

『岡山っ子育成条例』市民協働による推進
「自立する子ども」の育成

豊かな人間性

自分を高める

共に生きる

地域協働による学校づくり(家庭・地域とともに歩む)
中学校区共通テーマ「一人一人の生きる力を養い、自立する子どもを育成する」
角山学区地域協働学校運営協議会

学校教育目標

自分に自信をもち ともに挑戦する 角山っ子の育成

めざす学校像



毎日行きたい
行かせたい学校

めざす子ども像

- 元気な子 … 自分からあいさつができ、進んで体を動かす子
- 思いやる子 … 自分から友達とかかわり、人の気持ちを大切に子
- 考える子 … 自分の考えをもち、互いに高め合う子
- やりぬく子 … 自分の役割を果たし、粘り強く挑戦する子

めざす教職員像



人権感覚を磨き児童と
ともに歩む教職員

指導の重点

互いに助け合い認め合う風土

- ・特別支援教育の視点を生かした学級づくり
 - ・支持的風土を高める集団づくりと、縦割り班活動の充実
- (なかよしタイム・清掃活動・学校行事等)

育ちの部

個に応じた支援

言語活動を大切にした風土

- ・指導方法の工夫と改善による授業づくり
 - ・特色ある活動を生かしたコミュニケーション能力の育成
- (各種交流活動・ESD等)

学びの部

研究主題「自ら学び、つながり合う子どもの育成」

7つのキーワード

- 特別支援教育の視点
- 地域のシンボル
- 小規模特認校の良さ
- 体力づくり
- 交流活動促進
- 教育相談(児童・保護者)
- ESD推進

幼小中一貫の教育(異校種の指導方法や内容の共通理解)