



# みんな大好き 西小っ子ひろば



<令和5年度 第4号>  
令和5年7月18日(火)

## 『みんなで頑張った1学期が終わります』

4月にスタートした1学期も明日で終わります。

今日まで大きな事故もなく無事に迎えられること、また、計画どおりに教育活動を行うことができたこと、これもひとえに保護者や地域の皆様のご支援、ご協力のおかげであり、心より感謝申し上げます。ありがとうございました。

さて、明後日から夏休みです。夏休みは、いろいろな体験をして多くの人とふれあい、ふだんは学べないことを学べるとてもよい機会です。子どもたちが、楽しく有意義な夏休みを過ごせるために、次の3点について、ご指導、ご支援をお願いします。

- リズムのある規則正しい生活「早寝、早起き、朝ご飯」を送る。
- 学校から出されている課題以外に、自分の興味や関心のある自由研究にもチャレンジする。
- 交通事故や不審者から自分の安全を自分で守れるようにする。

5類に移行となったコロナ感染症ですが、現在の感染者数は増加の傾向にあり、さらなる拡大も心配しています。2学期の始業式の日には、子どもたち全員が元気に笑顔で登校できますようにと思っています。



「1年生 歯磨きポスター」

## ☆「さあ、みんなで出かけよう」☆

7月4日(火) 2校時目と3校時目に1年生が学区内の公園2か所に出かけました。これは「生活科」の学習の一環で、学習のめあては「公園を探検することを通して、公園には楽しい遊具や便利なもの、安全のためのものがあるということに気づき、公共施設としての公園をマナーを守って大切にしようとする事ができる。」です。

訪問先の緑花公園や向州公園では、担任の先生と一緒に公園内の施設に目を向けながら学習を進めていきました。その後は、広場で走りまわったり、ロープの遊具やブランコ・雲梯で遊んだりする姿が見られました。熱中症防止のために水分補給もきちんとして、全員元気に学校に帰ってきました。

生活科の学習を進める上で大切にしたいポイントは「体験や活動を充実すること」「事後の振り返りを大切にすること」「自身の気づきを大切にすること」です。学校に戻ってからは、活動したことを振り返って、作文帳にまとめることができました。

## ☆ 通知表「れいめい」について ☆

### ◇学習の記録

他の子どもとの比較ではなく、各教科の学習ごとに設けられている目標（めあて）に照らして、子どもの学習状況を評価するものです。

### ◇行動の記録

学校生活の様子について、他の子どもとの比較ではなく、子どもたち自身の努力しているところや頑張っているところに「◎」を記入しています。

通知表「れいめい」は、子どもたちの一層の成長を願って、学校における学習や生活のようすをお知らせするためのものです。

「どのくらいおぼえたか」という知識の量や、「どのくらいできたか」という技能だけでなく、学習への取り組みの様子や学校における生活の様子なども、これからの成長の目安として生かし、子どもたちがどのように努力しているかを大切に考え、伸びを認め、プラスに考えて取り組むことができるように役立ててください。

「れ」んじゅうするべきことを教えてくれるもの

「い」きる力を身につけるもの

「め」ざす自分に近づくためのもの

「い」ろあざやかな未来の自分に出会うためのもの

## ☆ 本年度以降の岡山市学童水泳記録会・陸上運動記録会について ☆

記録会についてはこれまでその実施の在り方について岡山市教育委員会と岡山市小学校教育連盟とが協議を重ねてきましたが、練習時間が各学校において確保されにくかったり、参加する児童が一部のみだったりする実態や、熱中症事故防止ほか、解決が困難と考えられる課題があるため、本年度以降の記録会は実施しないこととなっています。そこで本校では、5・6年生において水泳学習のまとめとして校内で記録測定を実施しました。「泳ぎ方」や「泳ぐ距離」「泳ぐ速さ」について子どもたち自身で設定した目標にチャレンジして、一人ひとりに記録証を渡すことにしています。



『今後の主な行事予定』	
<b>【7月】</b> 18日（火）短縮4校時 19日（水）1学期終業式・短縮3校時 20日（木）～25日（火）個別懇談  『図書開館日』9:00～11:30 7月27日（木）・28日（金）・31日（月） 8月 2日（水）・21日（月）・25日（金）	<b>【8月】</b> 20日（日）家庭の日 *家庭の日には家族そろって夕食等を共にしましょう。 30日（水）短縮4校時 31日（木）短縮4校時
<b>【8月】</b> 29日（火）2学期始業式・短縮3校時	<b>【9月】</b> 1日（金）給食開始 4日（月）放送朝会・委員会 6日（水）学年集金日 11日（月）クラブ活動

