



学期末メモリアル2

6年生 修学旅行

11月24日(木)25日(金)と6年生は修学旅行に行ってきました。コロナ禍の影響が心配される中、全行程を貸切バスによる移動に変更し、3年ぶりに関西方面に泊を伴う修学旅行を実施することができました。天候にも恵まれ、奈良・京都の秋の絶景を楽しむながら古都の歴史に触れることができました。



1日目は、奈良公園・東大寺(奈良の大仏)・宇治平等院・清水寺、2日目は、銀閣寺・金閣寺・二条城・東映太秦映画村と、盛りだくさんの日程でしたが、大きな混雑もなく、どこもタイミングよく見学ができました。



子どもたちは、「仲間」「礼儀」「健康(安全)」という3つの目標を柱に、計画や心の準備を重ねてきましたが、すべてが合格点の楽しく有意義な2日間、思い出深い修学旅行となったようです。



修学旅行 川柳

もみじ散る中 感謝を胸に 楽しんだ
 金閣寺 まぶしい金と もみじの赤
 準備から たのしみだった 修学旅行
 紅葉が キラキラ揺れて 足とまる
 清水の 秋の紅葉 すごかった
 清水で きれいな景色 美しい
 金閣寺 きんぴかすぎて 目がいたい
 準備時 もみじ落ちても 余所見せず
 紅葉の もみじ拾った 銀閣寺
 紅葉が 清水舞台で さらにきれい
 終わらない 秋の清水 人多し
 清水坂 絵付体験 楽しいな
 清水の 赤い紅葉 美しい
 準備から 仲間とともに 最後まで
 映画村 笑顔はじける 楽しいな
 紅葉が 見とれるくらい きれいだな
 修学旅行 列をみださず 歩こうぞ
 友と行く 短き時間 思い出に
 紅と 心に染まるは あかね色
 金閣寺 ピカピカ光る まぶしいな
 清水寺 友人と歩く 秋の古都
 奈良公園 鹿とふれあい 初体験
 しかたちは せんべい持つと きょう暴化
 清水寺 みりよく多し 人多し
 どこ見ても 紅葉たくさん 奈良・京都
 清水坂 人が多くて 進みにくい
 進まない 景色も一緒に 進まない
 奈良公園 鹿におそわれ 大変だ
 大仏が とてもBIGで ビックリだ
 秋季の 清水寺は きれいだな
 ホテルにて 豆腐やみそ汁 いと美味し
 食よくの秋 カレーあるけど カツがない

よいよい授業づくりをめざして

11月・12月にも、より「分かる授業」「今、求められる授業」を目指し、教員自身・学校全体の指導スキルアップを図るため、校内研究・授業公開を行っています。

11/22 (火) 1年生 道徳「しんせつは いい きもち」

「はしのうえのおおかみ」という資料を使い、人に親切にすると、相手も自分もうれしい気持ちになることに気づき、身近にいる人に進んで親切にしようとする心情を育むことをねらいとした授業でした。役割演技も取り入れ、楽しみながら子どもたちの多様な考えが引き出されていました。

11/28 (月) 2年生 国語「お手紙」

「かなしい」「やさしい」「うれしい」などの心情に着目させ、かえるくんからの手紙の内容を知ったがまくんの気持ちの変化を読み取る学習でした。ワークシートやハートマークを有効に活用し、ペアトークを中心に互いの考えを交流し合うことがよくできていました。

11/30 (水) 6年生 社会「世界に歩み出した日本」

明治時代に入り、幕末に諸外国と締結した「不平等条約」改正に向けて動き出す日本の様子について、当時の出来事を調べたり欧米との国力を比較したりしながら、日本の置かれていた状況・立場を理解していく学習でした。「さすが6年生！」と言える落ち着いた雰囲気の中、資料をしっかりと読み取り、自分の考えをもって学習を進めていく姿が印象的でした。



11/30 (水) 3年生 外国語活動「This is for you!」

お世話になった5年生に「サンキューカード」を送ろうという目的意識をもち、「お店ごっこ」をしながらカード作成に必要なパーツ集めを英会話で行っていくというユニークな内容でした。

子ども一人一人も「Smile」「Gesture」

など頑張りたい目標項目をもっており、「何が大切か」「何を学ぶのか」が子どもたち自身にも明確になっているため、より意欲的でアクティブに学ぶ姿に溢れた授業風景でした。この授業は、中学校区から他校職員の参加もあり、放課後には熱心な研究協議も行われました。



げんきアップウィーク

11/28~12/5

2学期の「興除中学校区げんきアップ週間」がありました。今節も「げんきアップカード」の取組にご理解とご協力をいただき、ありがとうございました。中学校区地域協働学校作成の『こめっころライフ』(11/22 発行)でもメディアコントロールに関するアンケート結果・分析のお知らせと啓発を行っておりますが、学校においても子どもたちに指導を行っています。

期間中、養護教諭が全学年に出向いて「メディア依存」に関する指導を行いました。1~3年生には、紙芝居「ゲームやりすぎたくまくん」を使い、その影響を子どもたちと考えました。4~6年生には、“寝ない” “食べない” “動かない” の「3ない」について取り上げ、健康や生活に及ぼす影響を考えました。

健康や生活を大切にしながら、メディアと上手く付き合っていく力を育ててほしいと願っています。



人権週間の取組

12月5日(月)~9日(金)は、校内人権週間でした。今年度は『気づこう 自分のよいところ 見つけよう 友達のよいところ』をテーマに、全校放送で共通理解を図り、期間中、いろいろな取組をしています。全校では、「よいところ見つけ」カードを学級で作成し掲示しました。また、中学年ではオンラインゲーム、高学年ではSNSにおける人権についても子どもたちと一緒に考える授業を行いました。