

教育に関する総合調査について

2学期に実施しました、「岡山市教育に関する総合調査」の結果（抜粋）についてお知らせします。

この調査は、岡山市の子ども達の学習習慣や生活習慣、保護者や教職員の教育に関する意識を把握し、教育活動に活かすことを目的に実施されているものです。昨年度同様にコロナ禍の影響を受けていると思われる項目も見受けられましたが、少しずつ学校生活や学校行事等も元に戻りつつある中で、今回のアンケート結果です。この結果を真摯に受け止め、今後の学校教育活動に活かしていきたいと考えています。

令和5年2月3日（金）に本校で開催された香和中学校区地域協働学校岡山市立野谷小学校第2回運営協議会においてもこの結果を報告させていただきました。協議の中で、委員の皆様方からも肯定的な回答が前年度を上回った内容はより一層高まるように、一方で下回った内容については、改善に向けて取り組むよう助言をいただいたところです。

今後も、学校のみならず、保護者の皆様方や地域の方々との関わりや地域行事をとおして、子どもたちを育てまいりたいと思います。学校教育に関するご意見やお子さんについての相談などがありましたら遠慮なくお知らせください。

※表中の「新規」は本年度から岡山市として取り入れられた項目です。市との比較斜線は本校独自項目です。△は比較対象を上回っているもの、▼は下回っているものを表しています。

1 あいさつ

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、地域の人に進んであいさつをしている。	90.1	△0.9	△5.8
	家で、家族の人に進んであいさつをしている。	89.3	△0.8	
保護者	あなたは、お子さんの前でも近所の人にあいさつをしている。	98.4	▼0.2	△1.9
	あなたは、家族の間で挨拶を進んでするよう子どもにうながしている。	86.3	▼3.2	

あいさつは心と心のキャッチボールです。さらに高まるようご協力をお願いします。

2 楽しい学校

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、学校に行くのが楽しい	76.3	▼4.8	▼5.5
保護者	あなたのお子さんは、「学校に行くのが楽しい」と言っている。	83.9	新規	▼2.7
	あなたは、子どもが楽しく学校に行っていると感じている。	87.9	▼8.6	

コロナ禍で様々な学校行事が影響を受けました。日頃の学習や仲間づくりなど子どもたちにとって魅力ある学校にしていかなければならないと考えています。



3 分かる授業

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、学校の授業は分かりやすく楽しい。	67.9	▼17.9	▼13.9
保護者	あなたのお子さんは、「学校の授業は分かりやすく楽しい」と言っている。	83.9	新規	▼3.5
	学校は、分かりやすい授業を行っている。	85.5	▼4.7	

大きく数値が下がっています。分かりやすい楽しい授業づくりに努めてまいります。

4 ICTの活用

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、コンピューターなどのICTを使うと、勉強が分かりやすくなったり、発表がしやすくなったりする。	61.8	新規	▼6.8
保護者	学校は、ICTを活用した教育活動を積極的に行っている。	79.8	新規	△0.8

クロムブックが導入されて2年目を迎えました。慣れるから活用に重点をおくことが課題です。



5 心の安定・安心感

		R4	前年度比	市との比較
児童	困ったとき、友だちや先生や家族など、相談できる人がいる。	87.0	△2.5	/
	私には、よいところがある。	83.2	新規	▼1.6
	私は、協力して取り組むことがうれしい。	87.8	新規	▼0.5
保護者	学校は、子どもに関する連絡や相談に応じてくれる。	91.9	△3.8	/
	学校は、子どものことを真剣に考え、一生懸命に指導してくれる。	87.1	▼1.7	/
	学校は、子どもの頑張りをきちんと評価してくれる。	85.5	▼10.3	/

困った時に相談できる誰かがいることが大切です。子どものことを第一に考えることをより一層大切にしてまいります。

6 思いやりの心

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、人が困っている時に、進んで助ける。	87.0	▼0.2	△2.4
	自分のしたことを振り返ったり、相手の立場に立って考えたりすることがよくある。	67.2	▼6.4	/
保護者	あなたのお子さんは、人が困っているときに助けたり相談にのったりすることができる。	82.3	新規	▼4.3
	あなたのお子さんは、子育てを通して、思いやりの心が育っている。	91.9	▼1.8	▼1.5

自分のことを振り返ったり、相手の立場に立って考えたりすることができれば、もっともっと温かい学校になります。

7 学習習慣の定着

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、家で苦手な教科の勉強をしている。	48.9	▼7.9	▼10.9
	私は、家で自分で計画を立てて勉強している。	37.7	▼19.4	▼20.6
保護者	あなたは、お子さんが計画的に勉強できるように促している。	79.8	▼6.2	▼7.3
	あなたは、子どもが家庭で宿題以外の自主勉強を頑張っていると感じている。	49.2	▼7.4	/

今回全体的に数値が下がっています。岡山市と比較しても大きな開きがあります。家庭で計画的に学習する習慣は、小学生のうち身に付けることが大切です。自分の得意分野をさらに伸ばすことも家庭学習の習慣づくりに結びつきます。声かけをお願いします。



8 規則正しい生活

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、早寝早起きをするなど、規則正しい生活をしている。	70.2	▼2.1	▼5.0
保護者	あなたは、お子さんが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。	87.9	▼0.2	▼4.1

3割の子どもが不規則な生活になっています。引き続きご協力をお願いします。

裏面に続く

9 望ましい食生活

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、食事のとき、好き嫌いをなく食べている。	71.8	▼3.9	▼2.8
	私は、朝食を毎日食べている。	94.7	新規	△1.0
保護者	あなたは、お子さんが食事を好き嫌いをなくとることができるよう、お子さんの食生活に気を付けている。	88.7	△1.3	▼2.7
	あなたは、お子さんが毎日朝食を食べられるよう準備や声かけをしている。	96.8	新規	▼1.0

