



岡山市がめざす子どもの姿

「自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども」
・活用力 ・表現力 ・向上心 ・社会性 ・人権尊重の精神
(第2期岡山市教育大綱)

本校の教育課題

- ・人権教育の推進、道徳教育の充実
- ・基本的な生活習慣の定着
- ・主体的に学習に取り組む力の向上

保護者・地域の願い

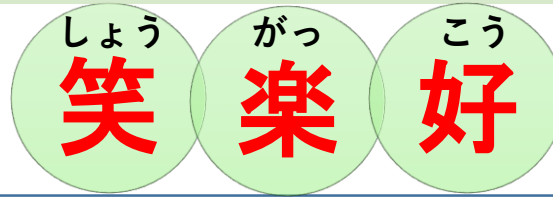
- ・教育活動に協力的であり、学校に対する信頼度も高い。
- ・学校に対する期待と関心が大きく、個に応じたきめ細かい指導を願っている。

めざす学校像 笑 楽 好

- 明るい「笑」顔があふれる学校
- 共に学び、共に育つ「楽」しい学校
- 信頼される大「好」きな学校

学校教育目標

みんなが「笑」い、「楽」しく、大「好」きな



めざす教職員像 V S O P

- V バイタリティ
揺るぎない情熱のある教職員
- S スペシャリティ
専門家として確かな力量のある教職員
- O オリジナリティ
豊かな感性と創造力のある教職員
- P プロフェッショナル
「プロ」として総合的な人間力のある教職員

重点目標

「楽しんで学校へくる子ども」の育成

アクション 学校へいくのが楽しい 100%

めざす

子ども像

た【楽しむ子】 互いのよさを認め合う子

- 集団づくりを中心にした人間関係力の育成
- 時間と場所、場合に応じたあいさつの定着

アクション 相手の気持ちを考えて行動している 90%
地域の人の進んであいさつをしている 90%

け【元気な子】 自ら運動や健康づくりに取り組む子

- メディアコントロールによる基本的な生活習慣の定着
- 体調を管理し、運動に親しむ態度の育成

アクション 規則正しい生活をしている 80%
学校でも家でも体を動かしている 90%

べ【勉強する子】 考えや思いを伝え、自己の生き方を豊かにする子

- 表現力を高め、見方・考え方を働かせる問題解決的な学び
- 情報を活用し、仲間と共に、課題を解決する学び

アクション 自分の考えや思ったことを発表している 80%
ICTを活用すると勉強がわかりやすい 80%

人と地域を愛する「た・け・べ」の子【ESD】

身に付けた学力を活かし、人・地域にかかわり、ふるさと「たけべ」が大好きな子

- 「たけべ」の教育資源を活用した授業実践・教材開発
- 「学び」を生活や未来につなぐ「キャリア教育」の推進

アクション 郷土（住んでいる地域や岡山市）を愛する心が育ってきている 90%

〔歴史・文化・自然〕

*めだかの学校 *建部新町 *旭川 *法寿山古墳
*備前焼 *建部井堰 *白石城跡 *成就寺 等

〔伝統文化・行事〕

*建部祭り *はっぱね太鼓
*岡山の方言 等

〔建部小学校・建部認定こども園
地域協働学校運営協議会〕

〔地域団体・地域人材〕

*愛児会（PTA） *里山建部地域協働連絡会
*建部小シルバーの会 *安心・安全ネットワーク
*はっぱね児童クラブ *町内会 等

〔建部中学校区岡山型一貫教育〕

心豊かにたくましく生きるたけべっ子
～主体的に学び続ける子どもの育成～

- 縦のつながりによる学びの高まり
- 「外国語」の指導
- 学習・生活スタンダードの共有
- 小中（こ・保）合同研修
- こ・保・小交流、小中交流 等