

2月は「逃げる」進むカウントダウン

おだやかな新年の幕開けから早一か月。体育館に全員で集まった始業式がついこの前のように思います。1月後半には山陽地方には珍しく雪が積もった日がありました。寒い中登校した子供の手には雪玉が。「校長先生にぶつけてやれ～」と勢い良く投げってくる子もいました。せっかくですから、しばし一緒に雪と戯れました。自然現象とはいえ、子どもたちにとっては貴重な体験ですね。



さて、子ども達には大きな行事がない一見単調に思える3学期ですが、子ども達は着実に力をつけています。仲間と共に学び、過ごす中で、次のステップに向けて一步一步、人によってその歩幅は違うかもしれませんが、歩みを進めています。2月は「逃げる」と言われ、あっという間に過ぎる3学期の中盤。次の学年へのカウントダウンは確実に進んでいます。6年生の教室にある手作りのカウントダウンカレンダーはどんどんめくられています。一日一日をかみしめながら残りの日々を大切に過ごしてほしいと思います。



きまりをまもること(積み重ねの大切さ)

生活の中には、様々なルールやきまりがあります。それは、多くの人と生活を共にするうえで、混乱やトラブルを防ぎ、秩序やまとまりのある「社会」にするために必要なことです。学校にもたくさんのきまりがあります。学校は子どもたちにとっての小さな「社会」です。例えば「廊下は右側を歩きましょう」というきまりは、事故やけがを防ぎ、スムーズな人の流れを作る上で必要なことです。落ち着いて学校生活を送るためにも大切なことですし、学校以外でも当然社会一般でのきまりにつながっていきます。走ったり、逆走したりするとどうでしょうか。「迷惑をかけていない」という子もいますが果たしてそうでしょうか？理由を考えれば分かりますよね。学校できまりを守ることは、これから先成長し、大人になっていくうえで、**「きまりを守る」という当たり前の概念を構築する上でとても重要なこと**です。「子どもだから守らなくてもいい」とか「先生に注意されるから守る」のではなく、自分で考えて行動できるようになることが大切です。小学校に限らず、これまで小さいころから積み重ねてきた「きまりを守る」ということが、周りの人たちと楽しく快適に過ごすことにつながっているのです。お家でも様々な約束を子どもとされていると思います。「きまりを守る」ことの大切さを話題にしてみてください。家でも学校でも守ることの大切さは同じです。

給食週間の取組

1月24日（火）から30日（月）は全国学校給食週間でした。明治22年に始まって以来各地に広がっていった給食ですが、戦争の影響で中断されていました。昭和22年1月から学校給食が再開され、その後学校給食週間が設定されました。この期間、学校給食の意義や役割などへの理解と関心を高めるとともに、食に関する正しい知識と望ましい食習慣の育成や健康増進に結び付けるべく本校でも給食委員が中心となって様々な取組を行いました。校内放送を使い、18日の誕生日給食をかわきりに、23日「日本の給食の歴史の紙芝居」25日「給食室の様子」26日食育クイズ・先生インタビュー、27日「給食ビンゴ」30日「いただきますの向こう側」のお話などたくさんの取組を行いました。図画やポスター、標語にも取り組みました。給食に関することをたくさん学んだ一週間でした。

＜2月～3月上旬の予定＞

2月1日	水	学遊タイム（2・5年遊）
2	木	備前焼体験（4年）もちつき体験（3年）
3	金	地域協働学校運営委員会
4	土	
5	日	
6	月	TV朝会 委員会
7	火	
8	水	新1年生入学説明会・学用品販売・体験入学 香和中学入学説明会（香和中体育館）学遊タイム（6年遊）
9	木	下校指導（15:00～）
10	金	香和中学校区あいさつ運動の日 集金引き落とし日
11	土	建国記念の日
12	日	
13	月	クラブ クラブ見学（3年）
14	火	スクールカウンセラー来校
15	水	すこやか委員会 学遊タイム（1・3年遊）
16	木	
17	金	国際理解出前講座（4年）
18	土	
19	日	ぼんぼこたぬきロードレース
20	月	
21	火	参観日（5時間目）学級懇談（6時間目）1～5年役員選出（放課後） 自主勉強がんばろう週間（～2/28）
22	水	学遊タイム（4年遊）
23	木	天皇誕生日
24	金	6年生を送る会 PTA拡大合同委員会
25	土	
26	日	
27	月	野谷っ子集会 ふれあい相談日
28	火	集金日（6年） 第3回メディアコントロールチャレンジデー（～3/6）
3月1日	水	誕生日給食（2・3月）学遊タイム（2・5年）
2	木	町別児童会（5校時）ありがとうの会 下校指導（15:00～）
3	金	
4	土	
5	日	



