

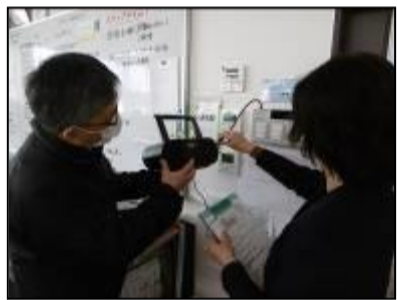


## 今が1年で最も寒い時期です。



昨日(1月20日)は「大寒(だいかん)」でした。大寒は1年の中で最も寒い時期です。昨年の今頃は最低気温が氷点下になり、最高気温が5℃に達しない日が続くなど、大寒らしい厳しい寒さでしたが、今年はそれほどでもないようです。寒い今の時期、例年であれば健康上気になるのはインフルエンザですが、今年は新型コロナウイルス、その中でも今は「オミクロン株」です。1月17日(月)に岡山市の感染レベルが「レベル2相当」になったことを受け、臨時放送児童朝会をしました。その中で、オミクロン株が今までの物に比べ、感染力が強く、感染拡大のスピードが速いことなどについてお話をしました。学校で行う感染症対策に、今までと大きな変更はありませんが、基本的な感染症対策を徹底していきたいと思えます。「健康観察記録表」の確認を教室に入る前に行っています。スムーズに確認ができるように、ご家庭での朝の体温計測と健康観察記録表への記録をよろしくお願いします。寒い冬、「おしくらまんじゅう、おされて泣くな!!」そんな子どもたちの元気な声を聞くことができるようになるのは、いったいいつになるのでしょうかね。

### 仮想(?)避難訓練を行いました。



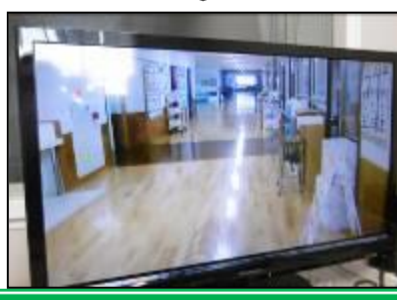
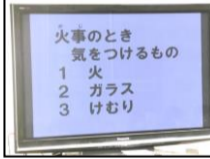
11月と同様、地震の後に火災が発生したという設定で避難訓練を行いました。運動場まで避難をする予定でしたが、新型コロナウイルス感染拡大防止のため、運動場に避難しない「仮想避難訓練」にしました。まず、職員室から緊急地震速報のアラーム音や地震の音などを流しました。



各教室の子どもたちは、地震発生音の音を聞いて素早く机の下に潜り込みました。「机の下に潜るのは間違いだ。」と指摘する声もありますが、学校など耐震性の高い建物では、落下物から身を守るために机の下に潜ることは有効だとされています。家庭では玄関付近が安全な場所のようです。



運動場には避難せず、教室で防災クイズに挑戦しました。学校では上靴を履いたまま避難することや、火事の際には「火」「ガラス」「けむり」に気をつけることなど、避難をするときに大切なことを確認しました。



担当の先生がビデオを撮影しながら歩いた実際の映像を見ながら、どこを避ければよいのかを考えました。決められた避難経路を通ることがいつも安全なわけではなく、その時々で臨機応変に考え、出火場所や火災現場から遠ざかるように避難することが大切です。

### 学校長のつぶやき ~「ものづくり」から「モノづくり」へ~

私が子どものころ、自動車や飛行機、船などのプラモデルをよく作っていました。どういう仕組みかは忘れましたが、ゴムをまいて水に浮かべると、しばらく水面を進んでから水中に潜っていく潜水艦を作ったこともありました。また、ゴム動力飛行機もよく作っていました。竹ひごをろうそくの火で熱し、指定された角度になるように曲げるのですが、ろうそくに近づけすぎて焦げたり、力を入れすぎて折れてしまったり・・・泣きそうになりながら作った記憶があります。それでもなんとかでき上がった飛行機を公園に持って行き、ゴムをキリキリと巻いて手を離すと、プーンと飛んで行ったときは、作っているときの苦労は吹き飛びました。まして、あの細い針金の先についた弱々しい車輪でうまく着陸できた時などは、至上の喜びでした。私が子どものころは、「ものを作って遊ぶ」ということが主流だったように思います。

「ものづくり」と「モノづくり」という二つの言葉があります。「ものづくり」はその言葉通り、その「もの」を決められた通りにきちんと作ることです。「モノづくり」の方は、ただ「もの」を作るだけではなく、その製品をどのように販売するか、どのように改善すれば使いやすくなるのかなどを考えることが含まれているのだそうです。製品の付加価値を考えたり、創意工夫したりして、より良いものにしてあげることが、技術の進歩や生産力の向上につながっているのですね。



### 授業あれこれ~がんばっています!~

#### 1年生「生活科」~ふゆをたのしもう~

思い思いの絵を描いて風車を作りました。細長い厚紙を十字に貼り合わせ、端を折り曲げただけの簡単な作りですが、棒に取り付けた風車をもって走ると、風を受けてクルクルとよく回ります。寒さに負けず走り回る子どもたち、「子どもは風の子」です。



#### 2年生「算数」~九九マスターになろう~

授業ではありませんが、今年も校長が教室で九九唱えを聞いています。二と三の段、四~六の段、七~九の段と3回に分けて実施しています。唱え方はすべて「ばら」です。全段合格した子どもには、「九九マスター証」を渡します。算数の基本です。がんばれ!



#### 3年生「理科」~明かりをつけよう~

電気が通じると豆電球がつく回路を作り、電気を通す物と通さない物を仲間分けしていく授業です。教室の中にあるものや自分の持ち物、お金などいろいろな物を調べました。「ついた!ついた!」新しいことを発見する喜びが、学習意欲につながっていました。



#### 4年生「図工」~ほって表す不思議な花~

初めての彫刻刀に挑戦しています。まずは彫刻刀の使い方、けがをしない彫り方の練習です。彫刻刀の持ち方や彫る方向に気をつけながら、三角刀や丸刀などいろいろな種類の彫刻刀を試しました。子どもたちが個性豊かなどんな花を咲かせるか楽しみです。



#### 5年生「社会科」~わたしたちの生活と工業生産~

プラモデル作り体験を通して、工業生産についての学習を深めました。まず、バーチャル工場見学の動画を視聴し、プラモデルの製造工程、生産にかかわる人々の努力や工夫などについて学びました。そして、いよいよプラモデル作り。初めて作る子どもも多く、取扱説明書とにらめっこしながら、熱心に取り組みました。子どもたちからは、「時間はかかったが、達成感がすごかった。」「初めて組み立てる人でもわかりやすい説明書だった。」「他のプラモデルも作ってみたい。」などの感想が聞かれました。



#### 6年生「かえで学習」~マイドリーム~

自分が将来就きたい職業について調べ、プレゼンテーションソフトを使ってまとめて発表します。幼稚園の先生、プログラマー、美容師など、子どもによって就きたい職業は違いますが、自分の夢の実現に向かって、一歩ずつ着実に進んでいってほしいと思います。

