



かしの木通信

令和元年10月1日
岡山市立灘崎小学校

灘崎小学校

検索

<http://www.city-okayama.ed.jp/~nadasakis/>

計画的に時間を使う

2週間前に配付した本年度の学力・学習状況調査（4，5年：学力アセス 6年：全国学力・学習状況調査）の結果のうち，学習状況に関する主な回答状況についてお知らせします。

No.	質問項目	学年等	当てはまる	やや当てはまる	あまり当てはまらない	当てはまらない
1	家で，自分で計画を立てて勉強をしている。	本校4年	49.2	30.2	12.7	7.9
		本校5年	33.3	45.2	14.3	7.1
		本校6年	47.9	31.0	14.1	7.0
		市4年	30.8	38.6	20.7	9.8
		市5年	33.3	38.7	20.0	8.0
		県6年	36.4	36.9	21.1	5.5
2	家で，学校の復習をしている。	本校4年	42.9	42.9	11.1	3.2
		本校5年	21.4	57.1	14.3	7.1
		市4年	21.0	36.3	27.4	15.3
		市5年	23.3	38.4	26.1	12.1
		本校4年	38.3	47.6	14.3	4.8
		本校5年	40.5	35.7	16.7	7.1
3	授業で学習した内容をよりくわしく調べてみたいと思う。	市4年	35.3	37.3	19.5	7.9
		市5年	32.0	40.1	21.2	6.7

No.	質問項目	学年等	3時間以上	2時間以上 3時間未満	1時間以上 2時間未満	30分以上 1時間未満	30分未満	全くしない
4	学校の授業時間以外に，普段（月～金），1日当たりどれくらいの時間，勉強しているか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	本校4年	9.5	12.7	46.0	30.2	1.6	0.0
		本校5年	4.8	19.0	47.6	28.6	0.0	0.0
		本校6年	16.9	16.9	39.4	21.1	5.6	0.0
		市4年	9.8	14.9	31.2	30.8	10.0	3.1
		市5年	9.4	15.7	36.3	28.0	8.1	2.4
		県6年	10.7	19.0	42.4	21.4	5.2	1.3
5	休日に，1日当たりどれくらいの時間，勉強しているか。（学習塾で勉強している時間や家庭教師に教わっている時間も含む）	本校4年	15.9	15.9	20.6	30.2	17.5	0.0
		本校5年	4.8	7.1	35.7	19.0	23.8	9.5
		市4年	8.5	11.2	21.6	28.2	20.0	10.3
		市5年	7.7	10.9	22.8	29.3	20.0	9.2

※本校が推奨している4，5，6年生の標準学習時間は，それぞれ55分，65分，75分以上です。よって，休日もその時間は確保したいところです。なお，No.2・No.3・No.5の設問は，全国調査（6年）にはありません。また，本校データと比較対象となるのは，4，5年生は「岡山市」，6年生は「岡山県」及び「全国」の当該学年のデータとなります。

- No.1～3の回答から，多くの児童が計画性をもって家庭学習に臨み，学習の定着を図ろうとしている様子が分かります。また，授業をとおして味わった課題解決の達成感などが，家庭学習へ向かう姿勢により影響を与えている様子もうかがえます。

○ No.4, No.5から分かるように、**休日は、平日と比べて標準時間を下回る児童が大幅に増え、全く学習していない児童もわずかに見受けられます。**学校のない日も、いつもどおり(あるいはそれ以上)の姿勢で家庭学習に臨めるかが、学力向上や学習内容の確実な定着につながる重要な鍵の一つとなっています。休日にはスポーツや習い事などそれぞれで取り組んでいることに使う時間も多と思いますが、メディアコントロールも含めて、限られた時間を自分で計画的に使うという力も今後必要になってくると思われます。

10月中旬には、「自主学習とことん週間」があります。今回の結果や日々の学習の課題を踏まえ、各学年では以下のようなテーマを掲げて、自主学習の内容面での充実と習慣化のきっかけづくりを目指しています。

得意なことや苦手なこと、分からないところは一人一人異なります。一律ではない自分の為の中身のある学習にするには、一人一人が何をどのように学習するかを考えて取り組むことが必要です。学年に応じて、ご家庭での励ましや協力をよろしくお願いします。

○1年生テーマ:毎日家で学習し、間違えたところは必ず直そう

プリント「2学期! 家庭学習もがんばろう!!」に示した「おすすめメニュー」を参考に、毎日宿題にプラスして取り組む。

○2年生テーマ:やってみよう! じしゅ学しゅう

3年生に向けて、「自主学習ノート」を使った学習に挑戦する。プラスアルファの学習に取り組む。

○3年生テーマ:レベルアップ・自学

意味調べや新しいことばを使った短文づくり、算数の間違えた文章問題の解き直しなど、ドリル練習から一歩進んだ、考えて取り組む学習に挑戦する。

○4年生テーマ:ことばを増やそう!

豊かなことばの力が身に付くよう、漢字練習に合わせて、その漢字を使った熟語やことわざを調べたり、文章を書いたりして語彙を増やす学習に取り組む。

○5年生テーマ:学習内容が身に付くようなふり返りの工夫をしよう

テスト直しや授業のノート写しやまとめ直しを中心に取り組む。

○6年生テーマ: +30分への挑戦

中学校での学習を見据え、自分のあまり取り組めていない学習内容や方法にも挑戦する。

10月の主な行事予定

日 曜	本 校	分 校	日 曜	本 校	分 校
1 (火)			16 (水)	6校時授業(3~6年)	はざかわっ子タイム・6校時授業(3年)
2 (水)	生活科・社会科見学(1, 3年) なだ算(4年) 6校時授業(4~6年)		17 (木)	修学旅行(6年)	
3 (木)	視力検査		18 (金)	修学旅行(6年) こども園との交流(1年)	
4 (金)	視力検査・社会科見学(5年)		19 (土)		
5 (土)			20 (日)	家庭の日	
6 (日)			21 (月)	委員会	児童朝会
7 (月)	教育相談	児童朝会, 誕生会, 教育相談	22 (火)	即位礼正殿の儀	
8 (火)	本校登校日(分校), 鑑劇会, 教育相談(本校のみ)		23 (水)	なだ算(2年)	6校時授業(3年)
9 (水)	わくわく集会, 教育相談	教育相談	24 (木)	総合校外学習(3年)	
10 (木)	学校集金引落日・総合校外学習(3年) 教育相談	学校集金引落日・5校時下校	25 (金)		
11 (金)	教育相談	教育相談	26 (土)		
12 (土)			27 (日)		
13 (日)			28 (月)	南区陸上運動記録会(会場:七区小 5年希望者, 6年)	
14 (月)	体育の日・自主学習とことん週間(-20日)		29 (火)	山の学校(4年)	お話広場
15 (火)	児童朝会・陸上練習(-25日 5年希望者, 6年)		30 (水)	山の学校(4年)	
			31 (木)		