

自立に向かって成長する子ども

学校教育目標

自分大好き 友達大好き
学び大好き 竹枝大好き

ゴールに向かってトライする 竹枝笑楽好の子ども

向上心

自分大好き

「自分のよさを
伸ばそうとする子」

- ◎豊かな経験を基盤とした自己肯定感の醸成
- 基本的な生活習慣づくり・体力づくり
- 読書活動の充実と推進
- あいさつ、掃除などの凡事徹底

友達大好き

「互いのよさを認め、
高め合う子」

- ◎互いの人権を尊重し、協力し合ってよりよいものを目指す集団づくり
- 道徳科を要とする、心の教育の充実
- 特別支援教育の視点を活かした、誰にでもやさしい学校づくり

人権尊重
の
精神

活用力

学び大好き

「自ら考え、主体的に学ぶ子」

- ◎基礎学力の定着
朝学習・家庭学習の充実
- ◎より深い学びに向けた授業改善
(校内研究、研修の充実)
- ・つきたい力(ねらい)の明確化
- ・探究し、表現し、議論する場の充実

表現力

竹枝大好き

「地域のよさを知り、
発信しようとする子」

- ◎竹枝の自然・文化・歴史等、地域のよさを活かした「ふるさと学習」の推進
- 地域人材の活用と交流

社会性

中学校区の
交流・連携

マナプロ2年目

ESD

ユネスコ
スクールの理念

PTA 活動

竹枝を思う会
(地域学校校協働本部)

コミュニティースクール
(学校運営協議会)

豊かな自然環境 安全安心な学校

「子どもや学校は地域の宝である。」という地域の人々の思い