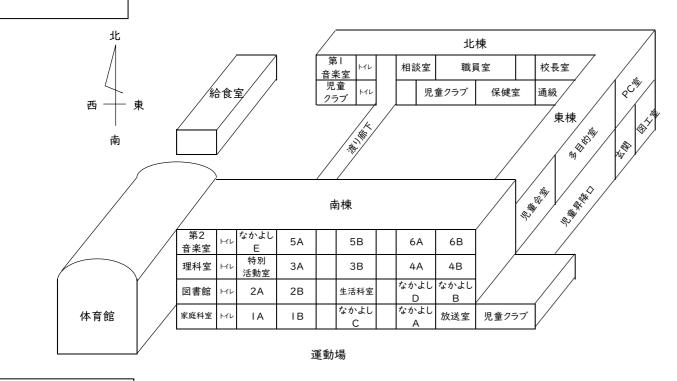
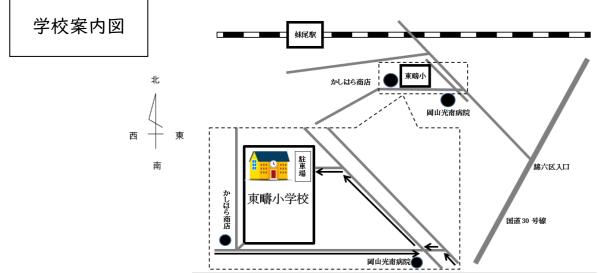
校舎案内図





ああ その名もゆかし東疇

天地わかれ もろみなに 笹が瀬川に 映ゆるとき 生気あふれる あけぼのの 強くただしく わたくしたちは にこやかに のびてゆく

せとのうち風 かぐわしく 力をあわせ わざをねる わたくしたちは すこやかに きびの広野を わたるとき 気ははれて

作曲

校

歌

昭和二一年制定

令和6年度 **学校要**覧



岡山市立東疇小学校



〒701-0211 岡山市南区東畦 656 番地 2 TEL(086)282-0900 FAX(086)282-6224 URL http://www.city-okayama.ed.jp/~unekkos/ E-mail:unekkos@city-okayama.ed.jp



学区・学校の概要

| 学区の概要

本校は、瀬戸大橋線妹尾駅南側一帯の住宅団地と、その南ののどかな田園地帯の間に位置する、児童数392名(令和6年5月 |日現在)の中規模の学校である。

本学区は、岡山市興除地区の北東部東畦に位置し、児島湾干拓地の一部である。広大な美田には進歩した機械化農業が導入さ れ、日本の農業先進地として注目された地域である。以前は農業が基幹産業であったが、都市のドーナツ化現象に伴い、30年 ほど前から宅地の造成が進み始め、農家は減少している。妹尾駅南側の宅地開発やマンション建設も行われ、ベッドタウン的傾 向にいっそう拍車がかかっている。

2 学校の沿革

明治 5年 8月 十番小学東疇小学として開校(従前の習字所)

27年 4月 東疇尋常小学校と改称

36年 4月 東興除第二尋常小学校となる

4 | 年 4月 再び東疇尋常小学校となる

昭和 | 6年 4月 国民学校令施行により東疇国民学校と改称

22年 4月 新学制施行により東疇小学校と改称

33年11月 給食開始

42年|2月 学校現在地へ移転(東畦 656 番地 2)鉄骨 2 階建 | 棟

46年 5月 岡山市と合併し、岡山市立東疇小学校と改称

47年 | 0月 創立 | 100 周年記念式挙行

49年 3月 体育館竣工

50年 6月 プール竣工

53年10月 県市指定学校保健研究大会

57年 8月 健康優良学校として表彰される

58年 3月 給食棟竣工

6 | 年 9 月 運動場竣工(6097 m²)

平成 6年11月 岡山市小学校体育研究発表会

I 4年 6月 創立 I 30 周年記念式挙行

I 2月 北棟新築、南棟増築校舎竣工

| 6年 | | 月 岡山県小教研図画工作研究発表会

| 7年 | 3月 | 中庭整備(芝生・インターロッキング)

19年 興除中学校区地域協働学校設置 20年10月 体育館耐震改修工事完了3年

24年 9月 創立 140 周年記念行事

26年11月 校舎耐震改修工事完了

27年 4月 ユネスコスクール加盟 I O 月 体育館改修工事完了

27年 | 2月 岡山県歯科保健優良校として表彰される

28年 2月 児童会が「岡山市どろんこ教育賞」受賞

令和 元年 9月 交通安全優良学校として表彰される

2年 6月 普通教室空調設備設置工事完了

3年 2月 GIGA スクール構想(児童 | 人 | 台タブレット導入)

