

豊小だより

H26年
5月号
4月25日発行

新学期が始まりほぼひと月が過ぎました。大きなランドセルを背負って登校してくる一年生もその大きさや重さに少しずつ慣れてきたかなと思えるようです。登校班に混じり大きな声であいさつもできているようです。1年生にとっては何もかもが初めての経験です。初めての給食、初めての参観日、そして45分の授業、緊張の中に少しずつ小学校生活に慣れてきたようです。ご家庭でも子どもたちの心身の健康状態にご留意いただき、順調な学校生活を過ごせられますようお願いいたします。



さて、冒頭の題字は「豊小学校の学校教育目標」です。昨年度と同じ教育目標となっておりま。これは、継続して今年度も素晴らしい豊の子どもたちの育成をめざそうという教職員の思いで設定いたしました。目標の達成をめざして一年間取り組んでまいります。どうぞよろしくお願ひします。

豊小学校の教育について

本校では、校門を入ってすぐにある校訓碑に示されている「美しい心 強い体 考える頭」をめざすべき子どもの姿として捉え、全教育活動に組み入れて取り組んでいます。もっとわかりやすい言葉で言えば

- 思いやりのある子ども
- 心身ともに健やかな子ども
- 自ら考え創り出す子ども

こんな子どもを育てていきます。



具体的には、やはり授業が分かるということが大切です。分かりやすい授業づくりを進めます。そして、学校での生活の基盤は学級ですから、一人一人の思いを大切に、認め合う関係づくりをめざした学級づくりを進めます。また、健康で安全な生活習慣の確立と体づくりをめざした生活づくりを進めます。最後に、家庭・地域と連携・協働した学校づくりをめざす上で、信頼に応える学校づくりは欠かせないことだと思ひます。児童数が昨年度より若干減りましたが、約250名の子どもたち一人一人が、所属感を感じ大切にされていると実感できるよう、教職員が丸となって支援し指導していくことには変わりはありません。地域の皆様、ご家庭の皆様のご理解、ご協力が不可欠です。ともに豊の子どもたちのよりよい成長を図るという共通したためあてのもとに、車の両輪のごとく取り組んでいただければ幸いです。

<ちょっと一言>

先日校内を歩いていると、とても感心したことがありました。子どもたちの靴箱の下靴がきちんと揃えて入れられているのです。全学年とまではいきませんが、上学年のくつ箱の靴はきちんと揃えて入れられていました。「たかがくつ揃え、されどくつ揃え」落ち着いた生活ができているのだなと思ひました。小さい学年のよいお手本です。



日	曜	行事	日	曜	行事
1	木	耳鼻科検診なかよしB, 4年6A	16	金	地域探索予備日
2	金		17	土	
3	土	憲法記念日	18	日	
4	日	みどりの日	19	月	児童朝会 委員会・代表委員会
5	月	こどもの日	20	火	防犯教室
6	火	振替休日	21	水	学芸鑑賞会 食育研究会
7	水	海の学校 (5年)	22	木	
8	木	海の学校 (5年) なかよし給食3, 4年	23	金	プール掃除 PTA 評議員会
9	金		24	土	
10	土	ファミリーデー	25	日	
11	日	PTA 資源回収	26	月	クラブ活動
12	月	代表委員会・委員会 ぎょう虫検査	27	火	耳鼻科検診なかよしA, 2年6B
13	火	尿検査 ぎょう虫検査 眼科検診	28	水	1年生心臓検診 ペタンク
14	水	集金・ベルマーク 参観日 PTA 総会 尿検査 下校 14:45 バス 15:05 ペタンク	29	木	山の学校(4年) なかよし給食2, 5年 内科検診 1,3,6年
15	木	合同歯科検診 地区別下校	30	金	山の学校 (4年)
			31	土	

<6月の主な予定>

- 6/4 (水) プール開き
- 8 (日) 日曜参観日
- 9 (月) 振替休業日
- 13 (金) 地域協働授業研修会 (午後カット)
- 28 (土) 豊まつり (土曜授業日)

<創立130周年記念メモ> ②

現在の校旗・校章が制定されたのは昭和33年の頃だそうです。また、元気よく歌われている校歌も同じ33年に制定されました。ということは、もう50年以上「豊のよい子正しい子・・・」と歌い継がれているのです。校歌に込められた願いを受け継いでいきましょう。当時の校舎全体の写真を見ると、校庭に大きなくすのきがあったようです。創立100周年の記念誌を読むと、記念音楽会で「くすの木は語る」という歌が歌われたようにも書かれていました。「がっこうのくすの木 くすの木 雨にさらされ 風にたえ どっしりたっている たっている 古い大きなくすの木・・・(以下略)」歴史を感じますね。(豊小学校沿革史より)

豊小学校では、年間を通して、いろいろな交流を行っています。他学年との交流も何度となく行われています。6年生は1年生との交流を4月に多くしてくれました。掃除のお手伝い、体力テストの補助などもあります。先日は、2年生が1年生とペアになって、学校探検をしていました。探検したことを大きな校舎図に表して学習のまとめ

もしていました。また、1年生では「はじめての名前」を書いていました。どの児童も一生懸命



集中して、自分の名前を書くことができました。がんばったね!!

よかったです

