

「百聞は一見にしかず」今から2000年以上前に編纂された中国の「漢書」を出典とすることわざです。このよく知られたことわざには、続きがあります。といっても後世の人々が付け足したもので出典の「漢書」には載っていません。ただ、それがよくできていて、3 学期の始業式に、子どもたちにその話をしました。

# 百(聞)は一(見)にしかず

【意味】 ものごとを正確に把握しようとすれば、人の話をたくさん聞くよりも、実際に自分の目で確かめた方がよい。

# 百見は一考にしかず

【意味】 問題は何かを明確にするためには、たくさん見て、たくさんのデータを集めるだけではダメだ。データから何が言えるのかをしっかり考えなければならない。

# 百(考)は一(行)にしかず

【意味】 問題を解決しようとすれば、考えるだけではダメだ。どんなにいいアイデアも実現 しなければ意味がない。勇気をもって行動にうつすべし。

七区小の子どもたちが,よく見,よく考えて,勇気をもって行動できるように,学校でもしっかりと支援していきたいと思います。

# 令和3年度の教育に関する総合調査の結果の概要について

2学期半ばに、保護者の方にもアンケートにご協力いただいた「教育に関する総合調査」の 結果がまとまりましたので、その概要をご報告します。岡山市の平均と比較しながら七区小学 校の特徴や私どもの取組の成果と課題を明らかにしたいと思います。

## 【児童アンケートの結果から】

### ①肯定的回答率が岡山市の平均を上回っている項目

質 問 文	七区小	岡山市	比較
私は、今住んでいる地域や岡山市の自然に興味や関心がある。	86.4%	65.7%	+20.7%
私は、今住んでいる地域や岡山市の歴史に興味や関心がある。	80.3%	59.0%	+21.3%

毎年のことですが、この二つの項目は、市の平均を大きく上回っています。七区小の子どもたちの大きな特徴であり、大切にすべき長所だと考えています。ボランティアティチャーの方々のご協力で実現できている農業体験活動や地域学習の成果の一つと考えます。子どもたちの学習にご協力いただいている地域の方々に改めて感謝したいと思います。

質 問 文	七区小	岡山市	比較
私は,自分で計画を立てて勉強している。	74.2%	62.3%	+11.9%

七区小では,「ななっ子学習」という自主勉強の取組を行っています。今年度は,運営委員会の子どもたちが推進役となって,子どもたちの手で「ななっ子学習」を全校の取組とすることができました。その中で,計画を立てて学習する意識を子どもたちが持つようになってくれたことは、大変うれしく思います。

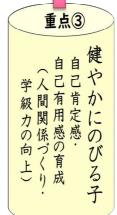
質 問 文	七区小	岡山市	比較
私は、学校へ行くのが楽しい。	97.4%	84.2%	+13.2%
学校の授業はわかりやすく楽しい。	95.7%	83.3%	+12.4%

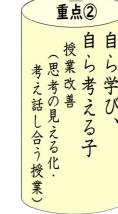
この二つの項目で、肯定的回答率が高かったことは、学校としては大変うれしいことです。今年度の指導の重点の3つ目に「子どもたちの自己肯定感・自己有用感の育成」を掲げて教育活動を進めてまいりました。その取組が子どもたちの「楽しい」に結びついたのではないかと考えています。

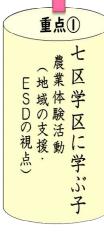
ただこの結果から、2.6%つまり 3人の子どもは学校へ行くのが楽しくないと答えており、4.3%つまり 5 人の子どもは授業はわからず楽しくないと答えたことも明らかになりました。そんな子ども

### 学校教育目標

# 自分やまわりの人を大切にし、自立する子どもを育てる







たちこそ,私どもが焦点をあてなければならない子どもと考えています。困っている子どもはいつもいる,分からないと感じている子どもは必ずいるを前提として,ていねいな教育活動の取組を今後も続けていきたいと思っています。

#### ②肯定的回答率が岡山市の平均を下回っている項目

今年度については、岡山市の平均を下回る項目はありませんでした。ただ、前年度の本校の結果と比較して、大きく下がったものはあります。一つは「地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んでもらったりすることがある。」で前年度比-II.3%。もう一つは「私は、早寝早起きをするなど規則正しい生活をしている。」で前年度比-II.6%でした。コロナ禍でお家時間が増えたことも影響しているかもしれません。「早寝早起き」については、

子どもたちが自身のスマホやゲーム機を持つ割合が高くなったことと関係があると考えていま す。メディアとの上手な付き合い方を考えさせる中で改善を図っていきたいと思います。

