

自立する子どもの育成

校訓 「自主・自律」
学校教育目標 「心豊かでたくましい人間の育成」

< 感動体験 >

体験・経験を通じて、生徒の内面から心を揺さぶるような教育活動を実施

学校行事、学年行事、生徒会行事、PTA行事、地域行事
教科指導、道徳教育、学級活動、総合的な学習の時間、交流学習
職場体験学習、部活動、保幼小中連携、ボランティア活動、
社会貢献活動等

指導の重点

◎ 「学校力」「教師力」を強化し、「確かな学力」「豊かな心」「健やかな体」のバランスのとれた生徒の育成を図る。

< 教職員の姿 >

- 1 教科等の専門性の向上をめざす教職員集団
- 2 温かさと厳しさを持ち合わせた教職員集団
- 3 保護者・地域から信頼される教職員集団

- 1 確かな学力の向上
 - ① 学習意欲の向上
 - ② 考える力の向上
 - ③ 保幼小中連携
- 2 豊かな人間性の育成
 - ① 自他を思いやる心の育成
 - ② 特別支援教育の充実
 - ③ 健康教育の充実
- 3 保護者・地域との協働
 - ① あいさつ運動の推進
 - ② 交通マナーの向上
 - ③ 学校・地域情報の共有

< 生徒の姿 >

- 1 効果的な学習方法を身につけ、自主的に学習できる生徒
- 2 生命や思いやりを大切に、ともに支え合い、高め合うことのできる生徒
- 3 家庭に感謝し、地域に貢献できる生徒

< 学校の姿 >

- 1 基礎・基本を大切にして、勉学に励む生徒を育てる学校
- 2 自己肯定感を身につけた生徒を育てる学校
- 3 地域を愛する生徒を育てる学校

< 第1学年学年経営方針 >

教師間の連絡を密にして、お互いの思いを共有しながら、共に高め合う教育活動を展開する。

- 1 毎日の家庭学習を身につけさせ、基礎的な学力の向上を図る。
 - ① 日々、宿題を確実にこなすことで、学習への自信をつけさせる。
 - ② 基本的内容が徹底できるように、教材研究を充実させる。
 - ③ 小学校での学習内容を確認し、中学校での授業に生かしていく。
- 2 道徳、学級活動を通して、自他を理解し、お互いに尊重し合う心を育てる。
 - ① 他を理解する活動を通して、様々な考え方が理解される。
 - ② 学年行事等を通じて、ともに支え合い、高め合って生活していくこととする態度を育てる。
 - ③ 健康、食育について委員会活動を通して呼びかけ、心身ともに健康な体作りを心がけさせる。
- 3 地域の活動に積極的に参加させ、地域との連携を充実させる。
 - ① 日々の様々な場面で、場に応じた正しい言葉遣いで自分の考えを表現させるようにする。
 - ② 交通指導を通して交通ルールを理解させ、交通マナー、ルールの徹底を図る。
 - ③ 地域の方を講師に迎えるなどして、地域を知る学習を取り入れる。

< 第2学年学年経営方針 >

思いやりのある集団づくりのために、教師が互いに学び合って教育活動を展開する。

- 1 生涯学習の基礎となる確かな学力を身につけさせる。
 - ① 生徒が分かる授業をめざし、ICTの活用や教え方の工夫に努める。
 - ② 話し合い活動や思考力を育む活動を通して、個々にあった効果的な学習法を身につけさせる。
 - ③ 既習内容をもとにして、中学校での学習の定着を図る。
- 2 社会生活に必要な習慣を身につけさせる。
 - ① 道徳や学活を通し、様々な人間問題に気づかせ、他と協力して解決しようとする態度を育てる。
 - ② 行事や学級活動を通して、お互いに高め合い支え合う心や態度を育てる。
 - ③ 朝の健康観察や学活の中で、心身ともに健康であるべき姿を身につけさせる。
- 3 地域と協力し合って学校目標の達成を図る。
 - ① 日々のあらゆる場面を利用し、人の気持ちを考えた正しい言葉遣いを身につけさせる。
 - ② 交通指導を通して、命の尊さを理解させ、交通マナーやルールを遵守させる。
 - ③ 職業体験学習や地域ボランティア活動を通して地域での協働を図る。

< 第3学年学年経営方針 >

お互いを認め合い、支え合える集団づくりのために、教師が常に高め合って教育活動を展開する。

- 1 生涯学習に必要な学び方を身につけさせる。
 - ① ICTの活用や教え方の工夫に努め、分かる授業づくりを実践する。
 - ② コミュニケーション活動や思考力を育む活動を通して、より効果的な学習法を身につけさせる。
 - ③ 小学校の既習内容を吟味して、つまづきの原因を考え、解決に向けて取り組ませる。
- 2 自他を尊重し、社会に貢献する態度を育てる。
 - ① 人間問題を自らの課題として捉え、主体的に解決に取り組む態度を育てる。
 - ② 行事や学級活動を通して、自他を理解し、尊重する態度を育てる。
 - ③ 自主的な委員会活動により、健康を増進するための習慣を身につけさせる。
- 3 地域の中で活動し、地域とともに成長する姿勢を身につけさせる。
 - ① あらゆる場面を利用して、TPOに合う正しい言葉遣いを身につけさせる。
 - ② 交通指導や交通教室をきっかけとして、社会の一員としての自覚を持たせ、交通ルールの遵守を徹底させる。
 - ③ 地域のボランティア活動を通して、地域との連携を図り、地域に貢献する生徒を育てる。

< 特別支援学級経営方針 >

互いに理解し、支え合う集団の育成を目指し、生徒一人ひとりの実態に合った教育活動を展開する。

- 1 生活の基礎となる学力を身につけさせる。
 - ① 体験的学習や具体物を用いた授業を多く設定し意欲を喚起する。
 - ② 個々の学習課題を明確にし、その課題に積極的に取り組ませる。
 - ③ 小学校と連携し、中学校の授業に生かしていく。
- 2 日々の活動の中で、お互いを認め合い思いやる心を育てる。
 - ① 自他理解のための体験的活動を設定する。
 - ② 生徒一人ひとりの実態に応じた交流活動を実施する。
 - ③ 心身両面の健康を維持・増進するための習慣を身につけさせる。
- 3 地域の人と共に育つ姿勢を身に付けさせる。
 - ① 日々のあらゆる場面を利用し、正しい挨拶や言葉遣いを身につけさせる。
 - ② 命の大切さを理解させ、交通マナーを守らせる。
 - ③ 保護者や地域との連携を図り、協力しながら成長を支えていく。