

令和6年度 学校教育基本計画

岡山市立陵南小学校

【岡山っ子育成条例】 **自立に向かって成長する子どもの育成**
「豊かな人間性」「自分を高める」「共に生きる」

【学校教育目標】 **豊かな人生を共に切り拓いていく**
あたたかく凜とした陵南っ子
【校訓】 **「つよく 正しく 心ゆたかに」**

【指導の重点】

1 粘り強く学ぶ力を高める

- 基礎学力の定着 朝学習
- 好奇心をもって取り組むことのできる課題設定 校内研究の充実
- 相手を意識した対話による課題解決 校内研究の充実

2 自他のよさに気づかせ、寛容な心を育てる

- 自己肯定感を高め OJT（校内研修）・ありがとうプロジェクト
- 一人一人のよさを認め合う学級経営 異学年交流（キラ凜☆タイム）・凜マカード
- 人権教育の推進 人権を尊重する環境づくり

3 社会でよりよく生きる力をつける

- 成長を自覚できる行事・活動、集団づくり 学校行事・異学年交流（キラ凜☆タイム）
清掃活動
- 日常生活の中で考えて行動できる場の設定 生活指導の重点の定着（陵南スリーピース）
凜マカード

4 地域・家庭との連携により体験を広げる

- 豊かで健康な心身とよりよい生活習慣づくり 健康安全教育・運動習慣づくり
地域交流行事（昔遊び 名人さんインタビュー 米作り）
- 陵南っ子のがんばり・よさの発信 学校だより・ホームページ・各種たより



【児童の姿】

- ・相手意識をもって対話に参加し
粘り強く学習する子ども
- ・自他のよさや多様性を認め合う子ども
- ・自分で考えて行動し
みんなのためにがんばる子ども

【教職員の姿】

- ・話をよく聴く教職員
- ・一人一人のよさを大切にする教職員
- ・助け合い、チームで対応する教職員



【学校の姿】

- ・自立に向かって成長し、豊かな人生を切り拓いていく
子どもを育成していく学校
- ・子どもの好奇心を引き出し、広げ、やる気を高める学校
- ・よさや多様性が認められ、幸せを感じることが出来る学校
- ・持続可能な社会づくりというESDの視点で教育活動を展開していく学校



地域協働学校の推進 … 家庭・学校・地域社会のより一層の連携

＜仲間と共に今を生きるたくましい人間の育成＞

～めざす子ども像～ ・自ら考えやり抜く子 ・共に支え合う子

