



1学期 よくがんばったね

1学期の69日間（1年生は66日間）が終わりました。未だに続くコロナ禍、1学期後半には熱中症や渇水対策と、懸念されることも多い中、子どもたちが大きな事件や事故に巻き込まれることなく、元気に終業式が迎えられたことが何より嬉しいことです。子どもたち一人一人が勉強や運動、学校行事などに一生懸命取り組み、どんどんたくましく成長していく姿に、「本当によくがんばったね」と心からの拍手を送りたいと思います。

学校でも、感染対策や熱中症対策等をしっかりとりながら、学習活動の内容や方法を工夫し、学年交流や児童会活動、家庭科の調理実習や体育の水泳授業、音楽でのリコーダー鍵盤ハーモニカの演奏、授業での対話的なペア・グループ活動など、子どもたちの豊かな学びを可能な限り保障するよう進めてきました。

保護者の皆様には、日々の子どもの健康管理、「健康観察記録表」への記入、マスクの用意等、ご多用の中ご協力いただき、本当にありがとうございました。



R04. 07. 19 1学期終業式《体育館》

～ 健康・安全で 有意義な夏休みに ～

子どもたちが待ちに待っていた夏休みが始まります。今年の夏休みは、40日間・・・夏休みの過ごし方や安全な暮らしについて、各学級で事前指導をしていますが、長い休みですから、どうしても生活リズムが乱れやすく、体調を崩したりしてしまいます。子どもたちが、規則正しく調和のとれた生活、健康で安全な生活が送れるよう、各ご家庭でもご支援・ご指導をよろしくお願いいたします。



クロームブック健康観察記録入力の練習

本日、通知表「まなび」を持ち帰りますが、子どもたちを叱る材料にすることなく、個々のがんばりを認め、さらなる成長への声掛けをしてあげてください。そして、課題となる点は次なる目標となるよう背中を押してあげてください。21日（木）から25日（月）までの3日間、個人懇談がありますが、お子様のがんばりや成長、これから伸ばしていきたい課題となる点など、学校と保護者の方で共有し、よりよき成長に向けた話し合いをしたいと考えています。

また、今年の夏休みから、クロームブック（1人1台端末）を持ち帰ります。日々の健康観察記録や、調べ学習、「すららドリル」等に活用しますが、しっかり活用して、よりよい家庭学習ができればと思います。事前に配付してある活用資料等を再度ご確認ください、使い方のマナーやメディアコントロール等、ご家庭でもご支援・ご指導をよろしくお願いいたします。

あいさつの学校 ～最高学年の姿～

7月11日（月）から「あいさつ週間」・・・今月の担当は、6年生と体育委員会でした。取組週間中は、いつも以上に校庭に元気なあいさつの声が響き、学校が活気付きます。



そんな6年生の教室の後ろには、とても素敵な掲示物が貼られています。それは、「1年生を迎える会」の企画・運営をしてくれた6年生に贈られた、1年生からのお礼の手紙です。登校班、あいさつ運動、集会行事、1年生のお世話等、下級生のお手本となって活躍する姿に贈られたこの手紙は、最高学年としての勲章と言えるもの、そして、6年生自身の成長の証です。





4年生「山の学校」

7月8日（金）4年生の「山の学校」がありました。本来なら1泊2日で実施される予定でしたが、5年生の「海の学校」と同様、今年度も日帰りでの実施となりました。それでも4年生の子どもたちは、友達と行く初めての「山の学校」を心待ちにしている、体育館での「出発式」をし、意気揚々とバスに乗車して日応寺に向かいました。



渋滞のため、やや時間がかかりましたが、無事「山の学校」に到着し、体育集会室で「入所式」・・・一日一緒に活動する興除小学校と三門小学校の4年生とあいさつを交わしました。「山の学校」の先生方からは、自然環境の中で「自律」「協同」「友愛」「奉仕」の尊さを体験的に学ぶという大切なめあての話をお聞きました。

その後、予定していた「トリム」（山の中に、木やタイヤ、ロープで作ったフィールドアスレチック）は、あいにくの雨天のため実施できませんでしたが、「山の学校」のメイン活動のひとつ『採火活動』を行いました。友達と力を合わせて火を熾すのですが、なかなか火種ができなくても諦めずに取り組み、火種ができたときには、みんな達成感に満ちあふれた表情をしていました。また、頑張る友達を手拍子で応援するなど、とても素敵な雰囲気でした。



そして、クラフト場でお弁当を食べ、次なるメイン活動『ネイチャーワーク』を行いました。小雨の降る中の活動でしたが、同じ班の友達と協力して進む方向を決めたり、歩くのがゆっくりな友達にペースを合わせたりするなど、友達を思いやる姿も見られました。



学校や家庭では得がたい体験活動を通して、自分のよさ、仲間のよさ、自然の素晴らしさを見つけることができた「山の学校」でしたが、今回も5年生の「海の学校」のときと同様に、その感動と思い出を川柳に残してもらいました。

4年生の子どもたちの作品も、自分なりの言葉と表現で、思いや学んだことがしっかり表現されている力作ぞろいです。

4年生「山の学校」川柳

- 火おこして みんなでおうえん がんばろう
- 暑いけど ネイチャーワーク がんばるぞ
- つかれたな ネイチャーワーク 山の中
- ネイチャーワーク かにがたくさん いるんだな
- 目の前の ウルシに気づかず びっくりだ
- まよったら たはんと出会い ゆうきでた
- スズメバチ みんなでとおれば こわくない
- 山の中 ヘビを見つけて おおさわぎ
- 山の中 ネイチャーワーク 楽しいな
- 忘れない みんなで歩いた 思い出を
- たのしいな ネイチャーワーク またいきたい
- 達成感 あのしゅんかんは たからもの
- バス走り また乗れたらなんと 寝顔みる
- 火おこして 火がでたときの 達成感
- やまのなか けわしいみちで がんばった
- 山の中 走りすぎて つかれたよ
- こわくても ゆうきを出せば たどりつく
- 山の中 カニを見つけた びっくりだ
- 雨の中 みんなと協力 山歩き
- きょうりよく ネイチャーワーク 川もある
- ネイチャーワーク 協力すれば がんばれる
- 山の中 先生みえて ほっとした

