



# 鹿田小だより



元気いっぱい 勉強こつこつ 親切ハートの  
岡山市立鹿田小学校

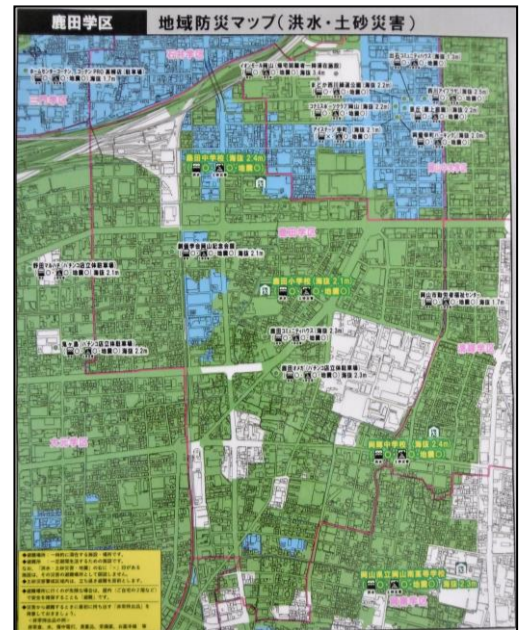


令和2年度 第6号 7月1日



## 西日本豪雨から2年・・・

岡山や広島など西日本を中心に、多くの犠牲者と大きな被害をもたらした「西日本豪雨」（平成30年7月豪雨）から、もうすぐ2年がたちます。その爪痕は今でも各地に残されていて、元の生活に戻っていない方もたくさんいます。ハザードマップで示された想定浸水区域に住んでいた方々で、予め避難指示が出ていたにも関わらず、逃げ遅れて被害にあわれた方も多いと聞きます。逃げ遅れた理由はそれぞれだと思いますが、「ここは大丈夫だろう。」そんな気持ちがあったのかもしれない。右の図は、「鹿田学区地域防災マップ」です。これによると、鹿田学区の多くが、洪水浸水想定0.5m未満で、ところどころに0.5～2m未満の場所が想定されています。「このぐらいの浸水なら、避難しなくても大丈夫だろう。」ではなく、2年前を教訓とし、命を守る行動をとるようにしたいものです。鹿田学区には、避難場所が6か所、そのうち鹿田小学校と桑田中学校は避難所にも指定されています。「♪やってみよう、防災さんぽ♪」というCMがありますが、自宅から最寄りの避難場所まで、ご家族で歩いてみるのもいいかもしれませんね。



### 2年 石門別（いわとわけ）神社見学

鹿田小だより第4号にも書きましたが、鹿田小学校は127年前、「石門別神社」の隣（東側だとお聞きしました）にできました。旧校歌にも「天の岩門をおし別けて…」と石門別神社のことが歌われています。その石門別神社に2年生が見学に行きました。境内をくまなく歩いて、いろいろなものを見付け、多くのことに気が付き、書ききれないほどメモをしていました。建物の中にも入らせていただき、神社の方からお話を聞くこともできました。昔の神社の様子を木の板に描いたものや大きな薙刀のようなものなど、珍しいものに興味津々な2年生でした。



### 成長日記 パート3

【1年生 あさがお】



6月26日に初めて花が咲きました。今日も赤紫や青紫の花がきれいに咲いています。毎朝、花を見るのが楽しみです。

【2年生 ミントマト】



トマトの実が鈴生りです。まだ赤くはなってはいませんが、先の方が少し黄色くなっているものもあります。早く赤くなれ！

### 岡山市学カアセス(4・5年)

6月19日に4、5年生が取り組みました。例年は6年生が実施する全国学力学習状況調査に合わせて、4月に行っていましたが、今年は新型コロナウイルスのため延期になっていたものです。

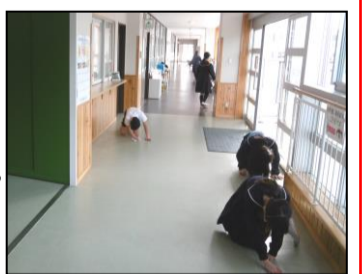
午前中の4時間で「国・算・理・社」、午後から質問紙に取り組みました。長い時間でしたが、集中力が途切れることなく、真剣に取り組んでいたのは、さすが鹿田の子です。この結果は、9月末ごろ学校に届くことになっていますので、その後お知らせする予定です。



### 朝そうじ(6年)

鹿田小学校6年生の伝統である「朝そうじ」を今年も頑張っています。火曜日はA組、水曜日はB組、木曜日はC組、金曜日はD組の担当です。登校してきた子どもから昇降口や玄関回り、職員室前など、分坦場所に行って掃除を始めています。

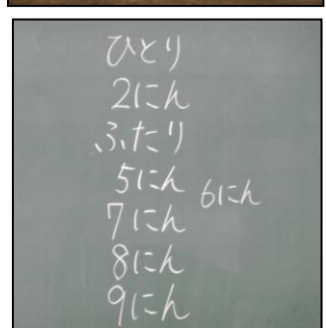
「おはようございます。」という気持ちのよいあいさつをしながら、丁寧に掃除をする子どもたちの姿は、たいへん清々しく、下級生にとって良いお手本です。鹿田小学校の誇り、「SHIKATA PRIDE」です。



### ある日の授業から

1年生の算数の授業。「ふえたりへったり」の学習をしていました。「5人乗っていました。3人降りました。残りは何人でしょう。」一斉に子どもたちの手が挙がります。

先生が「みんなで言ってみよう。せーの！」と言うと子どもたちが、「2人(ににん)！」……。数は正解ですが、「ににん」という言い方はしません。もちろん「ふたり」が正しいのですが、「なんにん？」と聞かれると「ににん」と答えたくくなりますね。日本語は難しいと感じた出来事でした。



### 学校長のつぶやき ～朝食の3つのスイッチ～



左のグラフは、3年生のあるクラスで行った「朝食アンケート」の結果です。一番左がご飯やパンなど、真ん中が肉や魚など、一番右が野菜や果物などです。ご飯やパンなどは毎朝食べられていますが、野菜は半分ほどしか食べることができていません。授業の中で栄養士の村上先生から、朝食には3つのスイッチがあることを教えてもらいました。

- ①頭スイッチ…頭がすっきりして勉強をがんばれる。
- ②体スイッチ…体温を上げて体が元気になる。
- ③おなかスイッチ…おなかの中が動きうんちが出る。

野菜や果物は、おなかスイッチをオンにする食べ物です。だからと言って、野菜や果物だけを食えばよいということではなく、3つのスイッチすべてをオンにするため、「バランスよく食べることが大切だ。」ということに子どもたちは気づいたようです。「朝ごはんは野菜や果物がなく、お家の人がだれもいなかったら？」という問いに、「冷蔵庫から、トマトやイチゴを出してかじる。」「自分で野菜をいためて食べる。」など、自分たちでできる方法を考えることができていました。たくましい子どもたちです。

