

# 学習や生活に関する改善プラン（岡山市学力アセス）

※本改善プランは、岡山市教育委員会の統一した様式です

本校は、岡山市学力アセスの調査結果をもとに授業等の改善を行うため、「学習や生活に関する改善プラン」を作成しました。本校の状況を知っていただいた上で、子どもたちの学習や生活習慣の改善に向けて支援していただければありがたいと思います。

【岡山市学力アセスの調査結果から】

## 成果

学年	教科・質問紙	成果
第1学年	国語	広告を読んで自分の考えを書くことができる。
	社会	日本の水産業の現状について、資料から読み取ることができる。
	数学	線対称な図形を選ぶことができる。
	理科	蒸散の実験を行うのに適した条件を考えることができる。
	英語	ヒントから答えることができる。
	学習状況	学校の授業の予習をしている。
第2学年	国語	聞き手を意識した話し方を工夫することができる。
	社会	邪馬台国の卑弥呼を理解している。
	数学	与えられた立体の展開図を理解している。
	理科	最も古い地層を考えることができる。
	英語	絵を適切に表している英文を聞き取ることができる。
	学習状況	授業で学習した内容をよりくわしく調べてみたいと思う。

## 課題とその対応

	教科・質問紙	課題	対応
第1学年	国語	文脈に即して漢字を正しく読むことに課題がある。	<p>国語では漢字を正しく読むこと、社会では情報を扱う際の注意点について理解すること、数学では割合を使って走り幅とびの目標記録から実際の記録の求め方を説明すること、理科では種子に養分が含まれていることの理解、英語では単語の意味を理解することに課題がある。</p> <p>基礎的・基本的な知識の定着を目指した取組を、各教科の授業やその他の時間で確実にやっていく必要がある。</p> <p>学習状況については、ゲーム等に接する時間が長いことに課題があるが、これまで取り組んでいるノーメディア週間の取組が生徒自身にとって、「やってよかった」「効果があった」と実感できる振り返りができるようにしていきたい。また、家庭学習が充実するよう、計画的に学習を進めていくことが大切であるということを伝えていくと同時に、定期考査前に使用する学習計画表を利用しながら、適切な指導を行いたい。</p>
	社会	情報を扱う際の注意点について理解することに課題がある。	
	数学	割合を使って、走り幅とびの目標記録から実際の記録の求め方を説明することに課題がある。	
	理科	種子に養分が含まれていることの理解に課題がある。	
	英語	単語の意味理解に課題がある。	
	学習状況	家庭での学習時間が短い傾向が見られる。	
第2学年	国語	文脈に即して漢字を正しく書くことに課題がある。	<p>国語では漢字を正しく書くこと、社会ではさまざまな図法の特徴について考えること、数学では9998を(10000-2)と見て式を変形すること、理科では水圧について理解すること、英語では単語を正しく書くことに課題がある。</p> <p>今後の授業を通しての改善策としては、基礎基本の定着を今まで以上に意識させるとともに、グループでの学び合い活動を通して自分の思考が広がったり、深まったりする思考の過程を生徒自身が実感できるような工夫を図りたい。</p> <p>学習状況については、携帯やスマホを使用する時間が長いことにも課題があり、今後ともテスト週間をノーメディア週間として取り組んでいきたい。さらに学習計画等を利用し、家庭での学習内容を提示できるようにし、家庭学習の習慣を身につけさせたい。</p>
	社会	さまざまな図法の特徴について考えることに課題がある。	
	数学	9998を(10000-2)と見て式を変形することに課題がある。	
	理科	水圧について理解することに課題がある。	
	英語	単語を正しく書くことに課題がある。	
	学習状況	家庭での学習時間が短い傾向が見られる。	

【保護者・学区の方へのお願い】

1・2年生ともに、家庭での学習時間に課題が見られました。授業で学んだことを確実に定着させるためには、2時間以上学習に取り組み、予習・復習をすることが大切です。学校でも指導をしていますが、家庭での時間の使い方や携帯電話やスマホ、ゲーム等の利用について、具体的なルールをお子様と話し合う場をもち、望ましい生活習慣の確立のための指導をお願いいたします。