



笑顔



令和5年5月



校長室より

4月12日(水)、105名のかわいい1年生が入学しました。「笑顔に会える学校」にふさわしい、笑顔いっぱいの小学校生活になるように、みんなで成長を支えていきたいと思ひます。

17日(月)には、体育館で、「1年生を迎える会」を行いました。6年生にプレゼントされたメダルをかけ、手をつないでもらっての入場、全校で1年生の入学をお祝いしました。6年生は操明小学校のリーダーとして、計画・準備・運営にと、本当によく頑張りました。

また、初めての給食も始まりました。「おいしい!」「全部食べたよ!」の声が聞こえてきました。

ご入学おめでとうございます!



4月24日(月)~27日(木)の個人懇談では大変お世話になりました。保護者の皆様の思い・願いを大切に、これからの教育活動に生かしていきたいと思ひます。

また、5月11日(木)の参観日・PTA総会へのご参加ありがとうございました。新しくPTA役員になられた皆様には、お世話になりますが、1年間よろしくお願いします。

「令和5年度 学校教育基本計画」(右面)をご覧ください。「笑顔に会える学校」操明小学校の学校教育目標「あたたかい心とたしかな力を育てる」に向かって、今年度、大切に取り組んでいく内容を載せています。そして、そのための基盤となるのは、家庭・地域・学校の三者の「連携」「協働」です。今後ともご支援ご協力のほど、よろしくお願ひします。

<お知らせ>

○新型コロナウイルス感染症の感染症法上の位置づけが5類になったことをうけ、本人が陽性の場合、出席停止扱い(期間は発症後5日を経過し、かつ症状が軽快した後1日を経過するまで)、同居の家族が陽性の場合、登校可能となります。健康観察記録表の提出は不要となりますが、日々の健康管理には十分ご留意ください。また、マスクの着用は求めませんので、ご家庭での判断をお願いします。

○PTA総会でもお伝えしましたが、1~4年生、ひまわり学級(東面)の教室とオープンスペースの間に、間仕切り壁(扉付き、可動式)が入ります(5・6年、東面以外のひまわり学級の教室は、すでに間仕切り壁があるかまたは個室型の教室になっています)。この工事は、落ち着いた学習・生活環境にするためのものです。可動式なので、部分的にオープンにもできます。夏休みから工事に入り、9月中旬に完成予定です。

○運動会の練習が始まったとたんに、30℃前後の暑い日が続いています。熱中症への懸念から、演技時にはマスクを外すように指導しています。適宜、水分補給もしますので、お茶等は多めの量でご準備ください。

★裏面に6月行事予定を載せていますので、ご確認ください。



笑顔に会える学校

~子どもたちが愛されていると実感できる学校~

笑顔の子ども、笑顔の先生

岡山っ子育成条例

自立に向かって成長する子ども(自立する子ども)
豊かな人間性・自分を高める・共に生きる

第2期岡山市教育大綱

自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返す
ことができる子ども
活用力・表現力・向上心・社会性・人権尊重の精神

学校教育目標

あたたかい心とたしかな力を育てる

<あたたかい心>

1 あいさつの徹底

○校内での取組

- ・声かけ・呼びかけ(笑顔で、自分から、会釈しながら)
- ・委員会によるあいさつ運動

○PTA・地域との連携

- ・安全見守りの場面で
- ・月1回のあいさつ運動

2 人権・集団づくり

○人権意識をあらゆる教育活動の基盤に

- ・教師自ら人権意識を高くもつ
- ・自他の命・安全に対する意識の向上
- ・互いに認め合い、支え合う学級づくり
- ・いじめ・差別を許さない集団づくり

○児童理解

- ・受容・傾聴、やる気を引き出すコーチング
- ・「笑顔のアンケート」、ふれあい週間
- ・ASSESSの活用

3 規範意識・生活習慣の定着

○「当たり前のことが当たり前」の徹底

- ・だまって掃除、コの字ぶき
- ・着席チャイム
- ・登下校時・外遊びでの着帽
- ・ろうかの右側歩行 など

○基本的生活習慣の定着

- ・「生活チャレンジカード」(家庭との連携)
- ・外遊び・体力向上に向けた取組
- ・食育の推進

<たしかな力>

1 授業づくり

○「できた・わかった」喜びのある授業

- ①何を勉強するのか 「めあて」
- ②驚きと興味・関心 「動機・意欲」
- ③なぜ? どうして? 「思考」
- ④友達の考えは? 「交流・深め合い」
- ⑤できた! わかった! 「まとめ・振り返り」

