

# 意欲的に取り組み 心豊かで心身ともにたくましい豊の子ども

## 豊小だより

H30年度

4月号

4月9日発行

### お子様のご進級、ご入学おめでとうございます。

桜花爛漫のときを迎え、平成30年度が始まりました。新たな期待をもって新学期を迎えていることと思います。進級、入学する子どもたちも保護者の方も、そして教職員も同じです。「新しい気持ちで頑張ろう。」と思っています。この気持ちを大切に一人一人がスムーズなスタートを切ることを願っています。学校はこれから始まる1年間のために考え得るいろいろな準備をして臨みます。「教育」はよい人間関係の上に成り立つものですから、まずはよい出会いをすることが大切です。そして、保護者の皆様、地域の皆様方のご支援ご協力をいただきながら信頼される「豊小の教育」を新たな気持ちで進めてまいります。どうぞ今年度もよろしくお願い致します。



## 4月の予定



日曜	行事予定等	日曜	行事予定等
1日	学年始め休業日	18水	集金日 聴力検査(3,4年,なかよし) 地区別児童会 委員会
2月		19木	参観日 懇談 聴力検査(5,6年)
3火		20金	家庭訪問 短縮4校時 下校 13:20 PTA 執行部会
4水		21土	
5木		22日	
6金		23月	朝の校内放送 家庭訪問 短縮4校時 視力検査(5,6年) 下校 13:20
7土		24火	家庭訪問 短縮4校時 視力検査(3,4年) 下校 13:20
8日		25水	家庭訪問 短縮4校時 下校 13:20 視力検査(1,2年 なかよし)
9月	新任式 始業式 下校 11:35	26木	家庭訪問予備日 下校 14:50 へタンク
10火	退任式 下校 11:35	27金	内科検診(なかよし 5,6年) PTA 評議員会
11水	給食開始 入学式準備	28土	
12木	入学式 下校 12:00 へタンク	29日	昭和の日
13金	登校指導 1年下校 11:30 身体計測(2, 4, 6年 なかよし)	30月	振替休日
14土			
15日			
16月	登校指導 給食開始(1年生) 1年下校 13:40 身体計測(1, 3, 5年) 避難訓練		
17火	全国学力学習状況調査(6年) 学力アセス(4,5年) 聴力検査(1,2年) 1年下校 13:40		



<5月の主な予定について>

5/1(火) 地域探索 5/15(火) 参観日・PTA総会  
5/17(木) 18(金) 海の学校(5年生)  
5/30(水) 31(木) 山の学校(4年生)

### 平成30年度職員紹介

校長	久保勝彦	教頭	熊谷靖子
なかよしA組	徳弘桂子 ☆	なかよしB組	石原和美
1年A組	野崎詔子	1年B組	馬場英佳
2年A組	實重彩 ☆	2年B組	井上美妃 ☆
3年A組	國光蘭 ☆	3年B組	西山育臣
4年A組	宮本健太郎 ☆		
5年A組	山崎加代子	5年B組	横山順平
6年A組	増原誠	少人数	石田加寿子
教務主任	岡田洋子	少人数	市場佳代子
養護教諭	小林淳子	事務主任	赤木美穂 ☆
習熟度別	武田義幸 ☆	学校司書	大谷彰子
支援員	杉本洋子	支援員	村上唯笑子
支援員	湯浅愛実	支援員	木野由起子
支援員	三宅祐子 ☆	支援員	御船博美
支援員	中山貴美子	支援員	藤原幸子
給食調理技師	安廣和美	用務技師	出射俊英
給食調理技師	笠本ゆう子		

### 平成29年度末の小学校・幼稚園の人事異動

<お世話になりました>

山本和彦先生	退職
田村敬子先生	岡山市立南輝小学校へ
難波いづみ先生	岡山市立西大寺南小学校へ
沼本泰三先生	岡山市立吉備小学校へ
小林栄子先生	岡山市立西大寺小学校へ
宮本真也先生	岡山市立平井小学校へ
葛間温子先生	岡山市立鹿田小学校へ
幼稚園	
梶岡奈摘先生	あけぼの幼稚園へ

<よろしくお願ひいたします>

徳弘桂子先生	岡山市立岡南小学校から
宮本健太郎先生	岡山市立太伯小学校から
國光蘭先生	岡山市立平福小学校から
井上美妃先生	岡山市立古都小学校から
實重彩先生	新任
赤木美穂先生	岡山市立福田小学校から
幼稚園	
中井友先生	岡山市立開成寺幼稚園から

### 特別支援教育について

特別支援教育は、特別支援学級(本校では、なかよし学級)だけでなく、すべての学級のすべての子どもにとって大切な教育です。すべての人誰もが教育に機会均等を願い、自己の能力一杯に教育されることを望みます。それを保障するのが特別支援教育です。平成19年に学校教育法が改正されて10年以上たち、かなり特別支援教育についての理解も世間一般に深まってきたように思います。子どもたちの「困り感」を「特性」と捉え、それぞれに対していろいろな形で支援できるように考えています。本校では、「特別支援教育」を学校教育の中核の一つと捉え、支援が必要な子どもたちに必要な支援・教育を行うようにと取り組んでいます。課題はありますが一歩ずつ着実に進めていきたいと考えています。よろしくお願ひします。