

No. 1

評価領域	評価項目	評価指標	評価基準																											
			80%未満～60%以上・B						0%未満～50%以上・C						50%未満・D						80%以上・A									
			平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度		平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度	
			肯定的評価%	評価	肯定的評価%	評価	肯定的評価%	評価	(前期) 肯定的評価%	(後期) 肯定的評価%	総評価	(前期) 肯定的評価%	(後期) 肯定的評価%	総評価	(前期) 肯定的評価%	(後期) 肯定的評価%	総評価	(前期) 肯定的評価%	(後期) 肯定的評価%	総評価	(前期) 肯定的評価%	(後期) 肯定的評価%	総評価	(前期) 肯定的評価%	(後期) 肯定的評価%	総評価				
教育課程・学習指導	思考力・判断力・表現力の育成	外部(生徒)	⑨学校の授業は、わかりやすく楽しい。	80.0	A	77.1	B	65.0	B	58.8	C	59.9	C	55.6	C	54.8	C	61.2	B	62.7	B	79.5	B							
		外部(保護者)	⑩私は、自分の考えを持ち、人に伝えようとしている。			66.6	B	64.9	B	61.8	B	65.9	B	66.9	B	68.1	B	71.5	B	74.1	B	68.2	B							
		内部(教職員)	⑪あなたは、生徒の興味・関心を高めるような授業の工夫を行っている。(教員のみ)	77.0	B	72.2	B	77.0	B	69.1	B	72.1	B	70.6	B	75.2	B	78.2	B	71.2	B	73.1	B							
		外部(生徒)	⑫先生は、生徒のために新しいアイデアで、工夫をこらした授業や取り組みを行っている。			80.6	A	82.1	A	73.0	B	81.1	A	82.0	A	83.6	A	86.9	A	84.0	A	84.2	A							
		外部(保護者)	⑬私は、朝読書などの取り組みを通して、本に親しむ機会が増えた。	51.0	C	74.1	B	71.2	B	68.8	B	73.5	B	69.7	B	72.3	B	74.2	B	71.6	B	76.0	B							
		外部(保護者)	⑭学校は、生徒が興味関心を高めるような授業の工夫を行っている。			73.6	B	71.3	B	69.6	B	68.8	B	74.2	B	72.7	B	77.4	B	75.9	B	78.9	B							
		内部(教職員)	⑮あなたは、教科や領域の中で、生きる力の育成に向けて、「受信」「思考」「表現」のプロセスを意識して指導や支援にあたっている。	63.0	B	77.7	B	79.9	B			68.8	B	74.2	B	72.7	B	77.4	B	75.9	B	78.9	B							
		外部(保護者)	●H23:学校は、読書指導に力を入れ、国語力の充実に努めている。					79.9	B																					
		内部(教職員)	⑯あなたは、指導方法や評価方法の工夫・改善を図り、研修や授業研究に取り組んでいる。(教員のみ)	86.0	A	96.7	A	88.9	A	100.0	A	93.3	A	73.7	B	94.4	A	82.4	A	94.7	A	89.5	A							
		外部(保護者)	⑰あなたは、指導方法や評価方法の工夫・改善を図り、研修や授業研究に取り組んでいる。(教員のみ)	62.0	B	100.0	A	89.5	A	88.9	A	73.3	B	73.7	B	77.8	B	88.2	A	89.5	A	84.2	A							
		内部(教職員)	⑱あなたは、教科や領域の中で、生きる力の育成に向けて、「受信」「思考」「表現」のプロセスを意識して指導や支援にあたっている。	57.0	C	100.0	A	87.0	A	71.4	B	76.5	B	68.2	B	76.2	B	68.4	B	65.2	B	83.3	A							
		外部(保護者)	⑲学校は、授業や様々な場面で、話し合い活動を取り入れ、言語活動の充実に努めている。	50.0	C	79.3	B	90.9	A	81.0	A	66.7	B	78.3	B	77.3	B	86.4	A	86.4	A	91.3	A							
	外部(生徒)	⑲道徳の授業で学習したことは生活に役立っている。							62.5	B	66.2	B	53.5	C	55.7	C	59.6	C	56.5	C	67.1	B								
