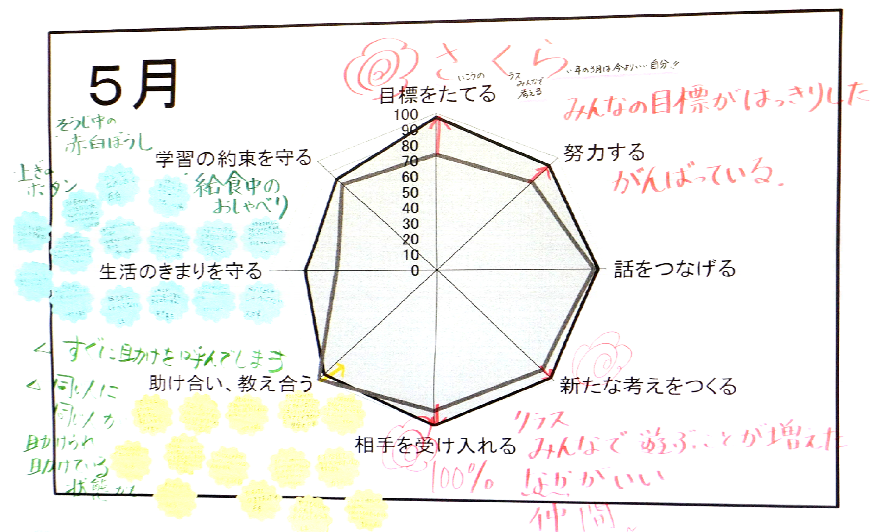




子どもたちの手でつくるよりよいクラス

時計台通信の4月号で、七区小学校の指導の重点の一つに子どもたちの「自己肯定感・自己有用感」の育成を掲げました。そのための支援の一つとして「子どもたちの手による、よりよい学級づくり」に取り組んでいます。具体的には「目標を立てる」「努力する」「話をつなげる」「新たな考えをつくる」「相手を受け入れる」「助け合い、教え合う」「生活のきまりを守る」「学習の約束を守る」の8項目について、子どもたちがアンケートでクラスを振り返り、その結果を集計したグラフを見ながら、クラスの課題を見つけ、その解決について子ども自身が考えていくという取組をしています。上記の8つの力を私たちは「学級力」と呼んでいます。



特に「目標をたてる」が大きく伸びていますが、その理由を子どもたちは、「さいこうのクラスみんなで考えるらいねんの3月は今よりいい自分!!」【さくら】という学級目標をつくり、目指すべきものがはっきりしたからだと分析しています。逆に、「助け合い、教え合う」の結果が4月よりも低くなってしまっていますが、その理由を子どもたちは、すぐに助けを呼んでしまったり、いつも同じ人に同じ人が助けを求めたりするような馴れ合いの関係になりつつあることが、本当の意味での助け合い、教え合いから離れていってしまっているのではないかと分析しています。子どもたちは、自分たちを決して甘やかしているわけではなく、自

左のグラフは、6年生の教室に掲示してある5月の学級力のグラフです。内側の小さなチャートは4月のもの、外側の大きなチャートが5月の結果です。この1ヶ月で、8つの力について、子どもたちの意識が高まっていることが分かります。

身を客観的に見つめ、理想を求め、次なる課題を浮き彫りにしているのです。子どもたちは私たち大人思っているほど幼いわけではなく、6年生ともなれば、理想と現実を冷静に見つめることができ、その思考は大人と変わらないのだと改めて感じました。



教室に掲示されている6年生の学級目標。

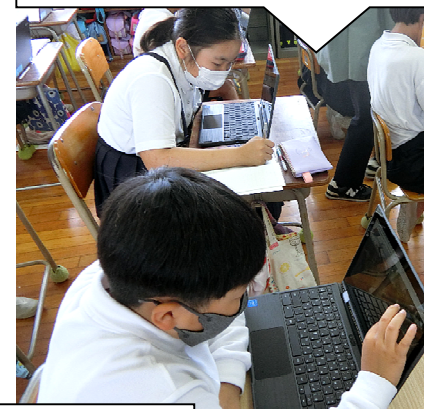
グラフの左側に貼ってある花びら形の付箋は、課題に対して今後自分がどの様に取り組んでいくかが、子どもたち一人一人の言葉で書き込まれています。目にははっきりとは見えないかもしれませんが、それでも確実に子どもたちは成長しているのです。

一人一台タブレットPCでの授業風景

昨年度末に、子どもたち一人一台のタブレットPCが配備されました。児童机の上にパソコンがあり、一人一人がそれを操作しながら学習を進めていく、つい何年前までは遠い未来の話だと思っていたことが、あっという間に現実となりました。

本校でも、高学年を中心に、少しずつですが、タブレットPCを活用した授業を進めて行っているところで

5年生の理科の授業。水槽で飼っているメダカの動画を、教師が一人一人のタブレットPCに配信し、泳ぐメダカの雄雌を見分ける活動をしています。子どもたちは、繰り返し見たり、途中で止めたりしながら、注意深く観察しました。



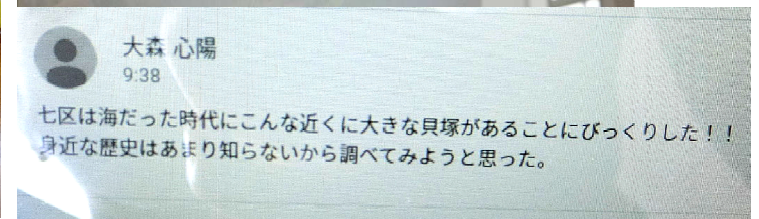
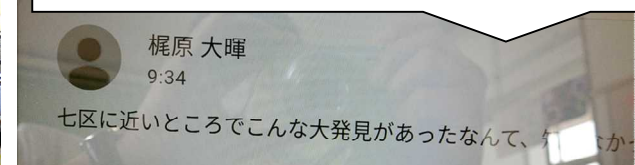
雄雌の特徴を事前に学習していた子どもたちは、「開始から1分5秒の時に、画面右下に雄のメダカ発見。」とか「1分12秒に雌」と自分の気づきを投稿し、クラス全体で情報を共有していきます。共有画面はみんなからの投稿が次々に表示されていきます。



