

令和6年度 学校教育基本計画

岡山市立津島小学校

学校教育目標

豊かな心とたくましい体を備え、確かな学力を身につけた、持続可能な社会の担い手を育てる
つよい心と体で しょうらいを夢みて まなび合う仲間

めざす子ども像

○思いやる子

- ・自分やまわりの人を大切にする
- ・相手によりそう心をもつ

○自ら学ぶ子

- ・自らめあてをもち探究する
- ・学び合う喜びを味わう

○たくましい子

- ・健やかな心と体をもつ
- ・人や事象に粘り強くかかわる

津島小響き合いプラン

指導の重点

確かな学力を育む

共に生きる力を育む

しなやかな心と体を育む

学習の場面

- <朝学習・家庭学習>
- <対話が生まれる授業>
- <個に応じた指導>
- <体験的な学習>
- <ICTを活用した学習>
- <総合・生活での探究的な学習>

学校行事・特別活動の場面

- <なかよし交流活動>
- <交流を深める集会活動>
- <一体感を高める学校行事>
- <児童に寄り添う教育相談>

UDの視点
E S Dの視点

生活・遊びの場面

- <美しい学校を みんなでつくる>
 - 感謝の気持ちをもつ
 - そうじで心もみがく
 - きまり、マナーを守る
 - すすんであいさつをする
- <学級全員遊び>
- <外遊び・運動遊び>

生き生きと共に学び合う学校にむかう学校経営目標

- 確かな学力を育む
・教師の授業コーディネート力の向上，対話が生まれる授業づくり，ICTの活用，探究的な学習の充実等に取り組み，UDの視点を大切にして，主体的・対話的で深い学びを実現する。
- 共に生きる力を育む
・対話を大切に授業，交流を意図した活動，人間関係づくりのための活動を位置づけ，相互理解を促すとともに，互いのよさを認め，共に高め合おうとする仲間意識を育てる。
- しなやかな心と体を育む
・目的達成のための工夫した取組，粘り強い取組を期待できる活動や場を位置づけ自己肯定感を高められるようにする。健康の維持，体力の向上を意識して生活の仕方を見直し，「運動集会」「運動週間」の取組など，考え，実践する場や機会を設定する。
- 学年会を中心に児童支援方法の共有と教育活動の充実を進める
・UDの視点を大切にし，児童の実態に沿った授業づくりを進め，学年の児童を学年団全員で育てる。
・E S Dの視点を持ち，総合・生活の学習における探究的な学びを念頭に工夫したりICTの活用を念頭においてカリキュラムマネジメントを進めたりして，教材や活動を吟味し学習の充実を図る。
- 保護者や地域との連携・協働，こ小中の一貫した教育活動を推進する
・地域や家庭と共に活動する機会を積極的に設定し，協働して児童を育てる。
・こども園・小・中で系統性をもった指導を進めるとともに，地域協働学校としての連携を図る。
- 同僚性を高め，やりがいを感じながら効率性を考えて取り組む職員集団づくりを進める
・無理と無駄を省いた教育活動の計画と運営に取り組む。
・互いの力量向上をめざしたあたたかいかわり合いの中で，人間関係を構築する。

地域の歴史・伝統・環境・人材等，家庭との協力

岡山市教育大綱（活用力 表現力 社会性 向上心 人権尊重の精神）

新学習指導要領全面实施（社会に開かれた教育課程等）