	外部(保護者)	⑳私は、自分や周りの人をとても大切にしている。	82.0	A	88.2	A	84.6	A	73.7	B	83.6	A	83.3	A	89.2	A	90.8	A	89.9	A	91.2	A								
	外部(保護者)	㉑学校は、道徳の授業を中心に、人権を大切にしたり、自尊感情を育む心の育成に努めている。					74.8	B	80.8	A	79.8	B	82.2	A	78.6	B	77.8	B	81.4	A	79.5	B								
	内部(教職員)	㉒あなたは、道徳教育を通じて、生徒の人権意識を高め、自尊感情を育むように努めている。	90.0	A	89.7	A	87.0	A	84.2	A	88.2	A	90.0	A	95.2	A	82.4	A	78.3	B	87.5	A								
	外部(保護者)	●H23:学校は、生徒が人権を大切にしたり、一人ひとりの個性を大切にしたりする心の育成に努めている。	74.0		79.1	B																								
	内部(教職員)	㉓あなたは、道徳の授業に意欲的に取り組んでいる。(前期:学級担任のみ)					60.0	B	60.0	B	82.4	A	75.0	B	94.7	A	80.0	A	82.6	A	70.0	B								
	外部(生徒)	㉔私は、係活動や生徒会(委員会)の活動に意欲的に取り組んでいる。	76.0		81.1	A	74.5	B	65.9	B	70.4	B	76.2	B	77.7	B	80.1	A	72.2	B	77.9	B								
	外部(保護者)	㉕お子様の入部している部活動では、教職員と生徒が信頼関係のもとに意欲的に活動できている。(入部者のみ)	69.0	B	74.6	B	76.9	B	71.1	B	80.2	A	81.8	A	80.2	A	83.3	A	83.3	A	84.8	A								
	内部(教職員)	㉖あなたは、部活動で生徒が意欲的に活動できるよう、生徒・保護者との信頼関係をつくるように努めている。(※顧問担当者のみ)	80.0	A	89.7	A	70.0	B	77.8	B	80.0	A	76.5	B	72.2	B	86.7	A	82.4	A	75.0	B								
	外部(保護者)	㉗学校は、美化活動に積極的に取り組んでおり、清掃が行き届いている。																												
	外部(保護者)	㉘学校は、生徒が係活動や生徒会活動に意欲的に取り組めるように努めている。	90.0	A	89.7	A	90.9	A	71.4	B	72.2	B	73.9	B	77.3	B	86.4	A	73.9	B	80.0	A								
	外部(保護者)	㉙学校は、清掃・掲示物の整備が行き届いており、校内美化に努めている。																												
生徒指導	基本的な生活習慣の定着	外部(生徒)	①私は、学校に行くのが楽しい。	85.0	A	80.1	A	74.8	B	77.8	B	76.8	B	79.2	B	81.1	A	85.9	A	81.1	A	83.8	A							
		外部(保護者)	②私は、日頃からあいさつをしている。	74.0	B	82.3	A	71.5	B	68.1	B	70.3	B	71.8	B	75.3	B	76.5	B	71.0	B	77.6	B							
		外部(保護者)	③私は、学校生活のルールやマナーを守るよう心がけている。	77.0	B	79.8	B	77.4	B	74.7	B	79.2	B	78.5	B	81.3	A	89.2	A	85.1	A	90.8	A							
		外部(保護者)	④私は、早寝早起きをするなど規則正しい生活をしている。	72.0	B	73.1	B	80.6	A	73.5	B	76.5	B	81.0	A	86.0	A	84.3	A	84.9	A	67.0	B							
		外部(保護者)	⑤私は、学校・家庭・地域などで、人の為に役立つことをしている。			75.4	B	73.4	B	57.0	C	66.2	B	66.5	B	62.0	B	67.4	B	66.3	B	72.1	B							
		外部(保護者)	⑥お子様は、家族や地域の人などにあいさつができています。	66.0	B	65.8	B	68.5	B	65.1	B	67.5	B	68.0	B	73.1	B	73.5	B	72.4	B	84.1	A							
	内部(教職員)	⑦あなたは、子どもが早寝早起きなど、規則正しい生活ができるようにしている。	75.0	B	70.7	B	69.6	B	68.6	B	65.4	B	70.7	B	67.3	B	73.9	B	71.0	B	72.2	B								
	外部(保護者)	⑧学校は、生徒にルールやマナーについて指導している。			43.2	D	75.6	B	75.0	B	72.8	B	75.3	B	71.1	B	80.5	A	81.5	A	88.1	A								