4年 | | 月 創立 | 150 周年記念式典



創立百周年記念碑



創立百二十周年記念碑

岡山市立東疇小学校 令和6年度教育基本計画

岡山っ子育成条例「自立に向かって成長する子ども」〜自らの個性を磨き、選択と挑戦を繰り返すことができる子ども〜

育む5つの力 活用力 表現力 向上心 社会性 人権尊重の精神

学校

東疇小学校目標

自ら学び共に輝く



日指す子ども像

すすんで学ぶ子ども

- ○主体的・対話的で深い学びの実現に向 けた授業づくり
- ・学び合い(東疇小版)
- ・ICT の効果的な活用
- ○基礎学力の充実
- ・計算トライアル ・漢字大会
- ・家庭学習の充実 (自主学習の推進)

○人権尊重・社会性

- ・自他を大切にする人権教育
- ・体験や実感を伴う道徳教育
- ○積極的な生徒指導
- ・自己肯定感・自己効用感の向上 ・不登校やいじめの未然防止と早期対
- ○個に応じた支援の充実
- ·児童理解
- ・ケース会
- ○ESD の視点を重視したふるさと学習

生活態度の育成

○生活指導の徹底

- ·無言清掃
- ·廊下歩行

○学習環境の整備

- ·校内美化 ·校内揭示
- ○家庭・地域との連携
- 体験活動の推進 ・興除元気アップ週間
- ・「うねっこ応援団」

地域

東疇小学校の校内研究

【興除中学校区研究主題】

『つながりを大切にし、主体的に学び合う子どもの育成』

【校内研究主題】

『伝え合い、つながり合う授業づくり』〜国語科の授業を通して 《子どもが輝く学びづくりプロジェクト3年次》

【研究計画】

〈丨学期〉

研究の方向性及び研究主題についての検討 協同的な学びを中心とした授業づくりについての研究 研究主題をもとに個人研究テーマ設定、具体的な実践内 容の確認

〈2学期以降〉

全員年間 | 回の公開授業及び放課後協議会の実施 全学年部 | 回の全体公開授業及び研究協議会の実施

児童・教職員

Ⅰ 学級数・児童数

(R6.5.1)

学 年	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年	なかよし	合計
学級数	2	2	2	2	2	2	5	17
児童数	58	52	61	57	67	65	32	392

2 日程表

【水曜日以外の日程】

【水曜日の日程】

朝の会	8:30~ 8:50		
l校時	8:50~ 9:35		
2校時	9:40~10:25		
業間	10:25~10:50		
3校時	10:50~11:35		
4校時	11:40~12:25		
給食	12:25~13:10		
給食返却	13:10~13:30		
・昼休み			
そうじ	13:35~13:48		
5校時	13:55~14:40		
6校時	14:45~15:30		
帰りの会	15:30~15:45		

給食	12:25~13:10
給食返却 ・昼休み	13:10~13:25
5校時	13:30~14:15
※委員会・ クラブの時	14:35~15:25

3 教職員組織

氏名	担当	氏名	担当
小山 典子	校 長	中野 博充	通級指導教室
石井 睦史	教 頭	杉本 充史	専 科
上森 麻衣	教 務	小西 真実	学校司書
藤本 千菜美	IA担任	岡 優紀子	栄 養 教 諭
守岡 詩音	I B 担 任	脇本 雅子	養 護 教 諭
犬飼 祐人	2 A 担任	田中 知子	主 任
平田 菜々子	2 B 担 任	佐藤 聖則	主任用務技士
横田 好美	3 A 担任	赤木 公子	専科 (非常勤)
桐本 沙和	3 B担任	岩堂 幸子	専科 (非常勤)
西谷 果南	4 A 担 任	河田 理恵	特別支援教育支援員
小原 敬子	4 B 担 任	岡﨑 由佳	特別支援教育支援員
平 野 愛	5 A 担任	森本 一惠	特別支援教育支援員
大冨 裕未子	5 B 担 任	豊田 紀子	特別支援教育支援員
見村 咲希	6 A 担 任	横田 祐喜子	不登校児童生徒支援員
杉田 直樹	6 B 担 任	竹内 淑子	学校業務アシスト職員
岡本 飛鳥	なかよしA担任	田中 宏人	スクールカウンセラー
高杉 雅恵	なかよしB担任	片岡 貢	拠点校指導教員
山田 祥隆	なかよしC担任	Alexandre	A L T
永井 采礼	なかよしD担任	VASSILIEV	Λ L Ι
鈴木 陽介	なかよしE担任		

地域とともに



3年 七輪体験



1年 むかしあそび体験



5年 田植え体験



3年 安全マップづくり



5年 稲刈り体験



10日、25日はあいさつの日