

令和6年度 岡山市立建部中学校教育基本計画(案)

岡山市の目指す子ども像 「自立に向かって成長する子ども」
「自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことのできる子ども」

校訓 「自ら学ぶ」

学校教育目標

「仲間と関わり合う中で、
自ら深く学ぼうとし、
確かな考えを表現できる生徒の育成」
～ユネスコスクールとして持続発展教育（ESD）を推進する～

【目指す学校像】

- ・ 激変する社会を生き抜けるよう、自ら考え行動する生徒を育成する学校
- ・ 一人一人に丁寧な指導を行う学校
- ・ 家庭・地域・関係機関との連携を深め共に伸びる開かれた学校

【目指す生徒像】

- ・ 夢をもち挑戦する生徒（向上心）
- ・ 自ら考え行動する生徒（活用力・表現力）
- ・ 仲間と共に伸びる生徒（社会性）
- ・ **自らと**地域と学校に誇りをもつ生徒
（人権尊重の精神）

【目指す教職員像】

- ・ 教育専門家として強い信念と情熱をもち、
生徒の夢をはぐくむ指導力のある教師 <政策3>
- ・ 教育公務員として使命と責任を自覚し、
魅力ある授業を創造する授業力のある教師 <政策1・4>
- ・ 家庭・地域と協働し、心豊かな生徒を育てる
人間力のある教職員 <政策2・5・6>

指導の重点

- 1 夢と希望をはぐくむキャリア教育や特別活動の充実に努める。（向上心）
- 2 主体性を引き出す指導と学習習慣の定着により、確かな学力の向上を図る。（活用力・表現力）
- 3 「人生100年時代」に向けて、豊かな心とたくましい体づくりをすすめる。（社会性）
- 4 **自他の人権を大切にし、互いを高め合う人間関係づくりを進める。（人権尊重の精神）**
- 5 建部や世界の環境や活動、人材から考え方・生き方を学ぶ教育活動の充実に努める。（ESD・SDGsの推進）
- 6 美しい学校・開かれた学校づくりを推進し、環境整備・地域と家庭との連携を図る。
（地域協働学校の推進）

〈研究の内容と組織〉

学プロ3年目

○向上心・社会性

- ①キャリア教育の推進
- ②ポートフォリオの活用
- ③学校行事・体験活動の充実

○活用力・表現力

- ①学習習慣の定着
- ②ICT機器の活用
- ③総合的な学習の時間の充実
- ④特別支援教育の視点を活かす

○人権尊重の精神

- ①道徳教育・人権教育の充実
- ②教育相談体制の充実