

自立に向かって成長する子ども

学校教育目標

自分大好き 友達大好き
学び大好き 竹枝大好き

ゴールに向かってトライする 竹枝笑楽好の子ども

向上心

自分大好き

「自分のよさを
伸ばそうとする子」

- ◎豊かな経験を基盤とした自己肯定感の醸成
- 基本的生活習慣づくり・体力づくり
- 読書活動の充実と推進
- あいさつ、掃除などの凡事徹底

友達大好き

「互いよさを認め、
高め合う子」

- ◎互いの人権を尊重し、協力し合ってよりよいものを目指す集団づくり
- 道徳科を要とする、心の教育の充実
- 特別支援教育の視点を活かした、誰にでもやさしい学校づくり

人権尊重
の
精神

活用力

表現力

社会性

学び大好き

「自ら考え、主体的に学ぶ子」

- ◎基礎学力の定着
朝学習・家庭学習の充実
- ◎より主体的な学びに向けた授業改善
・「授業これだけは+PLUS」・「授業これからは」を踏まえた授業づくり
・個別最適な学びと、協働的な学びの実現（校内研究・研修の充実）

竹枝大好き

「地域のよさを知り、
発信しようとする子」

- ◎竹枝の自然・文化・歴史等、地域のよさを活かした「ふるさと学習」の推進
- 地域人材の活用と交流

中学校区
の
交流・連携

ESD

マナプロ3年目

ユネスコスクールの理念

PTA 活動

竹枝を思う会
(地域学校校協働本部)

コミュニティースクール
(学校運営協議会)

豊かな自然環境 安全安心な学校

「子どもや学校は地域の宝である。」という地域の人々の思い