

学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

成果

	教科・質問紙	成果
第4学年	国語	文の内容を正しく理解し読み取ることができる。
	社会	地図記号が表すものを理解している。
	算数	整数の基本的な四則計算ができる。
	理科	こん虫のからだのつくりを理解している。
	学習状況	家で、学校の宿題や授業の復習をしている。
第5学年	国語	前学年配当の漢字を読むことができる。
	社会	警察の仕事を理解している。
	算数	整数の基本的な四則計算ができる。
	理科	温度計の使い方を理解している。
	学習状況	家で、学校の宿題や授業の復習をしている。

課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第4学年	国語	漢字の書き取り、ローマ字、ことわざ、国語辞典の使い方に課題がある。	<p>国語については、読解を高めるための国語の基本的な知識・理解の定着に課題が見られる。授業の中で、学年相当の漢字を使って書く活動に意識して取り組んだり、自主学習の課題として意図的に提示したりすることで定着を図りたい。</p> <p>社会・算数・理科においては、既習事項の実感を伴った理解と定着に課題がある。学習中に、既習事項を想起させる際、丁寧な振り返りを行ったり、具体物を使った学習で実感を伴った理解や定着につなげたり、朝学習や自主学習において、弱点補強を図る学習を意図的・計画的に取り入れていくことで改善していきたい。</p> <p>学習状況については、改善傾向が見られるものの依然、休日の学習への取組に課題がある。苦手分野や既習事項の復習を意図的・計画的に示すことで、着実な取組につなげたい。</p>
	社会	人々が受け継いできた祭りについての理解に課題がある。	
	算数	時間や道のりを求めることに課題がある。	
	理科	温度計や台ばかりの目盛りの読み取りに課題がある。	
	学習状況	休日の家庭学習に費やす時間や取り組み方に課題がある。	
第5学年	国語	メモをとったり質問をしたりして、目的に応じて必要な内容を聞き取ることに課題がある。	<p>国語については、聞き取りメモの段階で、理由や主張、具体例などを意識してまとめたり、構想メモの文末を意識して書かせたりする学習活動に取り組む。</p> <p>算数については、数と計算・図形・量と測定いずれの分野においても基礎的な知識・理解に課題がある。既習事項を想起させる際に丁寧な振り返りを行ったり、自力解決の時間をしっかりと取って操作させたり、計算過程を確認し合ったりする活動を取り入れた授業を心がけたい。</p> <p>学習状況については、休日の家庭学習への取組に課題がある。苦手分野や既習事項の復習を意図的・計画的に示し、基礎学力の底上げに結びつけたい。</p>
	社会	岡山県の主要な交通網や備前焼の歴史や特徴などを資料から読み取ることに課題がある。	
	算数	面積を求めることに課題がある。	
	理科	電気のはたらきについて理解することに課題がある。	
	学習状況	休日の家庭学習に費やす時間や取り組み方に課題がある。	

【保護者・学区の方へのお願い】

日々の生活体験が、子どもたちの学習に結びついています。日常生活で、見たり聞いたり体験したりしたことが学校での学習に生きています。また、学校で学んだことを生活の中で使っていくことも大切です。いろいろな経験をさせていくためにも、親子でオフメディアの時間を持ち、家庭学習をする様子を見守ったり、一緒に本や新聞を読んだり、遊びやスポーツを楽しんだりする時間を大事にしてください。