ご家庭にお力添えをいただき感謝します。食はすべてのベースです。学校だけでは好き嫌いはなくなりません。引き続きよろしく願います。

10 家庭での役割

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、家の手伝いを進んでいる。	67.9	▼11.8	▼6.1
保護者	あなたは、年齢に応じた役割を、お子さんに与えている。	80.6	▼3.3	▼0.3

お家で何か役割を与えておられますか？お手伝いをすることで、責任が芽生え、自主性に結び付くともいわれます。

11 郷土を愛する心・地域との関わり

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、今住んでいる地域や、岡山市の歴史・自然に興味はある。	59.4	▼6.2	▼7.7
	私は、地域の行事に役割を持って参加している。	61.1	▼11.9	△8.5
保護者	あなたのお子さんは、郷土（住んでいる地域や岡山市）を愛する心が育ってきている。	82.3	△0.2	△6.4
	あなたは、お子さんと一緒に地域行事に参加している。	70.2	△8.8	△11.4

少しずつ地域の行事が戻ってきました。野谷の子ども達は岡山市の平均と比べて、地域行事に参加する割合が高いと言えます。おうちの方々の意識が高いこともその一因だと思います。それが郷土愛につながります。



12 粘り強さ・あきらめない心

		R4	前年度比	市との比較
児童	私は、どんなことでも、あきらめずに最後までやろうとしている。	84.0	新規	△1.9
	学校行事や学習の中で、苦手なことにもあきらめずに取り組んでいる。	74.0	△34.1	

目指す子ども像の三つ目「にんたい強い子」を表す数値です。あきらめない気持ち、強い気持ち。家庭とタッグを組んで、最後まで頑張ることの素晴らしさをこれからもたくさん身に付けることができますようにしてまいります。ご協力をお願いします。



13 共に創る開かれた学校・安全安心な学校

		R4	前年度比	市との比較
保護者	学校は、教育活動の様子や情報が分かるように伝えている。	92.7	△6.7	△7.4
	学校は、学びやすい環境づくりや安全などに配慮して施設・設備を整えている。	92.7	▼2.4	△2.4
	学校は、学校内外の人材を活用しており、お子さんの総合的な学力がのびてきている。	73.4	▼3.5	△0.2
	学校や地域が行う様々な体験活動により、お子さんの総合的な学力が伸びてきている。	77.4	▼0.9	△3.4
	学校は、授業や行事などを参観する機会を設けている。	92.7	△4.6	
	学校は、交通安全や防犯について積極的に取り組んでいる。	88.7	▼4.3	
	学校は、子どもが健康・安全に生活できるような取組（コロナ対策）を進めている。	87.1	▼1.0	

コロナ禍であるがゆえに学校の情報を分かりやすく伝えることの大切さを感じています。少しずつですが、以前のような開かれた学校に近づけてまいります。教職員だけでなく、たくさんのゲストティーチャーにお世話になることで、体験的な活動も増えています。また引き続き学びやすい環境づくりや安全安心な施設・設備を整えてまいります。

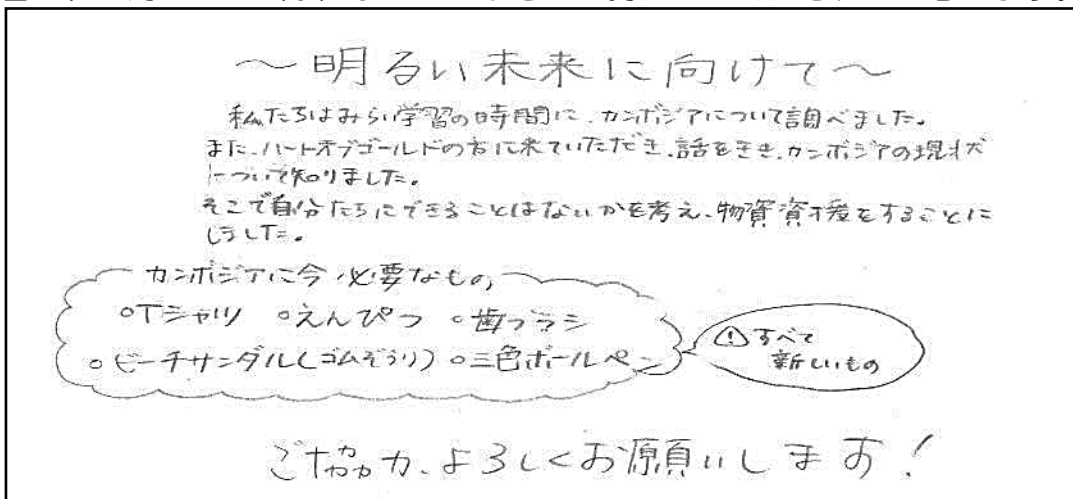


今回お知らせした結果（抜粋）の中には前年度あるいは、岡山市と比べて上回っているもの（△）がある一方で、下回っているもの（▼）があります。肯定的な回答が多い中で、高い数値の中での増減であるものもあれば、中には10ポイント以上の大きな変化があるものもあります。

数値が下がっているもの（特に大きく下がっているもの）については、改善を図る必要があります。アンケートの内容は、策を講じてすぐに数値が改善するものではありませんが、要因を分析し、改善策を検討し、今後の学校教育活動の充実を図って参ります。

お知らせ

6年生の総合的な学習の時間の一環で、ハートオブゴールドの活動について学びました。その中で、自分たちにできることとして、カンボジアに物資を届ける取組を行っています。ご協力いただける場合は、2月22日（水）までにお子さんに持たせてくださればと思います。



お断り

本校のホームページは現在リニューアルに向けて準備中です。申し訳ありません。