	内部(教職員)	⑨生徒は、日頃から挨拶ができています。	26.0	D	48.4	D	40.9	D	23.8	D	44.4	D	30.4	D	27.3	D	31.8	D	34.8	D	76.0	B								
	内部(教職員)	⑩あなたは、生徒に学校生活のルールを守るよう指導している。	73.0	B	77.4	B	91.3	A	100.0	A	94.1	A	95.5	A	95.2	A	95.0	A	91.3	A	95.7	A								
	外部(保護者)	⑪あなたは、生徒が規則正しい生活を送ることを心がけるように指導している。	87.0	A	83.9	A	95.7	A	95.2	A	100.0	A	95.5	A	95.2	A	95.0	A	87.0	A	95.8	A								
	外部(保護者)	⑫先生は、私の話をよく聞いてくれる。	78.0	B	76.5	B	79.9	B	74.6	B	78.5	B	82.6	A	73.2	B	86.9	A	73.5	B	84.3	A								
内部(教職員)	⑬先生は、お子様にすすんで関わり、話を聞いてくれている。	80.0	A	75.5	B	73.2	B	87.1	A	81.8	A	81.4	A	80.0	A	82.6	A	83.8	A	86.5	A									
内部(教職員)	⑭私は、日頃から生徒とのかわりや教育相談等を通して、生徒を理解するよう努めている。	97.0	A	100.0	A	100.0	A	95.2	A	100.0	A	100.0	A	100.0	A	100.0	A	91.3	A	95.8	A									

No. 2

評価領域	評価項目	評価指標	評価基準																												
			80%未満～60%以上・B						0%未満～50%以上・C						50%未満・D						80%以上・A										
			平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度		平成21年度		平成22年度		平成23年度		平成24年度		平成25年度		平成26年度		平成27年度		
			肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	肯定的 評価%	評価	
進路指導	自ら将来を展望し目標を持つ進路指導	外部(生徒) ②学校は、様々な職業や高等学校についての学習を行っている。	53.0	C	58.4	C	73.3	B	65.3	B	70.0	B	67.8	B	76.0	B	76.1	B	76.4	B	70.3	B									
		外部(生徒) ③私は、将来の夢や目標を持って生活している。	70.0	B	75.8	B	74.3	B	65.4	B	69.1	B	70.7	B	71.1	B	72.8	B	73.2	B	69.7	B									
		外部(保護者) ②学校は、夢の実現に向けて、生徒一人ひとりの適切な進路選択の支援を行っている。							72.2	B			74.9	B			75.6	B			76.0	B									
		外部(保護者) ●H23:学校は、生徒一人ひとりの適切な進路選択に向けた取り組みや支援を行っている。	72.0	B	78.5	B																									
		外部(保護者) ②お子様と将来の夢や目標について話をする。	74.0	B	81.2	A			72.7	B	78.6	B	74.5	B	73.6	B	79.3	B	69.4	B	71.4	B	85.7	A							
		外部(保護者) ③お子様は、主体的に行動している。									65.4	B			67.8	B	72.0	B			69.4	B									
内部(教職員)		②あなたは、キャリア教育を意識し、「個別の教育プラン」を活用して生徒一人ひとりの適切な進路選択に向けた取り組みや支援を行っている。	72.0	B	83.3	A	82.6	A	81.0	A	82.4	A	52.4	C	47.6	D	77.8	B	54.5	C	69.6	B									
		①あなたは、生徒が将来を展望し、目標を持って主体的に活動できるよう指導している。	73.0	B	96.8	A	81.8	A	90.5	A	94.1	A	90.5	A	90.5	A	90.0	A	77.3	B	87.5	A									
保護者・地域との連携	学校公開・情報の提供	外部(生徒) ③私は、学校であったことや様子を、家庭で家族によく話をしている。	72.0	B	68.2	B	65.2	B	60.1	B	61.3	B	62.3	B	62.3	B	73.4	B	70.4	B	72.1	B									