### 【保護者アンケートの結果から】

### ①肯定的回答率が岡山市の平均を上回っている項目

質 問 文	七区小	岡山市	比較
学校や地域では,様々な体験活動の充実を図っているが,そ	96.5%	78.7%	+17.8%
のことで子どもの総合的な学力は伸びていると感じる。			
学校では,学校内外の人材の活用を進めているが,そのこと	95.6%	79.9%	+15.7%
で子どもの総合的な学力は伸びてきていると感じる。			

先に示しました指導の重点の一つ目「七区学区に学ぶ子」は、まさに体験学習と地域の人材 活用がその柱となっています。また、あらゆる学習場面で「体験」を大切にすることは、私ど もが日頃から留意していることです。そんな私どもの教育活動の意図や内容を保護者のみな様 に汲み取っていただいていることを大変うれしく思いました。同時に、保護者の方々に陰ひな たに本校の教育活動にご協力いただいていることに対して改めて感謝を表したいと思います。

質 問 文	七区小	岡山市	比較
私は,地域の子どもたちに積極的に声かけをしている。	74.3%	61.7%	+12.6%

保護者の皆様が、我が子だけでなく地域の子どもたちのことを気にかけてくだっていること がよくわかります。子どもたちを地域全体で見守り育てていこうとする意識の高さを感じます。

質 問 文	七区小	岡山市	比較
学校は, 教育活動の様子や情報をよくわかるように伝えている。	93.8%	83.3%	+10.5%

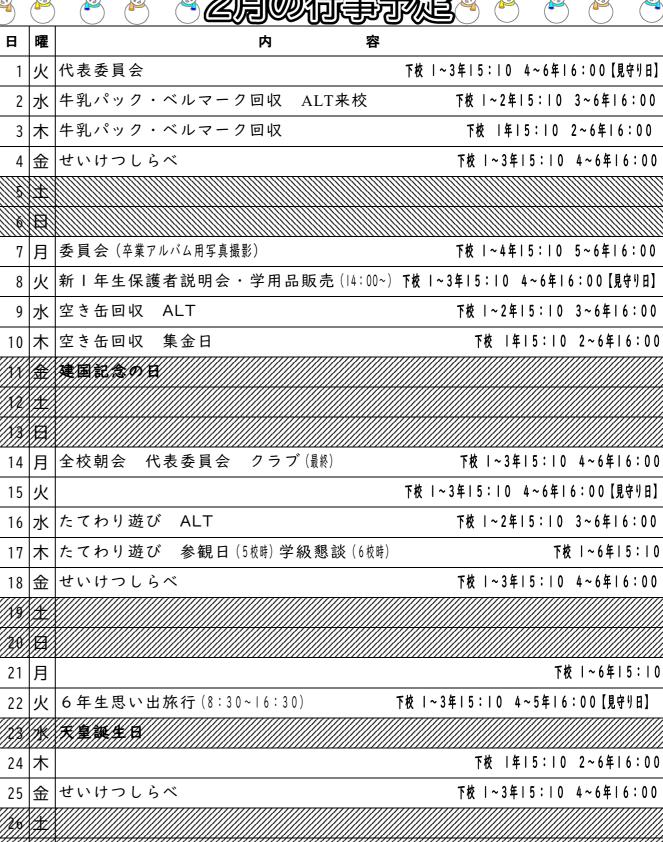
この「学校だより」だけでなく,担任が出します「学級だより」,養護教諭が出します「保 健だより」、司書が出します「図書館だより」と、学校からのたよりに、しっかりと目を通し ていただいているのだなぁと改めて感じました。ありがとうございます。

#### ②肯定的回答率が岡山市の平均を下回っている項目

質 問 文	七区小	岡山市	比較
あなたは,子育てを通して,子どもの思いやりの心が育ってき	83.2%	93.3%	-10.1%
ていると感じる。			

児童アンケートに「私は、人が困っているときに進んで助けている。」という項目がありま す。七区小学校の肯定的回答率は94.8%で市の平均を9.1%上回っています。私たち職員も七 区小学校の子どもたちは思いやりの心が育っているという認識でした。この結果から、子ども たちは気持ちはあっても行動にうつせないことがあるのではないかと考えました。子どもたち の思いやりの心は,家庭・学校・地域で協力して育むものですが,学校としては,思いを行動 に変えていくことに力点を置いていきたいと考えます。





28 | 日 | 委員会(最終) 中学校区オフメディアウイーク(~3/6) 下校 | ~4年|5:|0 5~6年|6:00

<sup>※</sup>新型コロナウイルス感染拡大のため、ここに書かれている予定が変更・中止となることがあります。 その時は改めてご連絡いたします。ご了承ください。