

自立する岡山っ子

豊かな人間性

自分を高める

共に生きる

学校教育目標

自分やまわりの人を大切に、自立する子どもを育てる

感動体験

家庭との協働

- ・感謝の気持ちを伝える。
- ・職員から声をかける。
- ・気軽に立ち寄れる雰囲気づくりを心がける。
- ・ボランティア、ゲストティーチャーとして招く。
- ・学校の応援団としての活躍の場を大切にする。
- ・学校行事への参加を呼びかける。
- ・家庭同士の良質なつながりを支援する。
- ・入学前、卒業後の関わりも大切にする。

指導の重点

互いの個性を尊重し心の交流ができる子どもを育てる。

自ら学び、自ら考える子どもを育てる。

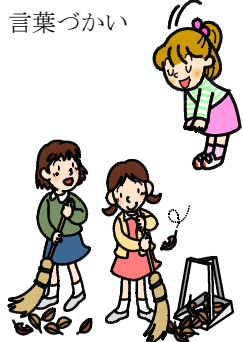
七区学区を知り、七区学区を愛し誇れる子どもを育てる。

○ 基本的な生活習慣を身につけさせる。
あいさつ 返事
清掃 時間を守る
規範意識


○ 学力保障のための時間と場を確保する。
語彙を増やす(朝読書・視写)
計算力をつける(計算タイム)

○ 家庭の力を引き出す。
スローライフの実施
情報発信の充実(ホームページ 学校便り)


○ 温かい人間関係の中で素直さや根気を引き出す。
ソーシャルスキル学習
言葉づかい



○ 学ぶ楽しさを味わうことができる授業づくりをする。
教材研究 ICT活用
基本的な授業の流れ(めあてを知る 考えをもつ 伝え合う 高め合う まとめる)



○ 地域の力を引き出し、地域とのかかわりを深める。
地域の方に感謝の気もちをもつ
地域から学ぶ(七区学区を支える人 歴史 産業 自然)



地域との協働

- ・感謝の気持ちを伝える。
- ・職員から声をかける。
- ・気軽に立ち寄れる雰囲気づくりを心がける。
- ・老人会、婦人会等との交流を大切にする。
- ・ボランティア、ゲストティーチャーとして招く。
- ・子どもの安全の見守りに協力していただく。
- ・地域行事に子どもたちが参する。

他校園との協働

- ・気軽に訪問し合う。
- ・保幼、小、中と情報をつないでいく。
- ・同じ分掌同士で情報交換を行う。
- 指導の足並みをそろえる。
- ・合同研修会を行う。
- ・学校公開に参加する。
- ・参観授業に参加する。

関連機関との協働

- ・関連機関電話番号一覧表を常に準備する。
- ・生徒指導、教育相談等に関する連絡相談を密にする。
- ・相談に向向く。
- ・一人一人の育ちと学びを生かすために協働する。