☆課題解決型の学習サイクル

☆「主体的・対話的で深い学び」の追求

☆授業公開を核とした授業力の向上

○授業づくりの基盤として

- ・学習ルール・学習規律の徹底
- ・特別支援教育、ESD・SDGsの視点を生かした授業
- ・自ら考え、伝え合う場の設定

○基礎・基本の徹底(基礎学力の定着)

- ・「おはようタイム」(朝学習)
- ・1人1台端末の活用
- ・漢字チャレンジデーの設定
- ・少人数、ティームティーチングの授業(算数)
- ・「家庭学習の達人・手引き」(家庭学習の定着)

2 学力を支える力の育成

○非認知能力を意識した取組

- (自分と向き合う力・自分を高める力・他者とつながる力)
- ・場の設定(選択・自己決定・協働・振り返り)
- ・教師の見取りと児童へのフィードバック

○豊かな体験活動

- ・様々な行事、校外学習、出前授業、交流活動
- ・地域との連携、地域人材の活用

家庭・PTA・地域・中学校区学校園・関係機関との連携

- 地域協働学校運営協議会 ○家庭・地域との協働(あいさつ運動、安全見守り、地域防災)
- 学校園の円滑な接続 ○学校の諸課題に対する連携

自己肯定感・自己有用感を高める取組

令和5年6月 行事予定表

日	曜	学校行事など
1	木	体力テスト 海の学校保護者説明会16:30-17:00ランチルーム 歯科検診(全校) 9:00- 漢字チャレンジデー
2	金	体力テスト 中学校区全体公開授業 <u>全校5校時下校(15:00頃)</u> 放課後子ども教室A
3	土	
4	日	
5	月	委員会 児童朝会 給食費等引落日
6	火	プール開き
7	水	ふれあい週間 短縮 プール開き 尿検査一次・二次
8	木	ふれあい週間 短縮 プール開き 1年お話ぶんちゃっちゃ
9	金	3年社会科見学(後楽園・県図書館) 1年心臓検診9:10-11:50 登校指導 放課後子ども教室B
10	土	
11	日	
12	月	クラブ
13	火	ふれあい週間 短縮
14	水	ふれあい週間 短縮 交通安全教室
15	木	ふれあい週間 短縮 学年集金日
16	金	放課後子ども教室A
17	土	土曜授業参観日 引き渡し避難訓練 <u>(9:45-授業参観, 11:20-引き渡し訓練)</u>
18	日	
19	月	土曜授業振替休業日
20	火	
21	水	
22	木	5年海の学校1日目
23	金	5年海の学校2日目 放課後子ども教室B
24	土	
25	日	
26	月	登校指導 委員会
27	火	尿検査二次
28	水	
29	木	操南中学校区メディアコントロール週間(～7/6)
30	金	
ふれあい週間中の下校時刻		
短縮6校時の場合…相談がある児童: 15:50頃 相談がない児童: 15:10頃		
短縮5校時の場合…相談がある児童: 15:00頃 相談がない児童: 14:25頃		

【下校時刻の変更のお知らせ】

6月2日(金)に操南中学校区の全幼稚園・小学校・中学校の教職員対象の研修を本校で行います。それに伴って、児童の下校時刻を変更します。

変更前

変更後

6月2日(金)

1～3年生…5時間下校(15:00頃)



1～6年生…5時間下校(15:00頃)

4～6年生…6時間下校(15:55頃)

☆この日の「放課後子ども教室A」は、予定通り行われます。

尚、9月19日(火)と11月17日(金)にも研修会を予定しています。

今回と同様に下校時刻が、全校5時間下校(15:00頃)に変更になります。

日が近くなりましたら、改めてお知らせします。よろしくお祈りします。

【6月17日 土曜授業参観日・引き渡し訓練について】

6月17日(土)は土曜授業参観・引き渡し訓練を行います。

2時間目(9:45～10:30)	参観授業
3時間目(10:45～11:20)	避難訓練 (児童のみ参加)
11:20～11:30	引き渡し訓練 (保護者・児童参加)

☆ 詳細は後日配付する手紙でご確認ください。