ネット上でのトラブルを防ぐ

世間一般にネット上での様々なトラブルが問題になっています。悪口やうわさ話を書き込んだことで誰かを傷つけるといった取り返しのつかないことにつながったというニュースも流れてきます。

冬休みに chromebook を持ち帰りました。使うことに慣れてきた子どももたくさんいます。慣れてくれば、自分でいろいろなことがしたくなります。それもよいことですが、ルールやきまりを守ってはじめて可能になることです。冬休みに適切ではない使い方をしていた子どももいたようです。岡山市が管理しており、学習に使うものです。子どもは知らず知らずのうちにたくさんの情報を入手し、操作を覚えていきます。お家の中での他のネットにつながった機器も含めて、使い方のルールやインターネット上でのリスク（個人情報の流出や詐欺など）について、日頃から話題にしていただきたいと思います。



令和4年度卒業証書授与式

新型コロナウイルス感染症の感染状況やそれに伴う感染拡大防止を鑑み、本年度も参加者を限定して行う予定です。多くの方々に見守られながら送り出してあげたいところですが、当面以前のような状態にはできないと考えています。2月上旬に改めてお知らせをさせていただきます。

ちょっと一息
学校クイズ!



どこにあるでしょう？
毎日給食委員会の子
どもが書きかえてくれて
います。

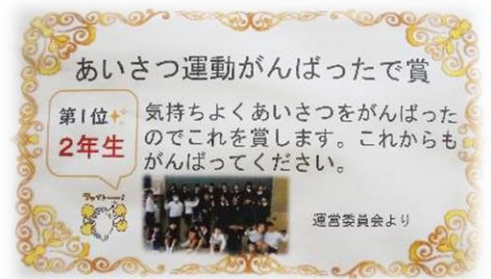
＜前回の答え＞

当然廊下を走らないようにするため
です。本当は置きたくはないのです
が…

1月の学校（子ども）の様子をダイジェストで紹介

あいさつ運動週間:1/11(水)～18(水)

今学期のあいさつ運動は、たくさんの人にあいさつをすることをめあてに取り組みました。朝校門であいさつをしていると、「今15人！」という声が聞こえてきました。毎日帰りの会で、振り返りもしました。1月のTV朝会で、岡山学芸館高等学校のサッカー部の全国制覇の陰には、陰日なたのない「あいさつ」の良い習慣があることも話しました。よい当たり前続けましょう。



避難訓練:1/11(水)

今学期の避難訓練は、休み時間に火災が起きたらという設定でした。休み時間はどこで何をしているか分かりません。報知機が鳴ったら落ち着くこと、しっかり放送を聞くこと、安全避難することが重要です。一人一人が考えて行動することが「命」を守ることにつながりますね。先生による消火体験や消防車の見学もありました。



参観授業:1/19(木)

たくさんの保護者の方においでいただき、子ども達のがんばる姿を見ていただきました。親子でたこを作ったり、初めてカッターナイフを使うので一緒に活動していただいたりした学年もありました。今回は授業以外の子ども達の姿も見ていただきたく給食後から公開させていただきました。6年生は岡山西警察署からゲストティーチャーにおいでいただき、「薬物乱用防止教室」を開催しました。いかがだったでしょうか。新型コロナウイルスの影響で学校の様子をご覧いただく機会をたくさんもうけることができていないなかで、少しでも子ども様子を見ていただきたいとの思いからでした。2月の参観日もよろしく願いいたします。(当日掃除と昼休みが入れ替わっておりました。掃除の様子を見られたかった保護者の方々には申し訳ありませんでした。)