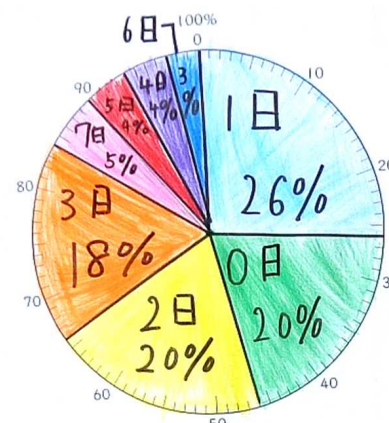
6年生の社会科歴史の授業。歴史学習は、地域の遺跡を足場としてスタートします。子どもたちは、教科書には載っていない「彦崎貝塚」について岡山県吉備文化財センターのホームページを開いて調べました。



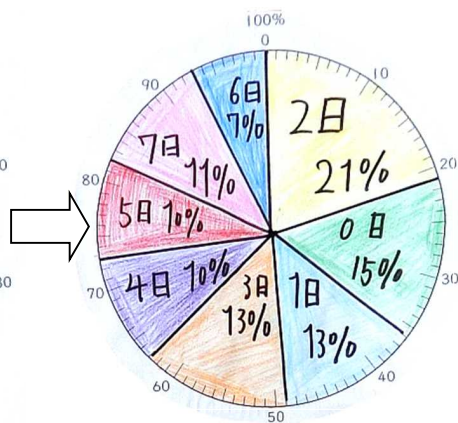
6年生も、クラスルームという共有画面に、彦崎貝塚について調べた感想を、子どもたちが、次々に投稿していきます。一人一台のタブレットPCによって、意見や感想の交流が、手をあげて発表という形だけではなくりました。



運営委員会の取組で早くも成果が！ ＝1週間の内、何日ななっこ学習に取り組んでいますか？＝



4月のアンケート結果



5月のアンケート結果

運営委員会の子どもたちが、テレビ放送「ニュース7」等で全校に呼びかけている「ななっこ学習」（自主学習）の推奨で、早くも成果が現れました。「1週間で何日ななっこ学習に取り組んでいるか？」というアンケート結果を4月と5月で比べてみると、5月は、0日や1日の人が減り、4日以上ななっこ学習に取り組む人が増えました。運営委員会呼びかけのおかげです。

中庭の花壇を整備

5月21日（金）中庭のミッキーとミニーの花壇を6年生が整備しました。岡山市公園協会の協力を得て、日陰でも育ちやすい植物の苗を提供していただき、6年生がていねいにその苗を植えていきました。大きく育ってミッキーとミニーの花壇を彩る日が楽しみです。



子どもたちの農業体験活動



5月20日（木）、小林さんのご指導のもと、5年生が、粃まきをしました。順調に育ち、今は立派な苗になっています。

5月24日（月）、西村さん指導のもと、3年生が玉ネギの収穫をしました。1000個をこえる玉ネギを収穫し、給食センターにも届けました。



通知表の様式の一部変更について

通知表については、学習指導要領の改訂に伴い、昨年度大きく様式を変更したばかりですが、今年度一部様式を変更いたしますので、お知らせします。

昨年度までは、「道徳」「総合的な学習の時間」「3年と4年の外国語活動」の評価を学期ごとにお知らせしていました。それを「3年と4年の外国語活動」の評価を1学期、「道徳」評価を2学期、「総合的な学習の時間」の評価を3学期の通知表に記載するように変更させていただきます。通知表に記載できなかったお子さんの活躍や成長は、夏と秋の懇談でお伝えしていきたいと考えています。ご理解のほど、お願いいたします。

7月の行事予定

日	曜	内 容
1	木	牛乳パック回収・ベルマーク収集 下校 1年15:10 2~6年16:00
2	金	せいけつしらべ 代表委員会 下校 1~3年15:10 4~6年16:00
3	土	
4	日	
5	月	児童朝会 委員会 下校 1~4年15:10 5~6年16:00
6	火	スクールカウンセラー来校 下校 1~3年15:10 4~6年16:00【見守り日】
7	水	空き缶回収 下校 1~2年15:10 3~6年16:00
8	木	空き缶回収 下校 1年15:10 2~6年16:00
9	金	せいけつしらべ 子ども相談主事来校 下校 1~3年15:10 4~6年16:00
10	土	
11	日	
12	月	集金日 下校 1~6年15:10
13	火	下校 1~3年15:10 4~6年16:00【見守り日】
14	水	下校 1~2年15:10 3~6年16:00
15	木	下校 1年15:10 2~6年16:00
16	金	せいけつしらべ 大そうじ 給食終了 下校 1~3年15:10 4~6年16:00
17	土	
18	日	
19	月	1学期終業式 地区児童会 下校 1~6年11:45
20	火	夏季休業開始
21	水	個人懇談①
22	木	海の日
23	金	スポーツの日
24	土	
25	日	
26	月	個人懇談②
27	火	個人懇談③
28	水	
29	木	
30	金	
31	土	

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、夏季休業中に予定されておりました以下の行事を中止いたします。

- 夏季休業中の七区スイミング
- OPTAによるプール開放
- 青少年育成協議会主催の七区地域教育懇談会