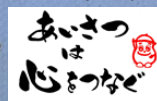


時計台通信



7月

新しくなる通知表について

今年度より、新しくなった学習指導要領に基づいて授業を進めています。教科書も昨年度まで使っていたものと違います。それにともない、通知表も今年度より新しい形式になります。

新しい学習指導要領では、

- ①生きて働く知識・技能
- ②未知の状況にも対応できる
思考力・判断力・表現力
- ③学んだことを人生や社会に
生かそうとする学びに向かう力、人間性

の3つの柱からなる資質・能力の育成が目標とされています。

したがって、子どもたちの学びの評価も「知識・技能」「思考・判断・表現」「主体的に学習に取り組む態度」の3観点で行っていきます。

本校の通知表も、この3観点で評価するようになります。

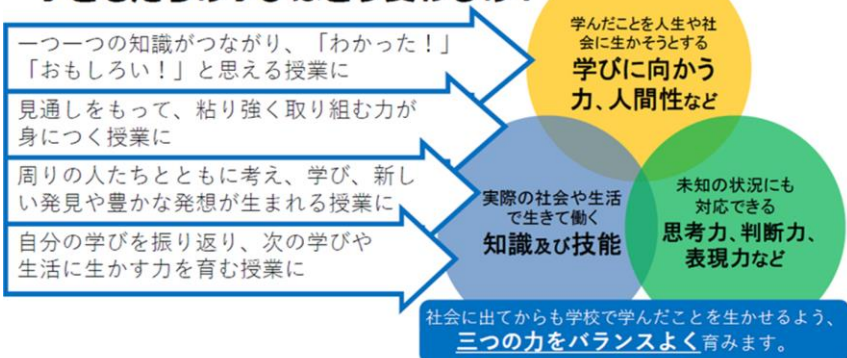
例えば、算数で「かけ算」を学習しますが、九九を覚えることは大切です。これは「知識・技能」にあたります。しかし、覚えることに留まらず、どんな場面で、「かけ算」が使えるのかを理解することも「知識・技能」の重要な要素になります。使える知識になっているかが大切に

保護者のみなさまへ

新しい学習指導要領がスタートします

「学習指導要領」とは、全国どこの学校でも一定の教育水準が保てるよう、文部科学省が定めている教育課程（カリキュラム）です。子どもたちの教科書や時間割は、これを基に作られています。

子どもたちの学びはどう変わるの？



通知表はどう変わるの？

学校の授業等で三つの力について評価します

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
- 各教科等の知識及び技能の習得状況 - 他の学習や生活の場面でも活用できる程度に概念等を理解したり、技能を習得したりしているか	課題を解決する等のために必要な思考力、判断力、表現力等を身に付けているか	- 粘り強く学習に取り組んでいるか。 - 自らの※学習を調整しようとしているか。

※ 自分の学習状況を把握し、学習の進め方について試行錯誤するなど、より良く学ぼうとすることです。

通知表は子どもたちが各教科等の目標をどの程度達成できたかを示しています。ご家庭では、評価をもとに、よく達成できているところはほめ、課題があるところは今後どのように学習していくかを一緒に考える材料にしてください。



次に、「思考・判断・表現」についてですが、同じく「かけ算」を例にとれば、自分で九九をつくる活動が大切になってきます。例えば、7の段の九九を「5の段は5ずつ、2の段は2ずつ増えていくから、7の段の答えは、7ずつ増えていくはずだ。」と考えて、 $7 \times 1 = 7$ 、 $7 \times 2 = 14$ と自分で九九をつくるのです。また、その考えを筋道立てて説明できることも大切になってきます。自分で創り出し、他者とアイデアを共有していく力が求められています。

以上、３つの観点について簡単に説明してきました。お分かりのように昨年度までに比べて評価の規準は高くなっており、今年度の通知表では◎が少なくなり、○が多くなる傾向になると考えます。これは新しい指導要領に則った評価の結果だにご理解いただきたいと思います。

学習のようす

総合的な学習の時間

--

[illegible]

担任の授業交換について

3年と4年、5年と6年の間で、1週間の内3時間程度の授業交換をしています。例えば、5年担任の岡本が6年生の音楽と家庭科を教え、逆に6年担任の長田が5年生の社会科を教えているという具合です。これは、各職員の特長を一層いかすという意味もありますが、最も大きなねらいは、「子どもたちを複数の職員の目で見え、育てていきたい」ということです。子どもたちにとっては担任の先生とは別に頼れる先生がいるということ、職員にとってはクラスの子どもたちへの支援と一緒に考えることができる同僚がいるということをお願いしたいと考えています。七区小学校の子どもたちの長所の一つは学年にこだわらず全員仲がよいところです。職員も子どもたち同様に、全員で仲良く協力して、七区小学校の子どもたちみんなの成長に関わっていきたいと思っています。1年生と2年生については、子どもたちの発達段階も考えて、2学期より交換授業を始める予定です。

地域のゲストティーチャーのみなさん、ありがとうございます

地域の鳥越さんをはじめとするボランティアスタッフのみなさんのご指導とご支援のもと、2年生の子どもたちが、夏野菜の苗を植えました。トマトにナスびにオクラにピーマン、トウモロコシ、大きくなって収穫できる日が今から楽しみです。



地域の西村さんにご指導とご支援をいただいで、3年生の子どもたちが、約2000個のタマネギの収穫をしました。このタマネギは全校の子どもたちに持って帰ってもらった他、灘崎給食センターに届け、給食の食材として使われます。

地域の小林さんのご指導とご支援のもと、5年生の米作りがいよいよスタートしました。まずは、粳まきをして苗作りです。子どもたちは、小林さんの話をしっかり聞いて、ていねいに粳をまきました。次はいよいよ田植えです。





7月の行事予定



日	曜	内 容
1	水	牛乳パック回収・ベルマーク収集
2	木	牛乳パック回収・ベルマーク収集
3	金	代表委員会
4	土	
5	日	
6	月	児童朝会（TV） クラブ ALT来校
7	火	下校 1～3年15:10 4～6年16:00【見守り日】
8	水	空き缶回収
9	木	空き缶回収
10	金	集金日 スクールカウンセラー来校
11	土	
12	日	
13	月	
14	火	下校 1～3年15:10 4～6年16:00【見守り日】
15	水	
16	木	家族団らんの中で話し合い，協力し合い，楽しみ合うことにより，愛情と信頼に結ばれた明るい家庭づくりを推進するために設けられた日です。家族団らんの時間を大切にする契機にしていだけたらと思います。
17	金	
18	土	
19	日	
20	月	3～6年6校時
21	火	下校 1～3年15:10 4～6年16:00【見守り日】
22	水	給食最終日
23	木	海の日
24	金	スポーツの日
25	土	急な予定変更も考えられます。 その時は改めてご連絡いたします。
26	日	
27	月	短縮時程 4校時授業 11:45 下校
28	火	短縮時程 4校時授業 11:45 下校 【見守り日】
29	水	短縮時程 4校時授業 11:45 下校
30	木	短縮時程 4校時授業 11:45 下校
31	金	終業式 地区児童会 11:45 下校