業間ジョギング:1/24(火)～2/3(金)

野谷小学校では、毎年この時期に体力の向上と運動に親しむことをめあてに業間ジョギングを行っています。新型コロナウイルス感染症のこともありますので、全校で一度に走ることをせず、上学年と下学年で日を分けて行っています。たくさんの機会が設けられているわけではありませんが、約5分間自分のめあてを決めて頑張っています。先生たちも一緒に走っています。走った後はほほが紅潮し、息も上がりますがとっても楽しそうです。



「みらい」で認知症について学ぶ:1/27(金)(4年)

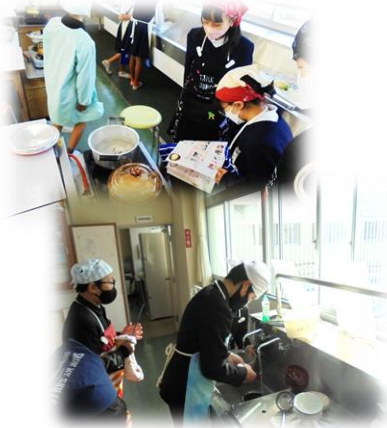
4年生の「みらい」(総合的な学習の時間)では年間を通じて「福祉」をテーマに学んでいます。これまでも車椅子体験や視覚に障害を持たれている方においでいただきお話を聞くなどたくさんの活動をしてきました。

今回は公益財団法人岡山市ふれあい公社の岡山市北区北地域包括支援センターから2名の方においでいただき、「認知症」について学びました。めあては「認知症について知り、認知症の人たちのために自分たちにできることを考えよう」でした。説明やスタンプ、映像などを用いて分かりやすく授業をサポートしていただきました。子どもたちは授業のまとめで、グループで話し合っ感想や決意を述べていました。「認知症の方の立場に立っていろいろと考えたり言葉かけをしりたい」という言葉が印象的でした。とても良い学びの時間となりました。



調理実習:1/26(木)(5年)

5年生の家庭科の授業で調理実習をしました。今回は味噌汁とごはん。みそ汁の具材は大根と揚げとネギ。だしをいりこからとったり、具材を切ったりと悪戦苦闘(?)しながらグループで協力して片付けまで頑張りました。便利なだしやすでにだしが入った味噌などもあることから、いりこからだしをとることはなかなかないのでは?家庭科の学習ならではの貴重な「学び」を経験しました。5年生は自分で味噌汁を作ることができますので、家庭でも1回とは言わず何度でも味噌汁担当に任命されてみられてはいかがでしょうか。時間はかかるかもしれませんが、おいしい味噌汁ができあがると思います。どうぞ期待!



戦争体験についての話:1/25(水)(6年)

先日6年生の社会の授業に「戦争体験」をお話に地域の片田さんに来ていただきました。片田さんは、広島に原爆が投下されたときに広島町の町から少し離れたところにあった火力発電所に勤務されていて、原爆の光と轟音、爆風を経験されたそうです。その後広島町の町に入られて様々な活動をされた時の惨状など、77年前の記憶でありながら今もなお鮮明に覚えておられる光景をお話していただきました。「死」を目の当りにして感じたこと、戦争の悲惨さを語られる片田さん。短い時間で語り切れるお話ではありませんよね。片田さんの言葉一つ一つに6年生は聞き入っていました。映像や画像で見ることも大切なことですが、やはり「本物」に勝るものはありません。子ども達の感想の中には、貴重なお話を聞かせていただいたことへの感謝の言葉があふれていました。きっとこの体験は一生の宝物になることでしょう。



シルバーさんによる植栽の剪定:1/27

一年に一度シルバーさんをお願いをして学校の植栽の剪定をしていただいています。朝7時ごろに集合されての作業予定でしたが、なんと当日は「雪」。それも数年に一度のタイミングが重なってしまいました。雪が上がるのを待って校門の周り、築山、中庭等時間いっぱい作業をしていただきました。雪がちらつき、風も冷たい中で大変お世話になりました。卒業式に向けての準備の一環でもあります。

