 考えを表現し、高め合う 知る、分かることを楽しむ</p>	<p><b>元気な子</b> 体や心を強くする 気持ちよいあいさつや返事をする</p>
--	--	---

家庭や地域	学校 経営の重点			関係機関
<p>願い</p> <p>あいさつ 地域愛 相手を思う 健康 根気強さ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ PTA活動</li> <li>・ 安全安心ネットワーク</li> <li>・ 安全パトロール隊</li> <li>・ 育成協議会</li> <li>・ 連合町内会</li> <li>・ 学校支援ボランティア</li> <li>・ 地区懇談会</li> <li>・ 総合的学習の時間</li> <li>・ クラブ等の外部講師</li> </ul>	<p>温かな心、人間関係等による絆や居場所づくり 認め合い励まし合う人づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 忍耐力、自制心、回復力、楽観性、社会性、リーダー性、相手意識、協力意識、共感性、規範意識などの醸成の活動の工夫</li> <li>・ 気持ちよいあいさつ・返事</li> <li>・ 場（相手、時）に応じた言葉、態度</li> <li>・ SST（人間関係づくり）自己肯定感、コミュニケーション力等の育成</li> <li>・ 良さや努力の承認、賞揚による自覚</li> <li>○ 道徳・人権的判断力 言動に対する気づき、振り返り、実践の賞揚</li> <li>○ 児童の主体性、長所の伸長                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 縦割班活動</li> <li>・ 委員会</li> <li>・ 御津っ子憲法</li> </ul> </li> <li>○ 困り感の早期発見と情報共有、組織的対応                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 日常の会話や様子から</li> <li>・ ASSESS、「心のアンケート」等の有効活用</li> <li>・ 特別支援教育的かわり生徒指導等</li> </ul> </li> </ul>	<p>「知る」「分かる」「できる」喜びにつなぐ主体的な学び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全教科でのUD授業                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 視覚、焦点、共有、構築化</li> </ul> </li> <li>○ 知的欲求・必要感、見通し（内容や方法）、目的意識・意義、粘り強さを支える支援</li> <li>○ 学習の心構え                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 時間、物、整頓、座り方</li> </ul> </li> <li>「御津っ子の学習」</li> <li>○ 学習の内容、手順等を計画 教えることと考えさせること 活動時間の確保</li> <li>○ 問題解決のパターン化                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 既習事項活用、復習</li> <li>・ めあて、課題</li> <li>・ 自力解決</li> </ul> </li> <li>新知識、見方・考え方、思い</li> <li>・ 根拠となる考え</li> <li>めあてに沿う話し合い</li> <li>・ まとめ</li> <li>・ 振り返り</li> <li>○ 研究授業 一人一授業</li> <li>○ 語彙力、学力の基礎向上                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 宿題、朝学</li> <li>・ 自主学習</li> <li>・ 読書</li> </ul> </li> <li>○ 外国語科、プログラミング教育の充実、ESD、SDGsの取組</li> <li>・ ツールとしてのタブレット活用</li> </ul>	<p>家庭と連携した自己管理能力の育成、学習・生活習慣づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 基本的な習慣                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ あいさつ</li> <li>・ 早寝・早起き・朝ごはん</li> <li>・ 衣服・くつなどの整頓</li> <li>・ 家庭学習</li> </ul> </li> <li>○ メディアコントロール                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 本の持ち帰り</li> </ul> </li> <li><b>体力・健康の向上</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 外遊びの推奨</li> <li>・ ロング昼休み、学級遊び、縦割り班、大縄、短縄集会</li> </ul> </li> <li>○ 食育                     <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 感謝し、残さず</li> </ul> </li> <li><b>歌、笑顔いっぱいの活動</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 文化的行事など</li> <li>・ 朝の歌など</li> </ul> </li> <li><b>安全でうるおいのある環境</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 防災・安全教育の推進                             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 点検、避難訓練</li> </ul> </li> <li>・ 地区別児童会</li> <li>○ 学級園、植物、生き物の世話</li> <li>○ 整備、修繕</li> </ul> </li> </ul>	<p>関係機関</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 教育委員会</li> <li>○ 教育研究研修センター</li> <li>○ SC</li> <li>○ 子ども総合相談所</li> <li>○ 地域子ども相談センター、子ども相談主事</li> <li>○ 教育相談室</li> <li>○ 北福祉事務所</li> <li>○ 民生委員</li> <li>○ 主任児童員</li> <li>○ 北警察署 など</li> <li>○ 御津高校</li> <li>○ 誕生寺特別支援学校</li> </ul>
<p>地域協同学校 家庭・地域・8校園（こ保幼小中高）との連携 働き方改革、ESDの推進 学校支援ボランティアとの連携等への理解</p>				