		外部(保護者) ④学校は、教育活動の様子や情報をよくわかるように伝えている。	68.0	B	71.1	B	69.8	B	78.3	B	72.3	B	74.2	B	75.2	B	86.3	A	87.0	A	83.8	A									
		外部(保護者) ①学校は、参観授業や公開授業などに、積極的に取り組んでいる。	85.0	A	89.4	A	88.5	A	90.3	A	85.6	A	87.3	A	94.3	A	80.7	A	87.3	A	94.3	A									
	内部(教職員) ⑤学校は、学校だより・学年だより・学級だより・ホームページ・情報メール等を通して、学校の様子を家庭や地域に発信していくように心がけている。	70.0	B	79.3	B	90.9	A	85.7	A	100.0	A	91.3	A	72.7	B	95.5	A	100.0	A	96.0	A										
	地域行事への積極的参加	外部(生徒) ③私は、ボランティア活動に関心がある。	70.0	B	53.2	C	53.6	C	33.1	D	40.5	D	36.7	D	40.5	D	51.5	C	42.3	D	59.2	C									
		外部(保護者) ①学校は、ボランティア活動や行事など、保護者・地域・学校との連携を図った活動に積極的に取り組んでいる。	87.0	A	92.9	A	91.0	A	90.3	A	90.7	A	94.4	A	91.4	A	91.8	A	90.7	A	93.9	A									
内部(教職員) ①学校は、地域の行事や祭りへの参加など、保護者・地域との連携を図った活動に積極的に取り組んでいる。		84.0	A	93.1	A	90.9	A	81.0	A	83.3	A	82.6	A	77.3	B	95.5	A	91.3	A	88.0	A										
特別支援教育	特別支援教育	内部(教職員) ②特別な支援を必要とする生徒への支援は、全職員で取り組んでいる。	71.0	B	83.9	A	100.0	A	100.0	A	100.0	A	87.0	A	86.4	A	86.4	A	87.0	A	88.0	A									
		内部(教職員) ●H24:私は、通常学級の個別の支援を必要とする生徒のために、個別の教育プラン等を活用し支援できている。	32.0	D	48.3	D	38.1	D	25.0	D	11.8	D																			
教育環境整備	安全で気持ちの良い学習環境づくり	外部(生徒) ④学校の施設・設備は、安全な状態に保たれている。	61.0	B	66.6	B	70.5	B	54.6	C	62.0	B	64.6	B	64.5	B	74.2	B	66.3	B	68.4	B									
		外部(生徒) ③私は、学校の施設・設備を大切にしている。	90.0	A	91.9	A	88.1	A	84.9	A	88.1	A	83.9	A	89.7	A	94.4	A	90.8	A	90.5	A									
		外部(保護者) ⑤学校は、安全などに配慮して施設・設備を整えている。	84.0	A	86.4	A	87.1	A	81.3	A	83.8	A	78.3	B	81.9	A	81.9	A	80.8	A	83.8	A									
		内部(教職員) ②学校は、安全点検を定期的に行い、学校の施設・設備をより安全な状態に維持しようと努めている。	81.0	A	93.5	A	100.0	A	81.0	A	100.0	A	82.6	A	86.4	A	100.0	A	87.0	A	96.0	A									
安全管理	災害時等の危機管理	外部(生徒) ④私は、避難訓練などで学習したことを役立てようと思う。(災害・不審者対応など)	78.0	B	81.2	A	72.4	B	63.8	B	62.5	B	77.4	B	81.1	A	87.9	A	80.1	A	81.9	A									
		外部(生徒) ⑤私は、常に安全・安心な生活を心がけている。							83.1	A	82.1	A	84.9	A	83.0	A	87.1	A	88.3	A	82.2	A									
		外部(保護者) ②学校は、生徒に安全・安心な生活を心がけるよう指導している。	83.0	A	88.6	A	84.1	A	85.5	A	80.5	A	82.3	A	84.2	A	83.8	A	82.5	A	92.2	A									
		内部(教職員) ③学校は、緊急時の対応について指導できている。	53.0	C	65.5	B	77.3	B	88.9	A	83.3	A	52.2	C	45.5	D	68.2	B	69.6	B	76.0	B									