



# 鹿田小だより



元気いっぱい 勉強こつこつ 親切ハートの  
岡山市立鹿田小学校



令和2年度 第14号 12月1日

## 2学期のまとめをしよう！

## 師走 December

まだまだ暑さの厳しい8月26日から始まった2学期。新型コロナウイルス感染症への備えはまだまだ必要ですが、運動会や校外学習、授業参観など、少しずつ学校本来の姿に戻り始めた2学期でもありました。季節は秋から冬へと移り変わり、いよいよ12月を迎えました。12月は師走。「師が走るぐらい忙しい」という意味のようですが、「師」には主に「僧侶」と「教師」の二説があるようです。いずれにしても何かと気忙しい12月ではありますが、ご家族の皆さんで今年1年間を振り返るとともに、子どもたちは2学期の学習のまとめができるといいですね。

1月	睦月(むつき)	7月	文月(ふみづき)
2月	如月(きさらぎ)	8月	葉月(はづき)
3月	弥生(やよい)	9月	長月(ながつき)
4月	卯月(うづき)	10月	神無月(かんなづき)
5月	皐月(さつき)	11月	霜月(しもつき)
6月	水無月(みなづき)	12月	師走(しわす)

【月の和名】

### 6年生の旅行

11月26日(木)

新型コロナウイルス感染症の影響で、10月に予定していた関西方面への修学旅行を中止にしたため、その代替りの旅行に行きました。日帰りでの旅行にはなりませんが、小学校で一番の楽しい思い出を作ることができたのではないかと思います。

#### 【津島遺跡見学】

津島遺跡は岡山県総合グラウンド一带に広がる遺跡です。クラスごとにガイドさんの案内で見学をしました。竪穴式住居や高床式倉庫などが復元されていました。社会科学習の振り返りができました。



#### 【倉敷美観地区 グループでの散策と買い物】

美観地区を歩きながら買い物をしました。観光客が少なかったため、お店の中が密になることなく、気持ちよく買い物できました。



#### 【ホテルでの昼食】

学校での給食と同様に黙っての食事にはなりませんが、いつもとは違う場所での豪華な食事に、子どもたちのテンションが上がりました。



こんな料理でした。

#### 【鷲羽山ハイランドでのグループ行動】

多くの子どもたちが一番楽しみにしていた場所だったと思います。チケットをもらい説明が終わると、どのグループも思い思いに駆け出していきました。この日は、鹿田小学校を入れて小学校が4校だけで、一般の方も少なかったため、ほとんど待ち時間なく乗り物に乗ることができました。子どもたちからは、「まだ帰りたくない。」「ずっとここにいたい。」などの感想が多く聞かれました。大満足だったようです。



保護者の皆様お迎えをありがとうございました。

### 今年度初めての参観日

12月3, 4日

今年度まだ実施できていなかった参観日を行います。3密を避けるため二日に分け、児童1名につき参観を1名までにしたり、検温や手指の消毒をお願いしたりなど、感染症対策を講じながらの実施となります。保護者の皆様にはご不便をおかけいたしますが、ご協力をよろしくお願いいたします。



### 2年 図書館見学

11月18, 20, 25日

西川アイプラザ内にある幸町図書館へ見学に行きました。3密を避けるため、一クラスずつで見学しました。司書の方の仕事内容や本の冊数、お薦めの本などについてインタビューをしたり、利用しやすくするための図書館の設備や工夫を探したりすることができました。司書の方が、「本をたくさん読んで、好きになってもらいたい。」という願いをもっていることも分かりました。



### 交通安全教室

11月19日

岡山市生活安全課より3人の指導員の方に来ていただき、1～3年は道路の正しい歩行や横断の仕方、4～6年は自転車の安全な乗り方について指導していただきました。4年生は運動場で自転車の実技指導も受け、「自転車安全運転免許証」をいただきました。小学生の事故は家の近くで起こることが多いそうです。交通ルールやマナーをしっかりと守り、事故にあわないように気を付けてほしいです。



### 学校長のつぶやき

～あとひと手間～

昨年度から始めた「あいさつリーダーチャレンジ」。50日取り組めた児童に「あいさつリーダー証」を渡しています。今年は6月から始めたのですが、昨年から引き続いて取り組んでいる児童もあり、11月初めには「あいさつリーダー」が100人を超えました。児童の9人に1人は「あいさつリーダー」になっている計算です。あいさつリーダーに限らず、あいさつがよくできる鹿田小学校の児童ですが、その中には「〇〇先生、おはようございます。」と言える子、立ち止まってあいさつができる子、お辞儀をしながらあいさつができる子などいます。ちょっとしたことですが、「名前を呼ぶ、立ち止まる、お辞儀をする」ことを付け加えるだけで、相手に与える印象はグ～ンとよくなります。これは他のことでも同じです。同じことをするにも、相手のことを考えて、あとひと手間付け加える、その気持ちが相手に伝わると、相手の人に心地よさを与えることができるのではないかと思います。「あとひと手間、何ができるかな？」そんなことを考えながら生活するのも、なにやら楽しいのではないのでしょうか。



### 就学時健康診断がありました

11月17日に就学時健康診断があり、188名の子どもたちが受けました。(全員が鹿田小学校に入学するわけではありません。)今年は感染症対策のため、健診場所を増やして密集を避けたり、前の人との間隔をできるだけあけたりしながらの実施となりました。来年4月に元気な新1年生に会えるのが今から楽しみです。

